

Правовое воспитание обучающихся.

Рябцева Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования
Шумячского ДДТ

Современное общество столкнулось с необходимостью изменения подходов к организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Одной из важнейших задач перед нами на данном этапе является предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура обучающихся.

Наш педагогический коллектив Дома детского творчества давно и планомерно решает эту задачу, давая обучающимся возможность личностного развития, познания собственных способностей и самоопределения. Коллектив ведет системную работу по правовому воспитанию и по профилактике правонарушений.

Цель программы «Азбука права»:

- изучение уровня знаний обучающихся о правовой культуре;
- формирование правового сознания, активной гражданской позиции обучающихся.

Задачи:

- формирование системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность;
- целенаправленное педагогическое воздействие на поведение обучающихся в соответствии с нормами правовой культуры;
- формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям;
- определение уровня правовой и политической культуры обучающихся и их отношение к тем или иным явлениям и фактам, связанным с правовыми проблемами;
- проведение анализа полученных данных и анализ своей деятельности.

В своей работе я использую следующие источники:

1. **Конституция Российской Федерации** – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.

2. **Закона РФ «Об образовании»;**

3. **ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»** №120 от 02.06.1999г.;

4. **Конвенция ООН «О правах ребенка»;**

5. **Семейный кодекс РФ:** ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);

6. **Уголовный кодекс РФ:** ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);

7. **Избирательный Кодекс России** - регулирует процесс выборов на территории нашей области;

8. **Материалы из сети Интернет;**

9. **Учебные пособия по праву.**

Основные направления программы по правовому воспитанию обучающихся

- осуществление правового образования обучающихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;

Научно-методическое обоснование проведения занятий по «Азбуке права»

В сложившейся ситуации традиционные подходы к правовому обучению и предупреждению правонарушений несовершеннолетних оказались малоэффективными. Жизнь требует новых подходов и решений. Юридическая подготовка необходима не только будущим профессионалам, но и любому человеку, так как каждый гражданин страны встречается с такими жизненными ситуациями, которые требуют знания элементарных юридических норм.

Я в своей работе широко использую нетрадиционные формы занятий, в том числе методики деловых и ролевых игр, дискуссии, «круглые столы», «юридические консультации». Обучение должно базироваться на деятельностном подходе, что сегодня особенно актуально.

Правовое образование родительской общественности

Правое образование родительской общественностью носит систематический и планомерный характер. На родительских собраниях провожу работу по повышению уровня правовых знаний родителей.

В ходе реализации данной программы использую современные технологии:

- игровые технологии;
- информационные компьютерные технологии;
- лично-ориентированная технология в воспитательном процессе.

Мною используются такие **формы работы** как:

- **изучение нормативно правовых актов, кодексов, федеральных законов** Российской Федерации (об административных правонарушениях, уголовный, трудовой, семейный);
- использование в работе ролевых игр, дискуссии, «мозговой штурм» и др.
- **игровые формы** (сюжетно-ролевые игры «Суд над вредными привычками», разбор проблемных ситуаций, просмотр и обсуждение правовых фильмов)
- **дискуссионные формы** (диспут, дискуссия, конференция, круглый стол)

Я применяю различные принципы работы в правовом воспитании:

- Технология педагогики ненасилия, доброжелательности;
- Принцип «своевременного» воспитания;
- Принцип групповой работы;
- Не перегружать информацией и специальными терминами.
- «Пластичность и системность» при проведении занятия.
- Проведение работы с учетом возраста и социального статуса подростков.
- Предоставление объективной информации в доступной форме.
- Использование принципа «равный – равному».

Правовое невежество ведет к правовому беспределу. Вот почему правовое просвещение стало **приоритетным направлением работы**

Наибольший интерес в этом году вызвали такие формы работы:

1. Беседы с обучающимися, с показом презентаций: «Конвенция ООН о правах ребенка»,
2. Конкурс рисунков «Права ребенка»
3. Викторина «Права ребенка-права человека»
4. Акция «Ребенок – тоже человек!». Мнения учащихся по различным правовым ситуациям.