

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шумячский Дом детского творчества»

**Воспитательное мероприятие на тему:
«Внешний облик - внутренний мир»**

Составитель: Рябцева Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

п. Шумячи
2023 г.

Воспитательное мероприятие на тему: «Внешний облик - внутренний мир»

Цель: уточнить представления детей о внешней и внутренней (духовной) красоте человека, формировать умение видеть в человеке лучшие его стороны; развивать внимание, мышление, память; воспитывать стремление к внутреннему самосовершенствованию.

Оборудование: альбомные листы, цветные карандаши, воздушные шары, таблица установления соответствий.

1. Приветствие.

Ребята, тема нашего классного часа сегодня «Внешний облик- внутренний мир»

Как вы понимаете слова «внешний облик»? Что это такое?

Что значит внутренний мир человека? Внутренний - это какой?

СЛАЙД 1

2. Правила работы в команде.

Сегодня мы будем заниматься в командах. Послушайте стихотворение:

Команда – это значит вместе,
Команда – все за одного.
Здесь всё по совести и чести,
Здесь не обидят никого.
Команда нас объединяет
Не испугаемся преград,
Здесь каждый свое дело знает,
Работает на результат.
А если возникают споры,
Они решаются тотчас,
И никакие разговоры
Не отвлекут от дела нас.
В своей команде нам уютно
Мы оказались в ней не вдруг,
Когда кому-то станет трудно,
Свое плечо подставит друг.

Давайте вспомним правила работы в команде.

*Говорим вежливо,
Называем собеседника по имени,
Соблюдаем порядок на парте,
Уважаем мнение собеседника.
В группе должен быть организатор обсуждения,
Каждый может высказать свое мнение,
Один говорит, а остальные слушают,
Каждая версия обсуждается в группе,
В группе согласуется общее решение,
Представитель группы защищает согласованное решение перед классом.*

3. Работа по теме.

Нарисуйте на листах мальчика и девочку. Как вы думаете, почему у всех получились разные рисунки?

Каждый человек отличается от остальных. Посмотрите друг на друга, чем, прежде всего люди отличаются друг от друга? (внешним видом)

На что мы в первую очередь обращаем внимание, когда встречаемся с человеком? (На лицо, одежду).

Какой внешний вид должен быть у человека, чтобы с ним хотелось общаться? (Привлекательным, добрым, аккуратным)

А какие предметы обихода нам помогают быть аккуратными и опрятными?

4. Загадки (отгадываем командой)

1) Зубов много, а ничего не ест (расческа)

2) Улыбнешься - улыбнется,

Засмеешься - засмеется,

Бровь нахмуришь - повторит,

Жалко что не говорит (зеркало)

3) Кирпичик розовый, душистый,

Помой его – сам станешь чистый (мыло)

4) Вафельное и полосатое,

Гладкое и лохматое,

Всегда под рукой – что это такое? (полотенце)

От чего еще зависит внешний вид человека? Что еще нужно делать для того чтобы поддержать в отличном состоянии внешний вид? (Делать зарядку, закаляться, следить за осанкой и т. д)

От кого зависит внешний вид ученика? Может быть только от мамы, которая всегда старается, чтобы вы ушли в школу чистыми и опрятными?

А всегда ли вы возвращаетесь такими же домой?

Цените ли мамины усилия и сами помогаете ли ей?

Так от кого же зависит внешний вид человека? (Прежде всего от самого человека, от самого себя, от нашего желания быть аккуратными и опрятными .)

5. Работа над пословицей.

Выберите пословицу, которая записана правильно:

СЛАЙД 2

- Встречают по одежке, а провожают по дорожке.
- Встречают по одежке, а провожают по уму.

Правильно. Вторая пословица записана правильно. А как вы ее понимаете?(Нельзя судить человека только по внешнему виду. Первое впечатление бывает обманчиво.)

6. Внешняя красота.

СЛАЙД 3

Как вы понимаете выражение «красивый человек»? (Ответы детей.)

Красота бывает внешняя. Это то, как человек выглядит: какие у него глаза, волосы, фигура, походка и т.д. Если он привлекателен, смотреть на него доставляет удовольствие, то можно сказать, что такой человек внешне красив. Внешняя красота дана человеку природой.

А еще есть красота внутренняя. Это то, что у человека внутри, в душе. Если наполнена его душа добротой, милосердием, отзывчивостью, заботой, вниманием, то человек внутренне красив. Если же в душе поселились злоба, зависть, грубость, эгоизм, то этот человек внутренне безобразен, уродлив, даже если он внешне красив.

СЛАЙД 4

Внутренняя красота по-другому называется... Расшифруйте, как она называется. (Открывается запись на доске.)

Я А Н В О Х У Д

или

Я А Н В Е Ш У Д

Ответ. Духовная или душевная. Читаем справа налево.

СЛАЙД 5

Как вы думаете, ребята, что важнее: иметь красивую внешность или красивую душу? (Отклик детей.)

Послушайте стихотворение А. Барто «Любочка».

СЛАЙД 6

Синенькая юбочка,
Ленточка в косе.
Кто не знает Любочку?
Любу знают все.
Девочки на празднике
Соберутся в круг.
Как танцует Любочка!
Лучше всех подруг.
Кружится и юбочка,
И ленточка в косе,
Все глядят на Любочку,
Радуются все.
Но если к этой девочке
Вы придете в дом,
Там вы эту девочку
Узнаете с трудом.
Она кричит еще с порога,
Объявляет на ходу:
— У меня уроков много,

Я за хлебом не пойду! —
Едет Любочка в трамвае —
Она билета не берет.
Всех локтями раздвигая,
Пробирается вперед.
Говорит она, толкаясь:
— Фу, какая теснота! —
Говорит она старушке:
— Это детские места.
— Ну, садись, — вздыхает та.
Синенькая юбочка,
Ленточка в косе.
Вот какая Любочка
Во всей своей красе.
Случается, что девочки
Бывают очень грубыми,
Хотя необязательно
Они зовутся Любами.

Можно ли сказать, что Любочка внешне красива? А можно ли ее назвать внутренне красивой? Почему? Что бы вы пожелали этой девочке? (Ответы детей.)

7. Установление соответствий.

СЛАЙД 7

Про таких детей, как Любочка, народ сложил пословицы. Прочтите их, соединив начало и конец. (Запись на доске. Коллективная работа.)

Не ищи красоты,	что блестит.
--------------------	--------------

Не все то золото,	воду не пить.
С лица	ищи доброты.

СЛАЙД 8.

Ответ. Не ищи красоты, ищи доброты. Не все то золото, что блестит. С лица воду не пить. (Объясняется смысл пословиц.)

Человек может быть аккуратным, чистым, но общаться с ним не хочется, он груб, невежлив, невоспитан, не уважает маму, папу, учителя и т.д.

Значит, мы отличаемся не только внешним видом, но и своим неповторимым внутренним миром. Внутренне красивым человек делает себя сам.

8. Закрепление.

Сегодня в начале занятия мы с вами нарисовали девочку и мальчика. Должны ли отличаться мальчик и девочка внешним видом? Как?

А внутренним?

Вспомните, какие можно отнести к девочке, а какие – к мальчику?

Сейчас в команде вы будете передавать воздушный шарик и называть качества, которые должны быть присущи девочке или мальчику. (мужество, нежность, застенчивость, жалость, храбрость, подвижность, доброта, смелость, аккуратность, скромность, отзывчивость, решительность, наблюдательность)

9. Итог занятия

СЛАЙД 9

Великий русский полководец Александр Васильевич Суворов писал:

«Чистота, здоровье, опрятность, бодрость, смелость, храбрость - ПОБЕДА, СЛАВА!»

Он в один ряд со смелостью и храбростью поставил чистоту и опрятность, считая их необходимым условием победы и славы. Неряшливый, грязный, небрежно одетый человек обычно бывает и внутренне несобранным, недисциплинированным, не умеет или плохо умеет контролировать свои поступки.

Каков же должен быть ваш внешний вид, чтобы вы стали интересны и приятны окружающим?

А великий русский писатель Антон Павлович Чехов сказал так:

«В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли...»

Значит, важен не только внешний вид, но еще и внутренний мир человека: его мысли и поступки.