Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Шумячский Дом детского творчества»

ШРТРД «РОСТОК»

***Выполнила****:* ***Емельянова Галина Николаевна***

***педагог дополнительного образования***

***п.Шумячи***

***2022 г.***

***Цели:***

 **закрепить знания учащихся о первом космонавте, космических достижениях в нашей стране и мире; показать творческие способности в игре.**

***Оборудование:***

**Высказывание американского астронавта Нила Армстронга, первым из землян ступившего на поверхность Луны:**

 ***«Он всех нас позвал в космос…»,***

****

**портрет Юрия Гагарина**

 **оформлен стенд с фотоматериалами, посвящёнными разным периодам его жизни, в том числе и детским годам.**

***Звучит песня «Трава у дома».***

/На фоне мелодии дети читают стихи./

**1-й ученик**. Летя сквозь звёздные метели

 Из века в век в бездонной мгле,

 Земля качала в колыбели

 Сынов, рождённйх на Земле.

**2-й ученик**. Но, от восторга цепенея

 Перед небесной красотой,

 Землянин жил большой мечтой

 Однажды породниться с нею.

**3-й ученик**. Рождён бескрылым человек,

 Но так шагнул размахом мысли,

 Что путь свой в 21 век

 Никак без космоса не мыслит!

**Ведущий.**

 Никогда не забудет человечество тот апрельский день 1961 года, когда наш соотечественник – Юрий Гагарин – первым в мире открыл дорогу в космос.

 Он произнёс ставшую крылатой фразу: «Поехали!» и, действительно, спутники и ракеты, посланные с Земли, бороздят космос, множество космической техники побывало на Луне и Марсе! То ли ещё будет!

 А этот **день – 12 апреля – традиционно отмечают как День космонавтики.**

Скажите, а кто не мечтал стать настоящим космонавтом? Полететь на Луну, Марс и другие планеты? К такому полёту нужно серьёзно готовиться, а начать можно уже сегодня.

 Итак, мы начинаем!

 /Представляет жюри, команды, каждая из которых имеет своё название, девиз и эмблему./

Приветствие команд.

1. ***Разминка «Что возьмём с собою в космос?».***

**Ведущий.**

 Вы должны выбрать то, что вы бы взяли с собой в космос, и объяснить почему.

 На столе разложены два комплекта рисунков с изображением следующих предметов*:*

*книга, блокнот, авторучка, скафандр, кошка, яблоко, тюбик с манной кашей, тюбик-торт, фотография семьи, будильник, колбаса, сотовый телефон.*

 Оценка за каждое правильное и более точное разъяснение необходимости предмета – до 3 баллов.

1. «**В космос всем открыта дверь, ну-ка, сам себя проверь!»**

**Ведущий.**

 А сейчас вы должны ответить на вопросы.

/Каждой команде раздаются листочки с вопросами./

Оценка за каждый правильно и более полно сформулированный ответ – до 4 баллов.

**Вопросы:**

1. Назвать день и месяц, когда отмечается День космонавтики.
2. Можно ли назвать Ю.А.Гагарина пионером и если да, то почему?
3. Назовите женщин–космонавтов.
4. Кто первый из космонавтов вышел в открытый космос?
5. Почему некоторые экипажи космических кораблей называют международными?
6. Как называется городок, в котором живут и работают космонавты?
7. **«Космический словарь».**

**Ведущий**.

В этом задании будут проверены знания вами слов, связанных с космонавтикой и космосом.

/Участники по очереди выходят к доске, пишут по одному слову и разъясняют его значение, например, скафандр, ракета и т.д./

 Оценка за каждое правильно названное слово и более полно сформулированный ответ – до 2 баллов.

1. **«Звёздный букет».**

**Ведущий.**

 Проверим подготовку команд.

**Задание**:

 как можно быстрее собрать с завязанными глазами 5 синих звёзд, не взяв ни одной красной? Болельщики могут помогать, подсказывая: «Бери! Не бери!».

 /Перед конкурсом на пол выкладывают 5 синих звёзд, завязывают глаза, после этого добавляют ещё 5 красных звёзд./

 Оценка самому расторопному -5 баллов.

1. «**Тренировка перед стартом».**

**Ведущий**.

Проверим вашу сноровку.

**Задание**:

 первый участник команды надевает шлем, добегает до мешка, залезает в него, возвращается к команде, передавая шлем следующему, и т.д. Чья команда первой закончит эстафету – та и победила.

 Оценка – 5 баллов.

1. **«Тренировка умственных способностей».**

**Ведущий.**

**Задание командам**: сочинить четверостишия по предложенным рифмам:

…управлять…вперёд

…стать…черёд

…не берут…пока

…труд…облака.

 Оценка за каждое правильно созданное четверостишие – до 3 баллов.

/Пока команды составляют стихотворение, ведущий играет со зрителями./

**Ведущий.**

Пока команды работают, мы попробуем отгадать загадки.

1. Угли пылают – совком не достать,

Ночью их видно, а днём не видать. /Звёзды/

1. То он блин, то он клин,

Ночью на небе один. /Месяц/.

1. Крыльев нету этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост –

И поднимется до звёзд. /Ракета/.

1. Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету

Дети, кто, скажите. Это? /Космонавт/.

1. Ясными ночками

Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

- Спать ложитесь, - поздно!

Потому, что мать – луна,

А дочурки - … /звёзды/.

- Послушаем стихи, которые сочинили команды.

 /Каждая команда читает своё стихотворение/.

1. **Конкурс капитанов.**

**Ведущий.**

 А теперь проведём конкурс капитанов. Проверим их знания о космонавтике.

/Ведущий по очереди задаёт вопросы капитанам команд/.

Оценка за каждый правильный ответ – до 3 баллов.

1. *Кто из учёных нашей страны является основоположником космонавтики? (К.Э.Циолковский).*
2. *Выдающийся конструктор ракет. (Н.П.Королёв).*
3. *Что такое телескоп? (Астрономический прибор для наблюдения за небесными телами).*
4. *Как называется летательный космический аппарат? (Космическая ракета).*
5. *Почему планету Марс называют «красной планетой»? (Из-за цвета её пустынь).*
6. *Назовите место Солнечной системы, куда уже ступала нога человека. (Луна).*

 **Ведущий**.

 Подведём итоги, заслушаем наше жюри.

 /Члены жюри подводят итоги и сообщают конечный результат/.

 **Ведущий.**

А теперь наступил самый приятный и торжественный момент – награждение победителей.

/Проводится награждение/.

 **Ведущий.**

Молодцы, ребята! Вперёд к покорению космических далей! Но не забывайте при этом о нашей родной планете.

 Помните слова Ю.А.Гагарина:

***« Облетев Землю в корабле – спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!»***

До новых встреч!