

Описание

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Шумяцкий Дом детского творчества»

№ п./п.	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога	Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Естественнонаучные			
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный биолог»	Василенкова О.В.	Программа предназначена для более глубокого изучения наиболее интересных проблем современной биологии, многообразия живого мира и направлена не столько на углубление теоретических знаний, а в большей степени на развитие практических навыков и умений. Охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы. Добавлен раздел изучения особенностей природы Смоленской области (растительный и животный мир, природоохранная деятельность) живого мира.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квант»	Жинь А.П.	Программа построена с таким расчётом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться математикой и подготовиться для участия в олимпиадах различного уровня. Она предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике за курс основной и средней школы, их подготовку к дальнейшему математическому образованию, и предусматривает углубление и расширение тем, составлена с учётом мотивации, устойчивого интереса учащихся к математике.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные математики»	Жинь Н.О.	Программа направлена на расширение и углубление школьного предмета и дает возможность познакомиться с интересными вопросами математики. В содержание программы включены задания на развитие логического мышления, памяти и исследовательского характера. В структуру входит теоретический материал, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы, создавать свои проекты.
4.	Дополнительная общеобразовательная	Колотина Н.Л.	Данная программа сопровождает учебный предмет «Химия» и предназначен для

	общеразвивающая программа «По страницам учебника химии»		обучающихся 9 классов, выбравших этот предмет для сдачи экзамена по новой форме ОГЭ. Курс позволяет расширить и углубить знания обучающихся по всем основным разделам школьного курса химии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы. Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий частей А, В, контрольно-измерительных материалов, а также решением задач углубленного курса. Кроме того обучающиеся овладевают навыками выполнения практической части программы.
Художественные			
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»	Геталова Л.М.	Программа учит детей видеть красоту окружающей природы и передавать эту красоту различными способами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах художественного искусства, выбрать приоритетное направление и максимально развивать себя в нем; позволит избежать монотонности в обучении, благодаря овладению обучающимися разнообразными видами художественного творчества; научит детей видеть красоту окружающей родной природы, позволит воспитать интерес и бережное отношение к ней. Каждая тема предусматривает постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование творческих умений и навыков детей от одной ступени к другой
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Тайны бумажного листа"	Геталова Л.М.	Программа дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в искусстве оригами и максимально развивать себя в нем. Она учит детей различным приемам работы с бумагой, таким, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание, развивает у детей у детей способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев, у них совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера. Программа включает в себя не только обучение оригами, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Славянская кукла"	Геталова Л.М.	Образовательная программа знакомит обучающихся с технологией изготовления славянских кукол, с народным и православным календарем. В процессе освоения образовательной программы обучающиеся не только знакомятся с технологией изготовления

			кукол, но и узнают, для чего предназначалась та или иная кукла, к какому празднику какую куклу делали, где использовалась, знакомятся с народными и православным календарем, обрядами и традициями. Программа призвана помочь обучающимся приобщению к истории и культуре родного края путем изготовления традиционной русской куклы, дает возможность ребенку попробовать изготовить игрушку своими руками.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Забавушка"	Геталова Л.М.	Образовательная программа призвана расширить культурное пространство для самореализации и саморазвития личности, стимулировать обучающегося к творчеству, создать каждому ребенку благоприятную почву для профессиональной ориентации, развития личностных качеств, становлению его как субъекта собственной жизни. Содержание программы позволяет одновременно осваивать несколько смежных направлений декоративно-прикладного искусства по принципу «от простого к сложному», что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации учащихся создание условий для развития творческого потенциала обучающихся в процессе постижения мастерства современного рукоделия.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия творчества»	Ерофеева Г.В.	Программа направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, способностей и склонностей к различным видам искусства. Она дает возможность обучающимся не только изучить основы различных современных техник декоративно-прикладного творчества, но и применить их комплексно в изготовлении работ по своему усмотрению. Обучающиеся получают навыки работы с различными материалами: бумагой и картоном, изучат новые приёмы работы бисером, займутся вышиванием, изонитью, будут шить из ткани игрушки, вязать крючком, освоят техники: скрапбукинг, печворк и свит-дизайн.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки»	Жинь А.П.	Программа предполагает овладение основами одного из видов художественной обработки дерева – выжигание. Обучающиеся не только получают знания по способам оформления изделий, передачи объёмов предметов, наложения светотени, основами композиции, народными промыслами, но и учатся видеть и передавать красоту и неповторимость окружающего, применять полученные знания на практике.
11.	Дополнительная общеобразовательная	Зими́на Л.Н.	Программа знакомит обучающихся с одним из видов рукоделия - техникой лоскутного шитья. В

	общеразвивающая программа «Лоскутная мозаика»		процессе обучения обучающиеся знакомятся с направлениями лоскутной техники, использованием декоративных лоскутных изделий в быту и интерьере, обучаются различным приемам художественной обработки лоскута, осваивают основные техники шитья, изучают элементы конструирования и традиционные лоскутные узоры. Обучающиеся приобретают навыки в подборе тканей по фактуре и цвету, учатся оформлению и декорированию изделий.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир бумаги»	Рябцева Е.В.	Обучение по программе позволяет развить у детей 5 – 7 лет способность работать с бумагой, приучить к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развить глазомер. Программа дает ребёнку возможность открывать для себя мир листа бумаги, превращать его в предметы живой и неживой природы, предметы быта; постигать структуру, свойства, наслаждаться палитрой цветовых гамм, сочетанием различных комбинаций, таким образом, активизируя воображение, фантазию и развивая художественный вкус. Работа с бумагой позволяет развить у детей способность работать руками, приучить к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развить глазомер.
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир фото»	Троенько В.В.	Программа позволяет приобщить детей к фотоискусству, привить учащимся навыки художественного творчества, развить художественный вкус. Реализация программы позволит приобщить детей и подростков к цифровой фотографии во всех её аспектах, привить учащимся навыки художественного творчества, подготовить их к дальнейшей самостоятельной творческой жизни
Социально-гуманитарные			
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного журналиста»	Афоница Е.Л.	Программа направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. На занятиях обучающиеся смогут пополнить словарный запас и значительно расширить кругозор. У них появляется дополнительная возможность для практического применения знаний литературного русского языка не только в устной, но и в письменной речи. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других

			людей.
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука экономики для дошколят»	Борисенкова О.Я.	Программа разработана для финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Она изучает основы финансовой грамотности обучающихся в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Освоение программы обеспечивает формирование основ финансовой грамотности, экономических представлений и экономического сознания у детей старшего дошкольного возраста.
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский: шаг за шагом»	Должикова Л.С.	Программа разработана для обучающихся 6-10 лет. В программе учтены возрастные особенности и разный уровень подготовленности. Главной отличительной особенностью является персонализированный подход к каждому обучающемуся. Дети в процессе обучения сами выбирают темы проектных работ, задания, игры, упражнения, формы контроля. На занятиях ребенок не получает новые знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности, что способствует развитию познавательной компетенции. Обучающиеся имеют возможность обучаться по индивидуальным маршрутам.
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предшкольная пора»	Емельянова Г.Н.	Программа предназначена для дошкольников 5-7 лет и содействует развитию личности ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа носит развивающий характер, решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психических функций, необходимых для систематического обучения.
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы рядом»	Жинь Н.О.	Программа ориентирована на формирование социально успешной личности, воспитание социальной компетентности, социальную адаптацию обучающихся. Знакомит с социальным видом общественной деятельности волонтерством и дает возможность получить первый социальный опыт. В ней не ставится задача специальной подготовки обучающихся к волонтерской деятельности, приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации обучающихся.
19.	Дополнительная	Рябцева Е.В.	Программа направлена на правовое просвещение

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука права»		обучающихся с целью подготовки их к дальнейшей жизни. Она носит ознакомительный характер и является первой ступенькой на пути обучения школьников демократическим ценностям и правам человека. Изучение прав человека неразрывно связано с изучением общества и человека в нем, самосознанием и самоопределением. В легкой, интересной и занимательной форме, посредством обращения к литературным источникам и жизненным ситуациям, в ходе бесед, решения проблемных ситуаций проводится работа над базовыми терминами и понятиями (такими, как «право», «обязанности», «ответственность», «государство», «гражданин», «личность», «свобода вероисповедания», «раса», «социальное положение» и т. п.). Определение и разъяснение этих понятий не предполагают исчерпывающего и по-научному строгого толкования, а ориентируются на передачу смысла
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детям о праве»	Рябцева Е.В.	Программа направлена на развитие правовой культуры младшего школьника. Основной целью правового воспитания младших школьников является формирование правосознания и правовой культуры, воспитание учащихся в духе гражданственности, патриотизма. В младшем школьном возрасте происходит начало осознанного восприятия мира. Поэтому этот возраст является одним из благоприятных периодов правового воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни.
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа эконома»	Фролова Н.С.	Программа нацелена на первоначальное экономическое образование детей дошкольного возраста, как фактора их экономической социализации. Освоение образовательной программы поможет детям понять, как зарабатываются деньги, что такое семейный бюджет, почему он ограничен и, как сделать так, чтобы преумножить достаток. Программа значима потому, что подразумевает широкую практику применения полученных детьми знаний: и в быту, и в будущей профессии.
Физкультурно-спортивные			
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	Гращенков В.И.	Программа направлена на приобретение теоретических и практических навыков игры в волейбол и укрепление здоровья. В процессе освоения программы у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, приобщаются к здоровому образу жизни, приобретает привычку заниматься физическим трудом

23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	Филимонов Е.И.	<p>Программой предусмотрены как теоретические, так и практические занятия, на которых представлены приёмы освоения умений и навыков игры в волейбол. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в волейбол. В практической части изучаются технические приемы и тактические комбинации, а также упражнения специальной физической подготовки обучающихся.</p> <p>Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формирования физических качеств, пробуждения интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будь здоров»	Филимонов Е.И.	<p>Программа включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья, по формированию культуры обучающихся и способствует познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.</p>