

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Шумячский Дом детского творчества»

Принята на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 1 от 29.08.2025г.

«Утверждаю»  
Директор Шумячского ДДТ  
\_\_\_\_\_ В.Г. Прудникова  
29.08.2025г., приказ № 54-ОД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Шумячский Дом детского творчества»  
на 2025-2026 учебный год

# **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка.</b>
	1.1. Цели и задачи образовательной программы.
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
	2.1. Направления образовательной деятельности
	2.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
<b>3.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>
	3.1. Комплектование учебных групп. Режим занятий
	3.2. Учебный план
<b>4.</b>	<b>Оценка эффективности реализации программы</b>
	4.1. Критерии эффективности реализации программы
	4.2. Формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации
	4.3. Модель личности выпускника.
<b>5.</b>	<b>Ресурсное обеспечение программы</b>
	5.1. Кадровые ресурсы
	5.2. Методическое обеспечение
	5.3. Материально-техническое обеспечение

## **1. Пояснительная записка.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Шумячский Дом детского творчества» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое является одной из составляющих общей системы образования и призвано комплексно решать задачи обучения, воспитания, личностного роста, профессиональной ориентации и социальной адаптации подрастающего поколения.

Образовательная программа - это нормативный документ тактического планирования образовательной деятельности учреждения, основанный на концептуальных основах программы развития Шумячского ДДТ, определяющий цели, задачи, планируемые результаты, конкретизирующий содержание и организацию образовательного процесса на учебный год.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав ребенка;

- Конституцией РФ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Другими законодательными актами Российской Федерации и Смоленской области, регулирующими образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

**1.1. Цель образовательной программы** Шумячского ДДТ является обеспечение современного качества и доступности образовательных услуг, создание необходимых условий для развития интеллектуальной, культурно - образованной личности учащегося, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Для достижения цели определены следующие задачи:**

**1.** Обеспечение доступности и возможностей получения обучающимися дополнительного образования, достижение его эффективности и качества.

**2.** Предоставление всем обучающимся равных возможностей для разностороннего развития их личности в соответствии с их потребностями, интересами.

**3.** Создание условий для:

- развития мотивации к познанию и творчеству у обучающихся;
- повышения и расширения их творческого потенциала;
- адаптации обучающихся к жизни в современном обществе;
- формирование общей культуры личности обучающихся и организации досуга.

**4.** Содействие профессиональной ориентации обучающихся.

**5.** Обеспечение социальной поддержки обучающимся, в том числе одаренных детей, детям из многодетных и малообеспеченных семей.

**6.** Предупреждение детской безнадзорности, усиление профилактической работы с детьми группы риска.

**7.** Забота о физическом и психическом здоровье детей, развитие психолого-педагогического просвещения родителей.

**8.** Применение инновационных педагогических технологий в обучении и воспитании, повышение профессионального мастерства педагогов.

**9.** Совершенствование и переход к новым видам дополнительных образовательных программ.

**10.** Обновление программно – методического обеспечения образовательного процесса

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

Дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

Образовательный процесс в Шумячском ДДТ строится на основе совокупности и целостности учебного и воспитательного процессов, всех видов деятельности учащихся, их саморазвития и самореализации.

Образовательная программа ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся:

- развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов,

практических умений и навыков, формирование интеллекта и социальных компетенций;

- формирование ценностно-ориентированного процесса воспитательной деятельности: формирование убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
  - формирование практико - ориентированной способов деятельности, практических умений и навыков;
  - организацию и развитие досуговой деятельности и социокультурной среды в учреждении, свободного общения учащихся, формирование потребности в содержательном досуге.

## **2.1. Направления образовательной деятельности.**

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в Шумячском ДДТ является комплекс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Основной формой организации обучения детей в дополнительном образовании является объединение детей по интересам. Структурно и содержательно форма творческого объединения определяется образовательной программой, где описывается организация взаимодействия участников образовательного процесса.

С 2021 года, согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», распоряжению Администрации Смоленской области от 31.03.2020 № 542-р/адм. «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области» и Приказа Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Шумячский район» Смоленской области на 2022 год» от 24.12.2021г. № 200, учреждение перешло на два вида образовательных услуг: традиционное образование и образование по программам персонифицированного образования.

В 2025-2026 учебном году в Шумячском ДДТ реализуются персонифицированные адаптированные и учетные адаптированные программы, составленные под нужды образовательного процесса конкретного творческого объединения Шумячского ДДТ общим количеством 23 программ: 16 персонифицированных программ и 7 учётных.

## **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (учетные)**

Направленность ОП	Количество образовательных программ			Срок реализации программ			По уровню сложности			Итог о
	типовых	адаптивных	авторских	1 год	2 годы	3 года	«Стартовый уровень»	«Базовый уровень»	«Продвинутый»	
Образование	10	10	10	1	2	3	10	10	10	30
Профессиональное	10	10	10	1	2	3	10	10	10	30
Социальное	10	10	10	1	2	3	10	10	10	30
Всего	30	30	30	1	2	3	30	30	30	90

							нь»		урове нь»	
<b>Естественнонаучные</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Художественные</b>		<b>4</b>		<b>4</b>			<b>1</b>	<b>3</b>		<b>4</b>
<b>Социально гуманитарные</b>	-	<b>1</b>			<b>1</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Физкультурно спортивные</b>	-	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>7</b>		<b>6</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>4</b>		<b>7</b>

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы  
(персонифицированные)**

Направленность ОП	Количество образовательных программ			Срок реализации программ			По уровню сложности			Итог
	типовых	адаптированных	авторских	1 год	2 годы	3 года	«Стартовый уровень»	«Базовый уровень»	«Продвинутый уровень»	
<b>Естественнонаучные</b>		<b>3</b>		<b>3</b>				<b>3</b>		<b>3</b>
<b>Художественные</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Социально гуманитарные</b>	-	<b>7</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>7</b>
<b>Физкультурно спортивные</b>	-	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>16</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>16</b>

В учреждении организован образовательный процесс в творческих объединениях по следующим направлениям: естественнонаучный, художественный, социально-гуманитарный, физкультурно – спортивный.

**2.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025 - 2026 учебный год**

Блок № 1: Естественнонаучный.

В данном блоке представлено 3 программы. Они предусматривают изучение отдельных вопросов, непосредственно примыкающих к основному школьному курсу и углубляющих его через включение более сложных задач, исторических сведений, материала занимательного характера, и предполагает достижение следующих целей: повышение математической культуры; развитие математического кругозора, логического и творческого мышления, умений и навыков исследовательской и экспериментальной работы; воспитание настойчивости, инициативы, самостоятельности.

№ п./п.	Название программы	Год разработки	Возраст учащихся	Срок реализации	Ф.И.О. педагога
---------	--------------------	----------------	------------------	-----------------	-----------------

1.	Юный биолог	2025 год	14-17 лет	1 год	Василенкова О.В.
2.	Квант	2025 год	14-17 лет	1 год	Жинь А.П.
3.	По страницам учебника химии	2025 год	15-17 лет	1 год	Колотина Н.Л.

### Блок № 2: Художественный.

В данном блоке представлено 8 программ обучения. Содержательное начало этих программ: творческое развитие личности на основе приоритета интересов, потребностей формирования общей культуры, миропонимания и мироощущения, эмоционально-ценностного отношения к миру и к самому себе; развитие способности к эстетическому восприятию и переживанию; стимулирование творческой активности ребенка; развитие способности к самостоятельному творчеству и самообразованию; освоение технологий художественной обработки материалов, дизайна, основ моделирования и проектирования; приобщение детей к различным видам музыкального искусства; профессиональное самоопределение, ориентация на последующее профессиональное образование; развитие познавательных способностей детей и мотивационной направленности в использовании свободного времени. Программы этого блока носят интегрированный характер, ориентированный на удовлетворение разнообразных индивидуальных интересов. Возможны варианты взаимодействия программ: совместные творческие проекты и мероприятия, интегрированные занятия.

№ п./п.	Название программы	Год разработки	Возраст учащихся	Срок реализации	Ф.И.О. педагога
1.	Акварелька	2025 год	6-13 лет	1 год	Геталова Л.М.
2.	Забавушка	2025 год	8-14 лет	1 год	Геталова Л.М.
3.	Славянская кукла	2025 год	7-14 лет	1 год	Геталова Л.М.
4.	Тайны бумажного листа	2025 год	6-12 лет	1 год	Геталова Л.М.
5.	Магия творчества	2025 год	7-14 лет	1 год	Ерофеева Г.В.
6.	Лоскутная мозаика	2025 год	7-16 лет	2 года	Зимина Л.Н.
7.	Мир фото	2025 год	9-16 лет	1 год	Троенько В.В.
8.	Волшебный мир бумаги	2025 год	5-6 лет	1 год	Рябцева Е.В.

### Блок № 3: Социально-гуманитарный.

В данном блоке объединены 8 программ. Главным назначением данных программ является: приобретение навыков практической деятельности, необходимых в повседневной жизни; расширение знаний в областях профессиональной деятельности; расширение кругозора; развитие и удовлетворение культурно-творческих потребностей и интересов; развитие

коммуникативных навыков; повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности. Эти программы многофункциональны по целевому назначению, имеют практическую направленность, предоставляют информацию об основных современных социальных сферах, готовят к будущей самостоятельной жизни.

№ п./п.	Название программы	Год разработки	Возраст учащихся	Срок реализации	Ф.И.О. педагога
1.	Школа юного журналиста	2025 год	11-17 лет	1 год	Афонина Е.Л.
2.	Английский: шаг за шагом	2025 год	6-12 лет	3 года	Должикова Л.С.
3.	Предшкольная пора	2025 год	5-7 лет	1 год	Емельянова Г.Н.
4.	Мы-рядом	2025 год	15-17 лет	2 года	Жинь Н.О.
5.	Азбука права	2025 год	9-12 лет	1 год	Рябцева Е.В.
6.	Детям о праве	2025 год	7-9 лет	1 год	Рябцева Е.В.
7.	Занимательные финансы	2025 год	5-7 лет	1 год	Каменева Ю.Л.
8.	Школа эконома	2025 год	5-7 лет	1 год	Фролова Н.С.

#### Блок № 4: Физкультурно – спортивный.

В данном блоке представлено 4 программы обучения. Деятельность программ направлена на физическое развитие обучающихся, формирование культуры здоровья, умения вырабатывать индивидуальную программу здорового образа жизни.

№ п./п.	Название программы	Год разработки	Возраст учащихся	Срок реализации	Ф.И.О. педагога
1.	Волейбол	2025 год	11-17 лет	2 год	Гращенков В.И.
2.	Будь здоров	2025 год	11-15 лет	2 год	Филимонов Е.И.
3.	Волейбол	2025 год	11-18 лет	2 год	Филимонов Е.И.
4.	Спортивные гномики	2025 год	5-7 лет	1 год	Каменева Ю.Л.

### 3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Шумячском ДДТ регламентируется Уставом, учебным планом, календарным графиком, расписанием учебных занятий, локальными нормативными актами.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего года, в том числе и во время каникул. Учебный год (реализация дополнительных общеразвивающих программ) начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года. Допускается корректировка тем занятий в программах в связи с Положениями о всероссийских, международных, региональных конкурсах, календарём муниципальных массовых мероприятий.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в мае.  
На период летних каникул разрабатываются краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы

### **3.1. Комплектование учебных групп.**

Комплектование учебных групп осуществляется:

- по основным программам – до 15 сентября;
- по краткосрочным программам – не позднее, чем за 10 дней до начала занятий.

Заявление о приеме в Шумячский ДДТ может быть направлено в электронной форме с использованием информационной системы АИС «Навигатор дополнительного образования детей Смоленской области», также на бумажном носителе. В заявлении о приеме в Шумячский ДДТ родитель (законный представитель) обучающегося, обучающийся, достигший возраста 14 лет, предоставляют сведения о номере сертификата дополнительного образования. В случае отсутствия у обучающегося сертификата дополнительного образования, родитель (законный представитель) обучающегося, обучающийся, достигший возраста 14 лет, одновременно с заявлением о приеме подают в учреждение заявление о включении в систему персонифицированного финансирования.

### **Режим занятий**

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Учреждении является учебное занятие.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября 2025 года.

Продолжительность учебного года определяется локальным нормативным актом, составляет 36 учебных недель.

Сроки летних каникул с 1 июня по 31 августа.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, в зависимости от расписания занятий.

Продолжительность учебного дня – 09.00 – 19.00.

Продолжительность учебного занятия соответствует астрономическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- для детей дошкольного возраста в группах предшкольного развития (5- 6 лет) продолжительность одного учебного часа -30 минут, периодичность занятий 2 раза в неделю.
- для детей младшего школьного возраста продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут в учебных группах.

Периодичность занятий:

- 2 раза в неделю по 2 учебных часа (при нормативном объеме часов по образовательной программе 144ч.),
- 2 раза по 3 учебных часа (при объеме часов по образовательной программе

216 ч.)

- для обучающихся среднего и старшего школьного возраста продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

Продолжительность учебного часа с использованием компьютерной техники составляет 30 минут для детей в возрасте до 10 лет, 45 - для остальных. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут.

Основной формой обучения является учебное занятие. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и составляет 45 минут для детей 7 – 18 лет и 30 минут для детей дошкольного возраста. Расписание составляется с опорой на СанПиНЫ, с учетом загруженности кабинетов, занятий в общеобразовательной школе, пожеланий родителей и детей по принципу шестидневной рабочей недели. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, и, как правило, составляет: дошкольники и младшие школьники, учащиеся первого года обучения – от 2 до 4 часов в неделю; средний и старший школьный возраст, учащиеся второго года обучения – от 4 до 6 часов в неделю; средний и старший школьный возраст, учащиеся третьего (и более) года обучения – от 4 до 6 часов в неделю.

## **3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **3.2.1. Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шумячский Дом детского творчества» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом учреждения, Муниципальным заданием на 2025 и 2026 годы и локальными актами Учреждения на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей от 5 до 18 лет, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Шумячский ДДТ – многопрофильное учреждение. В учебном плане зафиксированы следующие направления деятельности творческих объединений: естественнонаучные, художественные, социально – гуманитарные, физкультурно-спортивные.

Учебный план отражает:

- направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- год обучения;
- количество часов в неделю по программе;
- количество часов в год по программе;
- количество учебных групп;
- наполняемость детей в каждой группе.

Учебный план Шумячского ДДТ направлен на реализацию 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 3 программы (13%) естественнонаучного направления, 8 программ (35%) художественного направления, 8 (35%) программ социально-гуманитарного направления, 4 программы (17%) физкультурно-спортивного направления. По статусу реализуемые образовательные программы являются модифицированными.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ варьируются от 1 до 3 лет обучения.

В реализации программ дополнительного образования участвуют разновозрастные объединения (группы обучающихся начального общего, основного, среднего общего образования).

При составлении учебного плана учитывались особенности работы детских объединений различных направлений и возможности ресурсного обеспечения развития тех или иных направлений совместной творческой деятельности детей.

При формировании учебных групп учитывается:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением. Занятия в объединениях проводятся: всем составом, по группам и индивидуально (на основании дополнительной общеобразовательной программы педагога).

Численный состав детских объединений, согласно Уставу Шумячского ДДТ, соответствует году обучения:

1 год обучения – 10 человек

2 год обучения 6 – 8 человек

3 год обучения 6 – 7 человек

Периодичность и продолжительность занятий в неделю определяется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня после окончания учебных занятий в общеобразовательной школе.

Учебная нагрузка обучающихся в неделю не превышает 6 учебных часов. Количество часов, определённых для занятий, предусматривает качественное усвоение учебной программы.

В целом учебный план Шумячского ДДТ творчества предусматривает обучение детей в количестве 343 человек, обучающихся в 29 учебных группах. Учебная недельная нагрузка 98 часов.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, творческого отчёта, открытого занятия с подведением итогов за год.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому детскому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), таких как:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания права всякого человека на самостоятельность и независимость);
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

### **3.2.2. Учебный предметно – тематический план**

Наименование образовательной программы	Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество групп	Количество обучающихся
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
Юный биолог	1,1	4	144 (2гр.72ч.)	2	20
Квант	1	3	108	1	15
По страницам учебника химии	1	2	72	1	12
<b>ВСЕГО:</b>		<b>9</b>	<b>324</b>	<b>4</b>	<b>47</b>
<b>Художественная направленность</b>					
Акварелька	1	4	144	1	13
Забавушка	1	4	144	1	12
Славянская кукла	1	4	144	1	12
Тайны бумажного листа	1	4	144	1	13
Магия творчества	1	4	144	1	10
Лоскутная мозаика	1	8 (2гр. 4 ч.)	288 (2гр.144ч.)	2	20

Мир фото	1	4	144	1	11
Волшебный мир бумаги	1	2	72	1	11
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>9</b>	<b>102</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
Школа юного журналиста	1	4	144	1	12
Английский: шаг за шагом	1	2	72	1	13
Предшкольная пора	1	12	432	1	11
Мы-рядом	1	3	108	1	15
Детям о праве	1,2	8 (2гр. 4 ч.)	288 (2гр.144ч.)	2	28
Азбука права	1 (2гр. 4 ч.)	8	288 (2гр.144ч.)	2	25
Занимательные финансы	1 (3гр. 1 ч.)	3	108 (3гр. 36 ч.)	3	35
Школа эконома	1	2	72	1	10
<b>ВСЕГО:</b>		<b>42</b>	<b>1512</b>	<b>12</b>	<b>151</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
Волейбол	2	4	144	1	10
Будь здоров!	1	4	144	1	11
Волейбол	1	4	144	1	12
Спортивные гномики	1	1	36	1	10
<b>ВСЕГО:</b>		<b>13</b>	<b>468</b>	<b>4</b>	<b>43</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>98</b>	<b>3528</b>	<b>29</b>	<b>343</b>
<b>Из них соцзаказ</b>		<b>53</b>	<b>1908</b>	<b>18</b>	<b>215</b>

#### 4. Оценка эффективности реализации программы.

Современный подход к решению проблемы качества предполагает проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Одной из составляющих этой системы является мониторинг, предполагающий диагностическое исследование всех аспектов педагогической деятельности учреждения: обучение, воспитание, управление, социальные условия и др. Составной частью мониторинга является система оценки качества образовательного процесса:

- разнообразие видов программ, форм, методов, технологий деятельности, их соответствие целям и задачам;
- удовлетворенность потребителей образовательных услуг (обучающихся, родителей) содержанием и результатами образовательной деятельности;
- уровень качества обучения;
- динамика личностных изменений;

- практические достижения обучающихся.

Организация мониторинговой деятельности осуществляется в три этапа:

- диагностический (проведение мониторинговых исследований в соответствии с разработанным инструментарием, занесение данных исследований в банк информации);
- аналитический (обработка и анализ результатов исследований);
- коррекционно-прогностический (разработка комплекса управленческих мероприятий по результатам реализации программы мониторинга, позволяющих повысить уровень качества образовательного процесса).

На основе анализа принимаются соответствующие меры по совершенствованию учебно - воспитательного процесса.

#### **4.1. Критерии эффективности реализации Программы:**

- выполнение муниципального задания по объемам оказания образовательных услуг, сохранность контингента;
- удовлетворенность потребителей (учащихся, родителей) качеством предоставления образовательных услуг, отсутствие объективных жалоб;
- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- участие и достижения, учащихся в мероприятиях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских, международных);
- эффективность использования здоровьесберегающих технологий;
- участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства;
- устойчивость роста позитивного имиджа и конкурентоспособности учреждения в сфере образовательных услуг

#### **4.2. Формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации.**

Порядок аттестации, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточной аттестации проводится педагогом на основании содержания общеобразовательных общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами. Формами проведения итоговой аттестации могут быть: итоговое занятие, защита творческих работ проектов, выставка, конференция, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачётный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. Итоги аттестации отражаются в анализе деятельности творческого объединения.

Способы оценки и контроля образовательных результатов творческих объединений различны: методы наблюдения, анкетирования, тестирования, устный или письменный опрос в любой форме, анализ учебного занятия. Педагог сам выбирает метод контроля, исходя из направления и особенностей своей работы, возможно, применять сочетание нескольких методов.

#### **4.3. Модель личности выпускника.**

Вся деятельность учреждения направлена на развитие ребенка, его образование и воспитание, на привитие ему общечеловеческих и культурных ценностей, развитие его потенциала, склонностей и способностей, развитие таких качеств личности, которые помогут ему успешно совершенствоваться в современном мире, ставить цели и добиваться желаемых результатов. Работа с личностью ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов ее поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается личность ребенка, а также приобретаются знания.

Поэтому качества личности выпускника Шумячского ДДТ мы представляем следующим образом:

- самопознание, рефлексия и ответственность – это познание себя, своих особенностей, способностей, свойств, темперамента, характера;
- умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать;
- самоприятие и самоорганизация - наличие у личности позитивной «Я - концепции», принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны, ответственность за свои поступки, открытой для общения и взаимодействия;
- грамотное распределение своего времени;
- социальный оптимизм - формирование позитивного образа мира, социума и позитивное видение своего места в нем;
- эмпатия и коммуникативность – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Данное качество необходимо подростку для выстраивания эффективного общения с окружающими.
- активность и успешность – это нацеленность на деятельность и положительный результат, преодоление жизненных проблем, оптимизм.
- любопытство, желание реализоваться и побеждать – качества, которые изначально присущи ребенку.

## **5. Ресурсное обеспечение программы.**

Ресурсное обеспечение Шумячского ДДТ позволяет осуществлять образовательную и воспитательную деятельность.

### **5.1. Кадровые ресурсы.**

По состоянию на 1 сентября 2025 года:

- педагогических работников (с совместителями) – 19 человек;
- из них педагогов дополнительного образования – 13 человек (4 постоянных, 9 совместителей).
- имеют высшую квалификационную категорию - 8 педагогических работников,
- I квалификационную категорию - 4 педагогов.

### **5.2. Методическое обеспечение.**

Для организации учебно-воспитательного процесса в Шумячском ДДТ имеются: (Приложение).

### **5.3. Материально-техническое обеспечение.**

В Шумячском ДДТ имеются 5 учебных кабинетов, обставленных мебелью в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

*Видео- и аудиотехника, компьютеры:* • Цифровые фотоаппараты (1 шт.).

- Микрофоны (2 шт.).
- Подставка для микрофона (1шт.).
- Видеомагнитофоны (1 шт.).
- Кассетные магнитофоны (3 шт.).
- MD-проигрыватель. (мини-дека) (1 шт.)
- Музыкальные центры (1шт.).
- Компьютеры (5 шт.).
- Ноутбуки (5 шт.).
- Принтеры, ксероксы, сканеры (5 шт.).
- Мультимедийный проектор (1 шт.).

*Художественные материалы и канцелярские товары:*

Художественные материалы (краски, кисти, цветные карандаши, альбомы, фломастеры и др.) и канцелярские товары (ручки, карандаши, скрепки и др.), необходимые для проведения занятий в творческих объединениях, имеются в достаточном количестве.

#### *Игры*

- Мячи (футбольный, волейбольный) (4 шт.). • Игры настольные (шашки с доской, лото и др.) (3 шт.).
- Скакалки, кегли (20 шт.).

#### *Разное*

- Швейные машины – 6 шт.
- Утюг - 2 шт.
- Доска пробковая - 1 шт.
- Доска магнитная – 1 шт.
- палатка туристическая – 7 шт.
- матрас – 10 шт.
- котелок – 6 шт.
- металодетектор -1 шт.
- велосипед-2 шт.
- народные костюмы - 22 шт.
- театральные костюмы – 22 шт.
- Учебные пособия.