**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Шумячский Дом детского творчества»**

***Внеклассное мероприятие для дошкольников***

**ПРАЗДНИК ОСЕНИ**

**Руководитель: Емельянова Галина Николаевна**

**П.Шумячи**

**2022г.**

**д.Петровичи 2010г.**

**[Введите адрес организации]**

**[Введите номер телефона]**

**[Введите номер факса]**

***Приглашение!***

***Вас на праздник Осень приглашает***

***20 сентября в 14 часов!***

***Вот Вам первое задание –***

***Приходите без опоздания!***

***Во-вторых, мы Вас попросим***

***Смекалку в играх показать,***

***Песни спеть или сплясать!***

***И последнее заданье –***

***Осенние наряды показать***

***(костюм, причёску)!***

***Готовьтесь, наряжайтесь,***

***Улыбками вооружайтесь.***

***Осенний праздник совсем недалёк,***

***Он Вас приглашает на свой огонёк!***

**

* ***Звучит песня «Листья жёлтые».***

Ведущий. Промелькнуло быстро лето,

Пробежало по цветам,

За горами бродит где-то

И без нас скучает там.

В двери осень постучалась,

А за осенью зима,

Мы её не ждём, не просим, а она идёт сама.

Осень, осень на дворе. Листья падают с деревьев, трава увядает. Летят в небе птицы, на хвостах лето уносят.

* ***Дети исполняют песню «Скворушка прощается».***

А.С.Пушкин писал:

«Унылая пора! очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса-

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса.

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдалённые седой зимы угрозы.»

 Но грустить некогда. В былые времена с осени новый год начинался. И не случайно: куда ни глянь, всё вроде бы совсем новое: и поля, и лес, и небо над головой.

 Сегодня мы отмечаем праздник осени – ОСЕНИНЫ.

 Да разная бывает осень – весёлая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождиком и мокрым снегом, с холодными ветрами и заморозками. Но мы все любим её за щедрость, за красоту, за редкие, но славные тёплые денёчки.

 Предлагаю вам отправиться в прекрасную страну, на праздник царицы Осени.

 В ДОРОГУ МЫ ВОЗЬМЁМ ЦЕННЫЙ БАГАЖ: ШУТКИ,СМЕХ, ПЕСНИ, ПЛЯСКИ,ВЫДУМКИ И СМЕКАЛКУ.

 Давайте определимся. В наше путешествие отправятся 6 семейных команд (по числу учеников в классе).

**1этап (**разминка): **ЗАГАДКИНО.**

* Опустел наш школьный сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли,

Распахнулись двери школ.

Что за месяц к вам пришёл? (сентябрь)

* Всё мрачней лицо природы-

Почернели огороды,

Отоляются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Медведь в спячку завалился.

Что за месяц к вам явился? (октябрь)

* Поле черно-белым стало, падает то дождь, то снег,

 И сильней поолодало,

Льдом сковало воды рек, Мерзнет в поле озимь ржи.

Что за месяц, подскажи? (ноябрь)

* Она под осень умирает

И вновь весною оживапет.

Коровам без неё – беда,

Она их главная еда. (трава)

* Сидит – зеленеет,

Падает – желтеет,

Лежит – чернеет. (лист)

* Тронешь пальцем – гладко,

А откусишь – сладко. (яблоко)

* Кто собирает яблоки спиной? (ёж)
* Листья каких деревьев осенью краснеют? (осины, рябины, черёмухи, клёна)
* У этого гриба много названий: дедушкин табачок, галкина баня, чёртов табачок.

Каково настоящее название гриба? (гриб-дождевик)

* У какого зверя в листопад рождаются детёныши? (у зайца)
* Какая птица выводит птенцов в дождь? (лебедь)
* Где раки зимуют?
* **Инсценировка сказки «Репка».**

**2 этап: « Художественная мастерская осени».**

Осень – знаменитый художник.

Она превращает самые обычные предметы и явления в сказочные картины: листья становятся похожими на порхающих мотыльков, земля – на богато украшенный ковёр, дождь – на тонкую паутину.

Ваша задача – превратить обычные предметы (жёлуди, шишки) во что-то необыкновенное.

* **Звучит музыка.**

 **ИГРА: на полу рассыпаны шишки. «Мишки» с завязанными глазами собирают**

 **их в лукошко. Кто больше!**

**3 этап: « Поэтический».**

Осень навевает самые различные оттенки настроения. Много стихов написано об этом прекрасном времени года.

Ваша задача:

1. Сочинить частушку, стих, т.д. на тему «Урожай».
2. Придумать рекламу для собранного огромного урожая…(перца, лука, т.д.)

**ИГРА**: 2 команды по 5 человек. В калошах с зонтиком в руке обойти лужу. Кто быстрее.

**4 этап: «Осенние модели».**

Осень богата погодными сюрпризами. Но она даёт подсказки для творения.

Ваша задача: за 2 минуты показать причёску, соответствующую осенней тематике.

**ИГРА: Разгрузить машину с арбузами и дынями. Одна команда переносит (в ложке)**

 **зелёные шары, а другая – жёлтые.**

**5 этап: «Коллективная аппликация из сухих листьев».**

Каждый член команды подходит к столу (к поделке) и добавляет свой элемент в общую картину .

**ИГРА: играем парами.Один человек в паре за верёвочку держит яблоко над головой**

 **своего спутника. Задача спутника – съесть яблоко. Чья пара справится с заданием**

 **быстрее!**

**6 этап: «Листопаднички».**

Сегодня мы чествуем детей и их родителей, кто родился осенью.

* С днём рождения мы вас поздравляем!
* В день осенний мы вам пожелаем:
* Чтоб росли вы людьми хорошими,
* Были добрыми да пригожими!

Приглашаю выйти ко мне…(называю фамилии ребят и родителей).

***Задания на осенних листочках:***

* Листочку ОСИНКИ сделать головной убор из простой косынки.
* У кого КЛЕНОВЫЙ лист- тот эстрадный артист.

(исполнить песню об осени).

* ДУБОВЫЙ листок просит вспомнить и исполнить стишок про осень.
* У кого БЕРЁЗКИ лист, тот цирковой артист.(н-р, пройти по канату с зонтиком).
* У кого листок РЯБИНКИ, говорит без запинки:

«Жил колпак под колпаком, с колпачихой был знаком».

* Кто лист ЛИПЫ берёт, тот расскажет анекдот.
* У кого ТОПОЛЯ лист, тот мимический артист (показать выражение лица ребёнка, шлёпнувшегося в лужу).
* ОЛЬХОВЫЕ листья висели, висели и в танце осеннем умчаться решили(танец «осенних» листьев).
* Если у тебя ЯСЕНЯ лист, то ты мимический артист (жестами и мимикой изобразить переспелый помидор, сморщенное яблоко, лопнувший кочан капусты).

**7 этап: «Конкурс осенних костюмов»(домашнее задание).**

В платье пёстро-золотистом

Осень к нам явилась в зал,

Как прекрасная царица,

Открывающая бал.

**Ведущий.**

Осень дарит нам и овощи, и фрукты, и грибы, и ягоды, но самый ценный дорогой подарок – это ХЛЕБ.

 Ведь недаром говорят,что

* **Хлеб – всему голова.**
* **Хлеб на стол – и стол – престол,**

 **Хлеба ни куска - и стол – доска.**

* **Плох обед, коли хлеба нет.**

**В каждый дом**

**На каждый стол**

**Он пожаловал – пришёл.**

 **В нём здоровье наше, сила;**

 **В нём – чудесное тепло;**

 **Сколько рук его ростило,**

 **Охраняло, берегло.**

 **В нём земли родимой соки,**

**Солнца свет весёлый в нём .**

**Уплетай за обе щёки –**

**Вырастай богатырём.**

*Дети проходят мимо всех присутствующих и угощают их хлебом (караваем) под музыку*

***Задачи:***

*- раскрыть величие и красоту и родной природы как источника гражданских чувств и творческой деятельности;*

*- развивать эстетическое восприятие природы, способность видеть и чувствовать её красоту, подмечать красоту в привычном, обыденном ;*

*- формировать любовь к родной природе, бережное участие в её сохранении;*

*- способствовать дальнейшему развитию коллектива класса, развитию личности, сохранению её неповторимости и раскрытию потенциальных способностей;*

*- укреплять дальнейшее сотрудничество семьи и школы.*

*Оборудование*: пригласительные билеты для родителей;

сопроводительная музыка для конкурсов на осеннюю тематику;

9 заготовленных листочков с надписью деревьев;

жёлуди, шишки, пластилин;

чистая бумага, ручки;

сухие листья; приспособления для игр;

каравай.