

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шумячский Дом детского творчества»

**Воспитательное мероприятие на тему:
«Знатоки права»**

Составитель: Рябцева Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

п. Шумячи
2021 г.

Знатоки права

Цели: обучение обучающихся определять, что такое «можно», а что такое «нельзя» в школе; уметь соотносить свои права и обязанности; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других; воспитывать правовую культуру и грамотность обучающихся.

Задачи: актуализировать знания обучающихся о правовых доктринах; расширить кругозор обучающихся; направить детей на осознание, что права и обязанности взаимосвязаны и одного без другого не бывает.

создать условия для развития таких аналитических способностей обучающихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы;

Педагог: Мы собрались сегодня для того, чтобы поговорить о праве. Давным-давно, на заре возникновения древних цивилизаций у людей возникла потребность отстаивать свои права. Свои права древние люди отстаивали силой. Самые слабые не имели никаких прав, если у них не было заступника, который был готов отстаивать их право на собственность и жизнь.

Однако как только стали появляться первые зачатки государств, у слабых, обиженных и обманутых людей появился могущественный заступник. На протяжении многих веков одни государства поглощались другими, а могущество таких государств поддерживалось только силой армии и воинов. Действовал закон «око за око, зуб за зуб». На заре 20 века человечество пережило две мировых войны. После окончания второй мировой войны люди пришли к выводу, что для решения конфликтных ситуаций, разногласий и противоречий между людьми, нужно научиться вступать в переговоры, чтобы все можно было решать мирным путем. Поэтому в октябре 1945г. была создана Организация Объединенных Наций (ООН). В 1948 году была подписана Всеобщая декларация прав человека — документ, в котором были обещаны гражданские права и свободы всех людей: равенство их перед законом, право на личную неприкосновенность, свободу совести, возможность верить в разные религии и многое другое.

Задание 1. Разминка.

Давайте поиграем. Я буду зачитываю вам вопросы. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность? – Да!

– Может ли человек стать рабом? – Нет!

– Можно ли относиться к человеку жестоко? – Нет!

– Закон защищает человека? – Да!

– Имеет ли право для защиты человек обратиться в суд? – Да!

– Можно ли без приглашения или разрешения войти в жилище человека? –

Нет!

- Можно ли свободно передвигаться по своей стране? – Да!
- Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад? – Да!
- Может ли каждый человек владеть имуществом? – Да!
- Имеет ли гражданин своего государства право на социальное обеспечение? –

Да!

- Имеет ли человек право на свободный выбор труда? – Нет!

Задание 2 «Правовые термины»

1. Что такое Родина, Отечество?
2. Каково полное название нашей Родины?
3. Что означает слово «Федерация»?
4. Правила общественного поведения, пришедшие к потомкам от их предков?.
5. Особый нормативный правовой акт называется...?
6. Символы государства это...?
7. Как называется житель государства, который имеет права и выполняет обязанности.
8. Человек, получивший от народа право на власть?
9. Главный город каждой страны.
10. Как одним словом называют население какой-либо страны.
11. Человек, любящий свою родину.
12. Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица?
13. Три цвета российского флага обозначают...
14. Правила, установленные государством?

Ответы: 1.Страна, где человек родился и вырос. 2.Российская Федерация. 3Союз, объединение. 4.Обычаи.5 .Конституцией.6.Флаг, герб, гимн. 7.Гражданин. 8.Президент. 9.Столица. 10.Народ. 11. Патриот. 12. Герб. 13. Белый - чистота стремлений, синий — воля к миру, красный — готовность при защите Родины не жалеть своей крови. 14. Законы.

Задание 3 «Анаграммы»

Ученик – Ч Н Е У К И Ребенок — К О Р Ё Н Б Е Жизнь –И Н Ь Ж З
 Право – В О Р А П Школа –К А Ш Л О Закон – К О З А Н
 Образование – Р О З А В Н А Б Е О И Дружба – Ж Д Б А Р У
 Школьник – К О Ш И К Ъ Н Проступок – С Т У К О П Р П О
 Порядок – Я Д П О Р О К

Задание 4 «Продолжи фразу» предлагаю незаконченные фразы, афоризмы, высказывания известных людей, ваша задача - воспроизвести фразу полностью и точно.

1. "Чтобы быть свободным, нужно	2. (это закон)!" (древнеримское изречение)
2. "Закон суров, но	3. (дозволено законом)" (Монтескье, философ)

3. "Свобода есть право делать все, что	1. (подчиняться законам). (античная мудрость)
--	---

Задание 5 «Знаешь ли ты государственные праздники?»

Соотнесите название государственных праздников с их датами:

Новый год	День Победы
День защитника Отечества	Международный день защиты детей
Международный женский день	День независимости России
Праздник Весны и Труда	День народного единства
День Конституции РФ	

Ответы: 1 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 1 июня, 12 июня, 4 ноября, 12 декабря.

Задание 6 «Литературно-правовая викторина»

1) В какой сказке герой - хлебобулочное изделие, а его жизнь постоянно подвергается угрозой быть съеденным? («Колобок»).

2) Кто из сказочных персонажей пользовалась правом на свободное перемещение, а в качестве транспортного средства у него была ступа и (или) метла? (Баба Яга.).

3) В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка).

4) Герой этой сказки содержится в неволе. Он не послушал сестру и потерялся, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на жизнь и личную неприкосновенность. (Козленочек).

5) Он имел право на свободное передвижение в пределах станы, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и личную неприкосновенность, но, в итоге, лиса обманула его и лишила права на жизнь. (Колобок).

6) Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев. (Кощей Бессмертный).

7) Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата., она часто сама попадает в неприятные ситуации, в которых ее жизнь подвергается опасности, но тем не менее с большим удовольствием нарушает права других героев. (Лиса).

8) Его жизнь началась как собственность одного человека, а затем он был подарен другому, которому стал сыном. Разбойники не раз нарушали личную

неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался. (Буратино).

9) Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива. (Золушка).

10) Она неуважительно и жестоко обращается со своим супругом; дискриминация его прав проявлялась во всем: она заставляла его унижать собственное достоинство, но, обогащаясь, она осталась у разбитого корыта. (Старуха)¹

Мы с вами очень подробно поговорили о правах, а теперь я предлагаю вам вспомнить и об обязанностях.

Задание 7 «Сформулируй свои обязанности»:

- добросовестно учиться и получать образование
- уважать учащихся и работников школы
- выполнять правила внутреннего распорядка и устав школы
- соблюдать тишину на уроках.
- посещать уроки, определенные расписанием.
- здороваться с учителями и своими одноклассниками.
- выполнять требования учителей.
- беречь школьное имущество
- соблюдать установленные нормы во внешнем виде.

А когда мы вырастим и станем взрослыми, то мы будем обязаны:

- соблюдать законы.
- платить налоги.
- защищать Отечество.
- сохранять природу и окружающую среду.
- бережно относиться к памятникам истории и культуры.

Рефлексия: Сегодня мы с вами подробно поговорили о правах и обязанностях людей, а теперь давайте попробуем обобщить основные пункты по которым должен жить каждый гражданин правового государства:

Каждый человек на свете должен знать свои права и обязанности.

Всегда говори правду.

Не обманывай, не жульничай, не воруй.

Будь храбрым и мужественным.

Честность и вежливость – хорошие качества.

Умей работать с другими и в коллективе.

Закон и права нужно уважать.

Держи слово, которое дал.

Хорошо выполненная работа в почете.

Учись добиваться намеченной цели.

Будь защитником прав своих родных и друзей.

Укрепляй дружбу между людьми.

Уважай чужое мнение.

Будь толерантным!!

Вывод: Заявляя о своих личных правах, нужно помнить: они есть и у всех остальных людей. Учитесь уважительно относиться к личным правам других людей, так же как вы бы хотели, чтобы они относились и к вам. Не позволяйте себе нарушать права других людей.