Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Шумячский Дом детского творчества»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждена на заседании педагогического Совета  протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  | Утверждена приказом  Шумячского ДДТ № \_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  Директор Шумячского ДДТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Прудникова |

Программа

«ВОТ И НАСТУПИЛО ЛЕТО!»

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей «ВЕРА**»**

**Возраст детей:** 7-15 лет

**Срок реализации:** 21 день

**Составитель: Ерофеева Г.В.,**

**педагог-организатор**

**п. Шумячи**

**2022 год**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | **Программа «ВОТ И НАСТУПИЛО ЛЕТО!» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ВЕРА» (Весёлая Единая Ребячья Армия)** |
| **2** | Цель программы | Создание условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития |
| **3** | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| **4** | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| **5** | Разработчик программы | Ерофеева Галина Витальевна |
| **6** | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шумячский Дом детского творчества» |
| **7** | Адрес, телефон | Смоленская обл., п. Шумячи, ул. Сельхозтехника, д. 7; тел. 8(48133)42876 |
| **8** | Место реализации | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «ВЕРА» Шумячского ДДТ |
| **9** | Количество, возраст учащихся. | 30 человек, возраст 7-15 лет |
| **10** | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2022 года (смена - 21 день). |

***Пояснительная записка***

***НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:***

Программа разработана и составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конвенция о правах ребенка.

2. Конституция РФ.

3. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

4. Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с дополнениями и изменениями).

5. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (Утвержден приказом Минобразования России от 13.07.2001 г. № 2688).

6. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2001 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2001 г., официальный текст от 30.12.2001 г. № 197 - ФЗ).

7. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников образовательных учреждений (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 г. № 69).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

***АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.***

В отечественной педагогической традиции летний период был всегда ориентирован на восстановление здоровья детей, развитие творческого потенциала личности каждого ребёнка, приобщение подрастающего поколения к социокультурным и образовательным ценностям.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние – в особенности играют весьма важную роль. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. В педагогическом плане, организуя оздоровительную работу, необходимо исходить из определения здоровья как «состояния полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» (Устав Всемирной организации здоровья).

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ***

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (21 день).

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детей с ОВЗ, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 10-12 человек.

***ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.***

Основной **целью** Программы является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи:**

**-** привить основыздорового образа жизни;

– провести с детьми работу, сочетающую развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом;

– раскрыть творческий потенциал детей;

– формировать у детей навыки общения и толерантности.

***ГЛАВНЫЙ ЗАМЫСЕЛ ПРОГРАММЫ:***

Решение оздоровительных, воспитательных и образовательных задач в процессе организации каникулярного времени обучающихся, удовлетворение индивидуальных интересов и личностно - значимых сфер деятельности.

***УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ*:** дети ввозрасте от7 до 15 лет, проживающие на территории Шумячского района Смоленской области.

***Сроки и условия пребывания***

Программа реализуется в течение одной лагерной смены в течение 21 дня, в соответствии с режимом работы ЛОЛ, с двумя выходными днями – суббота, воскресенье. Финансирование ЛОЛ осуществляется за счёт денежных средств областного и районного бюджетов.

**Тематическое планирование мероприятий**

в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «ВЕРА»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |  | **01.06.2022** | **02.06.2022** | **03.6.2022** |
|  |  | **«Здравствуй лето»** | **«День здорового питания»** | **«Юные экологи»** |
| **06.06.2022** | **07.06.2022** | **08.06.2022** | **09.06.2022** | **10.06.2022** |
| **«Пушкинский день»** | **«Красный, жёлтый, зелёный»** | **«Библио-квиз»** | **«День лучших друзей»** | **«Прекрасный мир мультипликации»** |
| **13.06.2022** | **14.06.2016** | **15.06.2016** | **16.06.2016** | **17.06.2022** |
| **Выходной** | **«Государство, в котором я живу...»** | **«Кто куда, а мы в поход»** | **«Почётная профессия пожарный»** | **«Летняя карусель»** |
| **20.06.2022** | **21.06.2022** | **22.06.2022** | **23.06.2022** | **24.06.2022** |
| **«Мои веселые друзья зверята»** | **«О, спорт, ты мир!»** | **«День памяти и скорби»** | **«Лучше всех»** | **«В гостях у сказки»** |
| **27.06.2022** | **28.06.2022** |  |  |  |
| **«Преданья старины глубокой»** | **«До свиданья лагерь, до свиданья!»** |  |  |  |

***МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.***

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ВЕРА» реализуется в четыре этапа:

**I. Подготовительный этап (март-май) включает:**

– подбор кадров;

– комплектование отрядов, разработка документации.

**II. Организационный этап (с 01.06. по 03.06.) включает:**

– знакомство;

– выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

– сплочение отрядов;

– формирование законов и условий совместной работы;

– подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

**III. Основной этап (с 04.06. по 27.06.) включает реализацию основных положений программы.**

Дети, педагоги и родители:

– познают, отдыхают, трудятся;

– делают открытия в себе, в окружающем мире;

– помогают в проведении массовых мероприятий;

– учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

– развивают способность доверять себе и другим;

– укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

**IV. Заключительный этап (с 27.06. по 01.07.).**

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

**Содержание направлений деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи и содержание** | **Деятельность** |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность** | |
| 1. Организовать оздоровление и отдых детей.  2. Способствовать формированию приоритетности здорового образа жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. | - ежедневная утренняя зарядка;  - спортивные соревнования и праздники;  - беседы, конкурсы, викторины по спорту и ЗОЖ;  - конкурсы рисунков; |
| **Коллективно-творческая деятельность** | |
| 1. Создать отряды детей на принципах принятия, сотрудничества, творчества.  2. Включить каждого ребенка в активное творческое участие в делах отряда и лагеря. Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, социализации и самосовершенствованию ребенка в жизни. | - подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей и подростков;  - поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы;  - конкурсы;  - конкурсы рисунков; |
| **Продуктивно-интеллектуальная деятельность** | |
| 1. Продолжить образовательный процесс в условиях смены.  2. Создать условия для самореализации через трудовую, интеллектуальную и проектную деятельность. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей. Мероприятия направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. В процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд. | - участие детей и подростков работе различных мастер-классов;  - ежедневное участие в трудовых операциях;  - линейка Памяти (22 июня, День Памяти);  - викторины, беседы (12 июня, День России);  - посещение музея, библиотеки; |
| **Игровая деятельность** | |
| 1. Реализовать сюжетную линию Программы по формированию основ игровой коммуникативной культуры. | - участие детей в деловых играх в рамках органов самоуправления;  - ежедневное участие ребят в делах лагеря. |
| **Психолого-педагогическая деятельность** | |
| 1. Создать микроклимат доброго общения;  2. Организовать деятельность органов детского самоуправления.  3. Выявить детей, обладающих организаторскими и лидерскими качествами для дальнейшего вовлечения их в работу органов самоуправления.  4. Обеспечить стимулирование формирования осмысленного отношения детей к гуманистическим нравственным ценностям. | - изучение психологических особенностей каждого ребенка;  - создание психологически безопасного, доверительного, дружеского общения;  - организация психолого - педагогического сопровождения детей по снятию внутренних и внешних конфликтов, существующих в сфере общения и деятельности. |

Реализация целей и задач программы состоит в организации тематических дней в летнем лагере, каждый из которых пронизан темой дня, включает в себя физкультурно-спортивную, познавательную и творческую составляющие, коллективные творческие дела, общение, самостоятельную деятельность каждого ребенка. Для всех сценариев одно обязательное правило – максимум возможностей для импровизации, самовыражения каждого, реализации самых разных пристрастий, способностей, интересов.

**План реализации программы лагеря «ВЕРА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  ***день*** | **Тема дня** | **Содержание** | **Цели и задачи** | **Основные формы и методы работы** |
| 01.06.22  ***День первый*** | **«Здравствуй лето»** | - церемония открытия лагеря;  - знакомство участников лагеря;  - инструктаж по ТБ;  - знакомство с программой лагеря;  - игротека на свежем воздухе. | - создание благоприятной обстановки;  - установление контакта детей с педагогическим коллективом лагеря;  -предупреждение возможных чрезвычайных ситуаций во время мероприятий;  - создание обстановки доверия и сплочение участников лагеря. | - объяснение;  - инструктаж;  - игры на знакомство и сплочение;  - рефлексия;  - праздник «Здравствуй лето»;  - конкурс рисунков на асфальте «Дети и лето». |
| 02.06.22 | **«День здорового питания»** | - изучение правил и законов лагеря;  - создание названия, эмблемы, девиза, речёвки отряда;  - выбор камандиров отрядов;  - презентация отрядов. | - адаптация участников смены на территории ДДТ;  - сплочение детского коллектива;  - создание обстановки непринужденного взаимодействия между участниками лагеря. | - беседа;  - работа в творческих мастерских;  - операция «Уют» (оформление отрядного уголка); |
| 03.06.22 | **«Юные экологи»** | - благоустройство территории ДДТ;  - игры экологического содержания;  - инструктаж по ТБ. | - актуализация и закрепление знаний детей об окружающем мире;  - формирование основ бережного отношения к природе;  - развитие творческих способностей детей. | - операция «Порядок»;  - экологический турнир, посвящённый всемирному Дню эколога; |
| 06.06.22 | **«Пушкинский день»** | - игры и конкурсы по творчеству А.С. Пушкина | - актуализация знаний детей о творчестве А.С.  Пушкина;  - приобщение детей к чтению литературы;  - развитие творческих способностей. | - презентация «Путешествие по станциям жизни и творчества поэта»;  - викторина по произведениям А.С. Пушкина;  - конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках…». |
| 07.06.22 | **«Красный, жёлтый, зелёный»** | - беседа «Причины дорожно-транспортных происшествий»;  - выпуск листовок (обращение к жителям посёлка, имеющим личный транспорт) | - воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;  - чувство товарищества, уважительное отношение к людям, правильное поведение в общественных местах, желание прийти на помощь; | - Инструктаж по ПДД и технике безопасности;  - конкурсно-игровая программа «Правила дорожные знать каждому положено»; |
| 08.06.22 | **«Библио-квиз»** | - подготовка к библио-квизу;  - игра «Через книгу - к добру и свету» | - развивать наблюдательность, внимание, память;  - развивать интеллектуальную активность, умения анализировать, обобщать, сравнивать;  - побудить обучающихся к чтению литературы, к посещению библиотек. | - посещение детской библиотеки;  - библио-квиз; |
| 09.06.22 | **«День лучших друзей»** | - объединение детей в микрогруппы по интересам;  - игры на сплочение коллектива; | - формирование у детей и подростков умение дружить и ценить дружбу;  - создание обстановки непринужденного взаимодействия между участниками лагеря; | - разучивание песен о дружбе;  - игровая программа «День дружбы»; |
| 10.06.22 | **«Прекрасный мир мультипликации»** | - знакомство с киностудией «Союзмультфильм»;  - история и процесс создания мультфильма;  - любимые мультяшные герои. | - расширение кругозора детей;  - приобщение к истории России;  - развитие творческих способностей детей. | - презентация «Страна мультипликации»;  - Игры на свежем воздухе;  - конкурс «Угадай мелодию» (любимые мелодии из мультфильмов); |
| 14.06.22 | **«Государство, в котором я живу...»** | - знакомство с историей и культурой России;  - продуктивная творческая деятельность. | - расширение представлений детей о родном крае;  - воспитание чувств гражданственности и патриотизма. | - квест-игра в форме исторического путешествия «Если будет Россия - буду и я!»;  - выставка рисунков: «Светла от берёз Россия»; |
| 15.06.22 | **«Кто куда, а мы в поход»** | - подготовка к походу: беседы о туризме;  - разработка памяток «Что необходимо взять с собой»;  составление карты-маршрута; | - воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки;  - учить работать в группе;  - расширять кругозор обучающихся; | - поход;  - инструктаж по ТБ; |
| 16.06.22 | **«Почётная профессия пожарный»** | - разучивание стихотворений, пословиц о противопожарной безопасности;  - чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Толстого, «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршака;  - беседа о профессии «Пожарный»;  - просмотр фильма - «Пожарный - это героическая профессия» | - формировать у детей понятие «пожарная безопасность»;  - закрепить знания о причинах возникновения пожара.  - показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную.  - воспитывать у детей такие качества, как мужество, самоотверженность, скромность.  - воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии; | - Экскурсия в ПЧ № 51;  - Инструктаж по ТБ; |
| 17.06.22 | **«Летняя карусель»** | - подвижные игры на воздухе;  - подготовка маршрутных листов; | - развивать фантазию, воображение, а также умение сплотиться, сформировать командный дух у детей, умение работать сообща | - игра-путешествие «Летняя карусель»;  - работа творческих мастерских; |
| 20.06.22 | **«Мои веселые друзья зверята»** | - оформление выставки конкурса рисунков;  - развлечение, построенное на шуточных играх и состязаниях на свежем воздухе; | - предварительная подготовка необходимых материалов;  -создание условий для группового сотворчества и самореализации;  - настрой всех участников занятия на предстоящее мероприятие – «Воробьиная дискотека». | - работа творческих мастерских;  - Конкурс рисунков «Мой любимый питомец»;  - танцевально-игровая программа «Воробьиная дискотека». |
| 21.06.22 | **«О, спорт, ты мир!»** | - инструктаж по ТБ;  - подготовка к соревнованиям;  - спортивные игры и соревнования | - активизировать двигательную деятельность обучающихся;  - совершенствовать развитие физических качеств;  - воспитывать любовь к систематическим занятиям физическими упражнениями. | - беседа «В здоровом теле здоровый дух»;  - подвижные игры;  - соревнования «Спортивная солянка» в досуговом центре «Юность» |
| 22.06.22 | **«День памяти и скорби»** | - митинг у памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. | - побуждение к осознанию детьми нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему;  - пропаганда уважения к значимым вехам истории нашей страны;  - приобщение к открытому проявлению своей гражданской позиции | - презентация «Сегодня началась война»;  - работа творческих мастерских;  - акция «Птица памяти». |
| 23.06.22 | **«Лучше всех»** | - подготовка к мероприятию;  - оформление зала; | - содействовать выявлению одаренных (мотивированных) детей;  - создать условия для демонстрации способностей, личных достижений обучающихся;  - развить у обучающихся чувство уверенности в себе, стремление к самовыражению, успешности; | - работа творческих мастерских;  - развлекательная программа «Лучше всех»; |
| 24.06.22 | **«В гостях у сказки»** | - инсценировка сказок;  - беседа «Что я знаю о театре»; | - расширение кругозора детей;  - реализация потребности детей в самовыражении;  - развитие творческих способностей детей; | - работа творческих мастерских;  - театральный салон «Театральный калейдоскоп»; |
| 27.06.22 | **«Предания старины глубокой»** | - подвижные игры на воздухе;  - инструктаж по ТБ. | - формирование у молодого поколения представления об историческом времени и пространстве;  - формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, музейным ценностям; | - работа творческих мастерских;  - экскурсия в Шумячский художественно-краеведческий музей; |
| 28.06.22 | **«До свидания, лагерь, до свидания!»** | - церемония закрытия лагеря. | - подведение итогов работы лагеря;  - создание благоприятной обстановки;  - создание условий для позитивного самовыражения;  - развитие коммуникативных навыков. | - итоговая выставка детского творчества;  - акция «Послание на прощание»;  - рефлексия по итогам лагерной смены (анкета итогового периода). |

***РЕСУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ***

***Кадровое обеспеченИе***

Всю работу в лагере организуют педагоги дополнительного образования Шумячского ДДТ. Основные принципы, которыми руководствуется педагогический коллектив лагеря во время летней работы, - это:

- педагогический профессионализм;

- педагогическая целесообразность;

- уважение к личности;

- сотрудничество, сотворчество; содружество;

- позитивное решение конфликтных ситуаций.

***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.***

* Игровые комнаты для отрядов, актовый зал.
* Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, обручи и др.).
* Спортивная и игровая площадки на свежем воздухе.
* Костюмы, атрибуты для театрализованной и творческой деятельности;
* Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принад­лежности, настольные игры).
* Компьютер, принтер, проектор.
* Музыкальный центр, микрофоны, фотоаппарат.
* Библиотека журналов:
* «Воспитание школьников»;
* «Классный руководитель»;
* «Воспитательная работа в школе»;
* «Последний звонок»;
* «ПедСовет» и т.д.
* Библиотека художественной литературы.
* Выход в сеть Интернет.
* Музыкальная фонотека.
* Призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры).

***МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

1. Наличие программы лагеря, плана - сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5. Проведение ежедневных планерок.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

***ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ*** осуществляется через публикацию необходимой информации о работе летнего лагеря на официальном сайте Шумячского ДДТ <http://shumtvo.edusite.ru/>, также на страницах районной газеты «За урожай» и информационных стендах в здании Шумячского ДДТ.

***Ожидаемые результаты***

1. Укрепление здоровья детей.

2. Предотвращение негативных социальных явлений среди детей.

3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

4. Формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях.

5. Развитие творческой активности каждого ребенка.

6. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

7. Материальная поддержка семьи.

***ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КАК ????***

1. Мониторинг уровня развития личности.

2. Мониторинг удовлетворённости детей участием в программе.

3. Количественные показатели (охват детей, видов деятельности).

4. Социальные показатели (заинтересованность партнёров, отклик в средствах массой информации, рост социальной активности).

5. Представление опыта работы летнего отдыха, занятости и оздоровления детей.

При организации **ребячьего** досуга необходимо придерживаться некоторых правил:

- мероприятия не должны быть слишком продолжительными во времени;

- содержание и условия игры не должны быть очень сложными, в противном случае она теряет привлекательность и эмоциональность;

- в любом мероприятии обязательно должен присутствовать элемент состязательности, эмоциональности и новизны;

- учитываются возрастные особенности детей, то, что приемлемо для старшеклассников, не всегда осилят ребята младшего возраста.

- инструкции по охране труда.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Внеклассные мероприятия. 4 класс/ сост. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Обухова Л.А. – М.: ВАКО, 2004.
2. Игровой модуль по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: Вако, 2006.
3. Классные часы по этическому и эстетическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: Вако, 2007
4. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база/ сост. Е.А.Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2005.
5. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия/ сост. Л.И.Трепетунова и др. - Волгоград: Учитель, 2005.
6. Основы безопасной жизнедеятельности: поурочные планы. 1 класс / сост. Горбунова Н.А. – Волгоград: Учитель, 2002.
7. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты и занятия классных часов/ сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Г.Н. Шевченко.- Волгоград: учитель, 2006.
8. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья: 1-4 классы. – М.: Вако, 2004.
9. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: Вако, 2008.
10. <https://infourok.ru/anketa-dlya-detey-v-lagere-na-konec-smeni-refleksiya-2992225.html>
11. <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=20463>
12. <https://yandex.ru/search/?text=рефлексия+для+закрытия+лагерной+смены&lr=10800&clid=1955451&win=449>

**Приложение 1**

***ОРГАНЫ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ нет привязки к тексту программы***

Цель: руководство и координация событий смены, реализация организаторских и лидерских способностей детей

**Отряды**

**Творческий совет** - это объединение ребят, которые стремятся проявить свои организаторские способности, разработать и провести отрядные и межотрядные мероприятия.

**Совет командиров.**

Имеет постоянный состав (по одному представителю из отряда).

Командиры дают оценку работе своего отряда, анализируют жизнедеятельность других отрядов. В их обязанности входит передача в отряд распоряжений Совета и контроль за их исполнением.

**Спортивный совет** - это объединение ребят, отражающих спортивную жизнь в лагере, организуют и проводят зарядку и спортивные мероприятия.

**Пресс-центр** - объединят подростков, выпускающих газету лагеря, фото, видео материалы о жизни лагеря.

**Совет командиров.**

Имеет постоянный состав (по одному представителю из отряда).

Командиры дают оценку работе своего отряда, анализируют жизнедеятельность других отрядов. В их обязанности входит передача в отряд распоряжений Совета и контроль за их исполнением.

**Спортивный совет** - это объединение ребят, отражающих спортивную жизнь в лагере, организуют и проводят зарядку и спортивные мероприятия.

**Пресс-центр** - объединят подростков, выпускающих газету лагеря, фото, видео материалы о жизни лагеря.

**Приложение 2**

**Законы лагеря «ВЕРА»**

**(Весёлая Единая Ребячья Армия)**

* **Закон поднятой руки**.
* **Закон «ноль-ноль».**
* **Закон дружбы и товарищества.**
* **Закон добра и милосердия.**
* **Закон единство слов и дела.**

**Традиции лагеря**

* **Ежедневная линейка**
* **Вручение переходящего приза лучшему отряду**
* **Традиции доброго отношения к людям**
* **Орлятский круг**
* **Каждый день, уходя из лагеря, дети отмечают своё звёздочкой настроение в цветовой гамме:**
* **Красный – «отличное»**
* **Жёлтый – «хорошее»**
* **Зелёный – «грустное»**
* **Синий – «плохое»**

**Приложение 3**

**Система стимулирования**

Во время лагерной смены действует система стимулирования. Совет командиров на ежедневном сборе распределяет жетоны по заслугам каждого отряда. По подведению итогов рейтинга отрядов победители награждаются поощрительными призами. В лагере определены следующие номинации:

* **«Творчество» -** вручается за активное участие во всех творческих делах и за творческий подход к организации жизнедеятельности лагеря.
* **«Отзывчивость» -** вручается за отзывчивость, внимание.
* **«Пассивность» -** за пассивное отношение к жизни лагеря.
* **«Спорт» -** вручается отрядам за победы в соревнованиях, организацию спортивных праздников.
* **«Самостоятельное проведение дел» -** вручается за организацию жизни своего отряда, за активное участие в проведении межотрядных игр, дел и т.д.
* **«Труд» -** вручается за активное участие в трудовых десантах, экологических операциях.

**Приложение 4**

**РЕЖИМ ДНЯ**

в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «ВЕРА»

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Режимный момент** |
| 9.00-9.10 | Сбор детей. |
| 9.10-9.20 | Зарядка. |
| 9.20-9.30 | Линейка. |
| 9.30-10.00 | Отрядные дела. Игры по интересам. |
| 10.00-10.30 | Коллективные творческие дела. Познавательные и игровые программы. |
| 10.30-11.00 | Музыкальная гостиная «Музыка из кино». |
| 11.00-11.30 | Игры на свежем воздухе. |
| 11.30-12.00 | Коллективные творческие дела. Познавательные и игровые программы. |
| 12.00-12.30 | Отрядные дела. Игры по интересам. Операция «Порядок». |
| 12.30-12.45 | Рефлексия. |
| 12.45-13.00 | Уход детей домой. |

**Приложение 5**

***АНКЕТА ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПЕРИОДА***

Дорогой друг!

Мы рады приветствовать тебя в детском лагере! Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

**1.Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?**

а) подружиться с ребятами, найти друзей

б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов

в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела

г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку

д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя

е) просто отдохнуть, весело провести время

ж) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:**

а) спорт

б) общение

в) прикладное творчество

г) свой вариант (запиши) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:**

а) любознательность

б) честность

в) доброта

г) дисциплинированность

д) смелость

е) трудолюбие

ж) инициативность

з) толерантность

и) справедливость

**4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?**

а) постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях

б) занимаюсь на досуге

в) спортом интересуюсь как зритель, болельщик

г) занятия спортом меня не увлекают

**5. Как ты оцениваешь свое здоровье?**

а) чувствую себя совершенно здоровым

б) здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

в) здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю

г) к сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

**6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?**

а) да, это необходимо

б) да, нужно, но я специально этим не занимаюсь

в) я над этим не задумывался

г) я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

**7. Что из ниже перечисленного тебе удается лучше всего без особых усилий?**

а) познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

б) найти для себя интересное дело

в) организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия

г) справиться с возникающими в жизни проблемами

д) довести задуманное дело до конца

е) прийти на помощь к другим при необходимости

ж) выступить с каким-либо предложением

з) самостоятельно решить вопрос и принять решение

***АНКЕТА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЛАГЕРЯ:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? | ***Ответ*** |
| 1. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё? |  |
| 1. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.? |  |
| 1. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день? |  |
| 1. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел? |  |
| 1. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему? |  |
| 1. Что ты рассказываешь дома о лагере? |  |
| 1. Хочется ли тебе идти домой после лагеря? |  |
| 1. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? |  |
| 1. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых? |  |
| 1. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, праздники, экскурсии, походы)? |  |

***АНКЕТА ИТОГОВОГО ПЕРИОДА:***

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В какой роли ты смог выступить в течение смены? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. От чего бы ты отказался в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:

* Выбрал бы снова свой отряд
* Выбрал бы себе другой отряд
* Ни за что бы сюда больше не пришел.