

Описание

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Шумяцкий Дом детского творчества»

№ п./п.	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога	Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Естественнонаучные			
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный биолог»	Василенкова О.В.	Программа предназначена для более глубокого изучения наиболее интересных проблем современной биологии, многообразия живого мира и направлена не столько на углубление теоретических знаний, а в большей степени на развитие практических навыков и умений. Охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы. Добавлен раздел изучения особенностей природы Смоленской области (растительный и животный мир, природоохранная деятельность) живого мира.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квант»	Жинь А.П.	Программа построена с таким расчётом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться математикой и подготовиться для участия в олимпиадах различного уровня. Она предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике за курс основной и средней школы, их подготовку к дальнейшему математическому образованию, и предусматривает углубление и расширение тем, составлена с учётом мотивации, устойчивого интереса учащихся к математике.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные математики»	Жинь Н.О.	Программа направлена на расширение и углубление школьного предмета и дает возможность познакомиться с интересными вопросами математики. В содержание программы включены задания на развитие логического мышления, памяти и исследовательского характера. В структуру входит теоретический материал, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы, создавать свои проекты.
4.	Дополнительная общеобразовательная	Колотина Н.Л.	Данная программа сопровождает учебный предмет «Химия» и предназначен для

	общеразвивающая программа «По страницам учебника химии»		обучающихся 9 классов, выбравших этот предмет для сдачи экзамена по новой форме ОГЭ. Курс позволяет расширить и углубить знания обучающихся по всем основным разделам школьного курса химии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы. Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий частей А, В, контрольно-измерительных материалов, а также решением задач углубленного курса. Кроме того обучающиеся овладевают навыками выполнения практической части программы.
Художественные			
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный салон»	Беляева Л.С.	Программа направлена на развитие творчески активной личности обучающихся средствами театральной деятельности. Она способствует удовлетворению эстетических потребностей личности, способствует формированию ее сознания, расширяет жизненный опыт, способствует духовному, социальному и профессиональному становлению личности ребенка с помощью изучения основ актерского мастерства, сценической речи, сценического движения, знакомство с историей театра.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный артист»	Беляева Л.С.	Программа ориентирована развитие творческих способностей детей 5-7 лет, реализацию их интеллектуального и творческого потенциала. Занятия по программе не только создают условия для приобретения новых знаний, умений и навыков, развития способностей и детского творчества, но и позволяет ребенку получать опыт социального взаимодействия. В рамках реализации программы дети не только знакомятся с его содержанием, воссоздают конкретные образы, но и учатся глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»	Геталова Л.М.	Программа учит детей видеть красоту окружающей природы и передавать эту красоту различными способами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах художественного искусства, выбрать приоритетное направление и максимально развивать себя в нем; позволит избежать монотонности в обучении, благодаря овладению обучающимися разнообразными видами художественного творчества; научит детей видеть красоту окружающей родной природы, позволит воспитать интерес и бережное отношение к ней. Каждая тема предусматривает постепенное расширение и углубление знаний,

			совершенствование творческих умений и навыков детей от одной ступени к другой
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Тайны бумажного листа"	Геталова Л.М.	Программа дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в искусстве оригами и максимально развивать себя в нем. Она учит детей различным приемам работы с бумагой, таким, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание, развивает у детей способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев, у них совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера. Программа включает в себя не только обучение оригами, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Славянская кукла"	Геталова Л.М.	Образовательная программа знакомит обучающихся с технологией изготовления славянских кукол, с народным и православным календарем. В процессе освоения образовательной программы обучающиеся не только знакомятся с технологией изготовления кукол, но и узнают, для чего предназначалась та или иная кукла, к какому празднику какую куклу делали, где использовалась, знакомятся с народными и православным календарем, обрядами и традициями. Программа призвана помочь обучающимся приобщению к истории и культуре родного края путем изготовления традиционной русской куклы, дает возможность ребенку попробовать изготовить игрушку своими руками.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебный крючок"	Геталова Л.М.	Программа направлена на изучение теории вязания крючком и применение ее при изготовлении работ на практике. Она дает возможность каждому обучающемуся овладеть основными приемами, техникой вязания крючком и реализовать свои творческие способности. Она рассчитана на девочек и мальчиков в возрасте от 8 до 14 лет. Обучение по данной программе способствует формированию пространственного воображения, профессиональному самоопределению, подготовке к самостоятельной жизни, помогает развивать художественный вкус и логику. Осваивая программу, обучающиеся развивают внимание и память, приучаются к аккуратности, настойчивости и терпению.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Ерофеева Г.В.	Программа направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, способностей и склонностей к различным видам

	программа «Магия творчества»		искусства. Она дает возможность обучающимся не только изучить основы различных современных техник декоративно-прикладного творчества, но и применить их комплексно в изготовлении работ по своему усмотрению. Обучающиеся получают навыки работы с различными материалами: бумагой и картоном, изучают новые приёмы работы бисером, займутся вышиванием, изонитью, будут шить из ткани игрушки, вязать крючком, освоят техники: скрапбукинг, печворк и свит-дизайн.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки»	Жинь А.П.	Программа предполагает овладение основами одного из видов художественной обработки дерева – выжигание. Обучающиеся не только получают знания по способам оформления изделий, передачи объёмов предметов, наложения светотени, основами композиции, народными промыслами, но и учатся видеть и передавать красоту и неповторимость окружающего, применять полученные знания на практике.
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лоскутная мозаика»	Зими́на Л.Н.	Программа знакомит обучающихся с одним из видов рукоделия - техникой лоскутного шитья. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с направлениями лоскутной техники, использованием декоративных лоскутных изделий в быту и интерьере, обучаются различным приемам художественной обработки лоскута, осваивают основные техники шитья, изучают элементы конструирования и традиционные лоскутные узоры. Обучающиеся приобретают навыки в подборе тканей по фактуре и цвету, учатся оформлению и декорированию изделий.
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир фото»	Троенько В.В.	Программа позволяет приобщить детей к фотоискусству, привить учащимся навыки художественного творчества, развить художественный вкус. Реализация программы позволит приобщить детей и подростков к цифровой фотографии во всех её аспектах, привить учащимся навыки художественного творчества, подготовить их к дальнейшей самостоятельной творческой жизни
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир бумаги»	Рябцева Е.В.	Обучение по программе позволяет развить у детей 5 – 7 лет способность работать с бумагой, приучить к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развить глазомер. Программа дает ребёнку возможность открывать для себя мир листа бумаги, превращать его в предметы живой и неживой природы, предметы быта; постигать структуру, свойства, наслаждаться палитрой цветовых гамм, сочетанием различных комбинаций, таким

			образом, активизируя воображение, фантазию и развивая художественный вкус. Работа с бумагой позволяет развить у детей способность работать руками, приучить к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развить глазомер.
Социально-гуманитарные			
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного журналиста»	Афонина Е.Л.	Программа направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. На занятиях обучающиеся смогут пополнить словарный запас и значительно расширить кругозор. У них появляется дополнительная возможность для практического применения знаний литературного русского языка не только в устной, но и в письменной речи. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чистые сердца»	Беляева Л.С.	Программа направлена на развитие социальной активности детей и подростков посредством участия в волонтерской деятельности. Содержание программы заключается в ознакомлении обучающихся с волонтерством как видом общественной деятельности, в получении первого социального опыта. Не ставится задача специальной подготовки обучающихся к волонтерской деятельности, а приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации подростков. В программе предусмотрено комплексное изучение деятельности волонтеров, не ограниченное каким-то одним направлением работы. Соединены разные направления воспитательной деятельности: от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский: шаг за	Должикова Л.С.	Программа разработана для обучающихся 6-10 лет. В программе учтены возрастные особенности и разный уровень подготовленности. Главной отличительной особенностью является персонифицированный

	шагом»		подход к каждому обучающемуся. Дети в процессе обучения сами выбирают темы проектных работ, задания, игры, упражнения, формы контроля. На занятиях ребенок не получает новые знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности, что способствует развитию познавательной компетенции. Обучающиеся имеют возможность обучаться по индивидуальным маршрутам.
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предшкольная пора»	Емельянова Г.Н.	Программа предназначена для дошкольников 5-7 лет и содействует развитию личности ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа носит развивающий характер, решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психических функций, необходимых для систематического обучения.
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы рядом»	Жинь Н.О.	Программа ориентирована на формирование социально успешной личности, воспитание социальной компетентности, социальную адаптацию обучающихся. Знакомит с социальным видом общественной деятельности волонтерством и дает возможность получить первый социальный опыт. В ней не ставится задача специальной подготовки обучающихся к волонтерской деятельности, приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации обучающихся.
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука права»	Рябцева Е.В.	Программа направлена на правовое просвещение обучающихся с целью подготовки их к дальнейшей жизни. Она носит ознакомительный характер и является первой ступенькой на пути обучения школьников демократическим ценностям и правам человека. Изучение прав человека неразрывно связано с изучением общества и человека в нем, самосознанием и самоопределением. В легкой, интересной и занимательной форме, посредством обращения к литературным источникам и жизненным ситуациям, в ходе бесед, решения проблемных ситуаций проводится работа над базовыми терминами и понятиями (такими, как «право», «обязанности», «ответственность», «государство», «гражданин», «личность», «свобода вероисповедания», «раса», «социальное положение» и т. п.). Определение и разъяснение этих понятий не предполагают исчерпывающего и по-научному строгого толкования, а ориентируются на передачу смысла

22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детям о праве»	Рябцева Е.В.	Программа направлена на развитие правовой культуры младшего школьника. Основной целью правового воспитания младших школьников является формирование правосознания и правовой культуры, воспитание учащихся в духе гражданственности, патриотизма. В младшем школьном возрасте происходит начало осознанного восприятия мира. Поэтому этот возраст является одним из благоприятных периодов правового воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни.
Физкультурно-спортивные			
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная карусель»	Чекалова А.В.	Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование привычек здорового образа жизни. Она восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у современных детей, носит оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма, обеспечивает развитие личности ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Все занятия проводятся в игровой форме, применяется художественное слово. Все это способствует повышению интереса и активности детей, а, следовательно, более качественному выполнению упражнений.
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	Гращенко В.И.	Программа направлена на приобретение теоретических и практических навыков игры в волейбол и укрепление здоровья. В процессе освоения программы у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, приобщаются к здоровому образу жизни, приобретает привычку заниматься физическим трудом