

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шумячский Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от 29.08.2025г.

«Утверждаю»
Директор Шумячского ДДТ
_____ В.Г. Прудникова
29.08.2025г., приказ № 54-ОД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Шумячский Дом детского творчества»
на 2025-2026 учебный год

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка.	
	1.1.	Цели и задачи образовательной программы.
2.	Содержание образовательной деятельности	
	2.1.	Направления образовательной деятельности
	2.2.	Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
3.	Организация образовательного процесса	
	3.1.	Комплектование учебных групп. Режим занятий
	3.2.	Учебный план
4.	Оценка эффективности реализации программы	
	4.1.	Критерии эффективности реализации программы
	4.2.	Формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации
	4.3.	Модель личности выпускника.
5.	Ресурсное обеспечение программы	
	5.1.	Кадровые ресурсы
	5.2.	Методическое обеспечение
	5.3.	Материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Шумяцкий Дом детского творчества» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое является одной из составляющих общей системы образования и призвано комплексно решать задачи обучения, воспитания, личностного роста, профессиональной ориентации и социальной адаптации подрастающего поколения.

Образовательная программа - это нормативный документ тактического планирования образовательной деятельности учреждения, основанный на концептуальных основах программы развития Шумяцкого ДДТ, определяющий цели, задачи, планируемые результаты, конкретизирующий содержание и организацию образовательного процесса на учебный год.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав ребенка;
- Конституцией РФ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Другими законодательными актами Российской Федерации и Смоленской области, регулирующими образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

1.1. Цель образовательной программы Шумячского ДДТ является обеспечение современного качества и доступности образовательных услуг, создание необходимых условий для развития интеллектуальной, культурно - образованной личности учащегося, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для достижения цели определены следующие задачи:

1. Обеспечение доступности и возможностей получения обучающимися дополнительного образования, достижение его эффективности и качества.

2. Предоставление всем обучающимся равных возможностей для разностороннего развития их личности в соответствии с их потребностями, интересами.

3. Создание условий для:

- развития мотивации к познанию и творчеству у обучающихся;
- повышения и расширения их творческого потенциала;
- адаптации обучающихся к жизни в современном обществе;
- формирование общей культуры личности обучающихся и организации досуга.

4. Содействие профессиональной ориентации обучающихся.

5. Обеспечение социальной поддержки обучающимся, в том числе одаренных детей, детям из многодетных и малообеспеченных семей.

6. Предупреждение детской безнадзорности, усиление профилактической работы с детьми группы риска.

7. Забота о физическом и психическом здоровье детей, развитие психолого-педагогического просвещения родителей.

8. Применение инновационных педагогических технологий в обучении и воспитании, повышение профессионального мастерства педагогов.

9. Совершенствование и переход к новым видам дополнительных образовательных программ.

10. Обновление программно – методического обеспечения образовательного процесса

2. Содержание образовательной деятельности.

Дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

Образовательный процесс в Шумячском ДДТ строится на основе совокупности и целостности учебного и воспитательного процессов, всех видов деятельности учащихся, их саморазвития и самореализации.

Образовательная программа ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся:

- развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов,

практических умений и навыков, формирование интеллекта и социальных компетенций;

- формирование ценностно-ориентированного процесса воспитательной деятельности: формирование убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;

- формирование практико - ориентированной способов деятельности, практических умений и навыков;

- организацию и развитие досуговой деятельности и социокультурной среды в учреждении, свободного общения учащихся, формирование потребности в содержательном досуге.

2.1. Направления образовательной деятельности.

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в Шумячском ДДТ является комплекс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Основной формой организации обучения детей в дополнительном образовании является объединение детей по интересам. Структурно и содержательно форма творческого объединения определяется образовательной программой, где описывается организация взаимодействия участников образовательного процесса.

С 2021 года, согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», распоряжению Администрации Смоленской области от 31.03.2020 № 542-р/адм. «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области» и Приказа Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Шумячский район» Смоленской области на 2022 год» от 24.12.2021г. № 200, учреждение перешло на два вида образовательных услуг: традиционное образование и образование по программам персонифицированного образования.

В 2025-2026 учебном году в Шумячском ДДТ реализуются персонифицированные адаптированные и учетные адаптированные программы, составленные под нужды образовательного процесса конкретного творческого объединения Шумячского ДДТ общим количеством 23 программ: 16 персонифицированных программ и 7 учётных.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (учетные)

Направленность ОП	Количество образовательных программ			Срок реализации программ			По уровню сложности			Итог о
	типовых	адаптированных	авторских	1 год	2 года	3 года	«Стартовый уровень»	«Базовый уровень»	«Продвинутый»	

							нь»		уровень»	
Естественнонаучные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественные		4		4			1	3		4
Социально-гуманитарные	-	1			1		1			1
Физкультурно-спортивные	-	2		2			1	1		2
Итого		7		6	1		3	4		7

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (персонифицированные)

Направленность ОП	Количество образовательных программ			Срок реализации программ			По уровню сложности			Итого
	типовых	адаптированных	авторских	1 год	2 года	3 года	«Стартовый уровень»	«Базовый уровень»	«Продвинутый уровень»	
Естественнонаучные		3		3				3		3
Художественные		4		2	2			4		4
Социально-гуманитарные	-	7		5	1	1	2	5		7
Физкультурно-спортивные	-	2		1	1			2		2
Итого		16		11	4	1	2	14		16

В учреждении организован образовательный процесс в творческих объединениях по следующим направлениям: естественнонаучный, художественный, социально-гуманитарный, физкультурно – спортивный.

2.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025 - 2026 учебный год

Блок № 1: Естественнонаучный.

В данном блоке представлено 3 программы. Они предусматривают изучение отдельных вопросов, непосредственно примыкающих к основному школьному курсу и углубляющих его через включение более сложных задач, исторических сведений, материала занимательного характера, и предполагает достижение следующих целей: повышение математической культуры; развитие математического кругозора, логического и творческого мышления, умений и навыков исследовательской и экспериментальной работы; воспитание настойчивости, инициативы, самостоятельности.

№ п./п.	Название программы	Год разработки	Возраст учащихся	Срок реализации	Ф.И.О. педагога
---------	--------------------	----------------	------------------	-----------------	-----------------

1.	Юный биолог	2025 год	14-17 лет	1 год	Василенкова О.В.
2.	Квант	2025 год	14-17 лет	1 год	Жинь А.П.
3.	По страницам учебника химии	2025 год	15-17 лет	1 год	Колотина Н.Л.

Блок № 2: Художественный.

В данном блоке представлено 8 программ обучения. Содержательное начало этих программ: творческое развитие личности на основе приоритета интересов, потребностей формирования общей культуры, миропонимания и мироощущения, эмоционально-ценностного отношения к миру и к самому себе; развитие способности к эстетическому восприятию и переживанию; стимулирование творческой активности ребенка; развитие способности к самостоятельному творчеству и самообразованию; освоение технологий художественной обработки материалов, дизайна, основ моделирования и проектирования; приобщение детей к различным видам музыкального искусства; профессиональное самоопределение, ориентация на последующее профессиональное образование; развитие познавательных способностей детей и мотивационной направленности в использовании свободного времени. Программы этого блока носят интегрированный характер, ориентированный на удовлетворение разнообразных индивидуальных интересов. Возможны варианты взаимодействия программ: совместные творческие проекты и мероприятия, интегрированные занятия.

№ п./п.	Название программы	Год разработки	Возраст учащихся	Срок реализации	Ф.И.О. педагога
1.	Акварелька	2025 год	6-13 лет	1 год	Геталова Л.М.
2.	Забавушка	2025 год	8-14 лет	1 год	Геталова Л.М.
3.	Славянская кукла	2025 год	7-14 лет	1 год	Геталова Л.М.
4.	Тайны бумажного листа	2025 год	6-12 лет	1 год	Геталова Л.М.
5.	Магия творчества	2025 год	7-14 лет	1 год	Ерофеева Г.В.
6.	Лоскутная мозаика	2025 год	7-16 лет	2 года	Зими́на Л.Н.
7.	Мир фото	2025 год	9-16 лет	1 год	Троенько В.В.
8.	Волшебный мир бумаги	2025 год	5-6 лет	1 год	Рябцева Е.В.

Блок № 3: Социально-гуманитарный.

В данном блоке объединены 8 программ. Главным назначением данных программ является: приобретение навыков практической деятельности, необходимых в повседневной жизни; расширение знаний в областях профессиональной деятельности; расширение кругозора; развитие и удовлетворение культурно-творческих потребностей и интересов; развитие

коммуникативных навыков; повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности. Эти программы multifunctional по целевому назначению, имеют практическую направленность, предоставляют информацию об основных современных социальных сферах, готовят к будущей самостоятельной жизни.

№ п./п.	Название программы	Год разработки	Возраст учащихся	Срок реализации	Ф.И.О. педагога
1.	Школа юного журналиста	2025 год	11-17 лет	1 год	Афонина Е.Л.
2.	Английский: шаг за шагом	2025 год	6-12 лет	3 года	Должикова Л.С.
3.	Предшкольная пора	2025 год	5-7 лет	1 год	Емельянова Г.Н.
4.	Мы-рядом	2025 год	15-17 лет	2 года	Жинь Н.О.
5.	Азбука права	2025 год	9-12 лет	1 год	Рябцева Е.В.
6.	Детям о праве	2025 год	7-9 лет	1 год	Рябцева Е.В.
7.	Занимательные финансы	2025 год	5-7 лет	1 год	Каменева Ю.Л.
8.	Школа эконома	2025 год	5-7 лет	1 год	Фролова Н.С.

Блок № 4: Физкультурно – спортивный.

В данном блоке представлено 4 программы обучения. Деятельность программ направлена на физическое развитие обучающихся, формирование культуры здоровья, умения вырабатывать индивидуальную программу здорового образа жизни.

№ п./п.	Название программы	Год разработки	Возраст учащихся	Срок реализации	Ф.И.О. педагога
1.	Волейбол	2025 год	11-17 лет	2 год	Гращенков В.И.
2.	Будь здоров	2025 год	11-15 лет	2 год	Филимонов Е.И.
3.	Волейбол	2025 год	11-18 лет	2 год	Филимонов Е.И.
4.	Спортивные гномы	2025 год	5-7 лет	1 год	Каменева Ю.Л.

3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Шумячском ДДТ регламентируется Уставом, учебным планом, календарным графиком, расписанием учебных занятий, локальными нормативными актами.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего года, в том числе и во время каникул. Учебный год (реализация дополнительных общеразвивающих программ) начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года. Допускается корректировка тем занятий в программах в связи с Положениями о всероссийских, международных, региональных конкурсах, календарём муниципальных массовых мероприятий.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в мае.
На период летних каникул разрабатываются краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы

3.1. Комплектование учебных групп.

Комплектование учебных групп осуществляется:

- по основным программам – до 15 сентября;
- по краткосрочным программам – не позднее, чем за 10 дней до начала занятий.

Заявление о приеме в Шумячский ДДТ может быть направлено в электронной форме с использованием информационной системы АИС «Навигатор дополнительного образования детей Смоленской области», также на бумажном носителе. В заявлении о приеме в Шумячский ДДТ родитель (законный представитель) обучающегося, обучающийся, достигший возраста 14 лет, предоставляют сведения о номере сертификата дополнительного образования. В случае отсутствия у обучающегося сертификата дополнительного образования, родитель (законный представитель) обучающегося, обучающийся, достигший возраста 14 лет, одновременно с заявлением о приеме подают в учреждение заявление о включении в систему персонифицированного финансирования.

Режим занятий

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Учреждении является учебное занятие.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября 2025года.

Продолжительность учебного года определяется локальным нормативным актом, составляет 36 учебных недель.

Сроки летних каникул с 1 июня по 31 августа.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, в зависимости от расписания занятий.

Продолжительность учебного дня – 09.00 – 19.00.

Продолжительность учебного занятия соответствует астрономическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- для детей дошкольного возраста в группах дошкольного развития (5- 6 лет) продолжительность одного учебного часа -30 минут, периодичность занятий 2 раза в неделю.

- для детей младшего школьного возраста продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут в учебных группах.

Периодичность занятий:

- 2 раза в неделю по 2 учебных часа (при нормативном объеме часов по образовательной программе 144ч.),

- 2 раза по 3 учебных часа (при объеме часов по образовательной программе

216 ч.)

- для обучающихся среднего и старшего школьного возраста продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

Продолжительность учебного часа с использованием компьютерной техники составляет 30 минут для детей в возрасте до 10 лет, 45 - для остальных. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут.

Основной формой обучения является учебное занятие. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и составляет 45 минут для детей 7 – 18 лет и 30 минут для детей дошкольного возраста. Расписание составляется с опорой на СанПиНы, с учетом загруженности кабинетов, занятий в общеобразовательной школе, пожеланий родителей и детей по принципу шестидневной рабочей недели. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, и, как правило, составляет: дошкольники и младшие школьники, учащиеся первого года обучения – от 2 до 4 часов в неделю; средний и старший школьный возраст, учащиеся второго года обучения – от 4 до 6 часов в неделю; средний и старший школьный возраст, учащиеся третьего (и более) года обучения – от 4 до 6 часов в неделю.

3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.2.1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шумячский Дома детского творчества» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом учреждения, Муниципальным заданием на 2025 и 2026 годы и локальными актами Учреждения на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей от 5 до 18 лет, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Шумячский ДДТ – многопрофильное учреждение. В учебном плане зафиксированы следующие направления деятельности творческих объединений: естественнонаучные, художественные, социально – гуманитарные, физкультурно-спортивные.

Учебный план отражает:

- направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- год обучения;
- количество часов в неделю по программе;
- количество часов в год по программе;
- количество учебных групп;
- наполняемость детей в каждой группе.

Учебный план Шумяцкого ДДТ направлен на реализацию 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 3 программы (13%) естественнонаучного направления, 8 программ (35%) художественного направления, 8 (35%) программ социально-гуманитарного направления, 4 программы (17%) физкультурно-спортивного направления. По статусу реализуемые образовательные программы являются модифицированными.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ варьируются от 1 до 3 лет обучения.

В реализации программ дополнительного образования участвуют разновозрастные объединения (группы обучающихся начального общего, основного, среднего общего образования).

При составлении учебного плана учитывались особенности работы детских объединений различных направлений и возможности ресурсного обеспечения развития тех или иных направлений совместной творческой деятельности детей.

При формировании учебных групп учитывается:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением. Занятия в объединениях проводятся: всем составом, по группам и индивидуально (на основании дополнительной общеобразовательной программы педагога).

Численный состав детских объединений, согласно Уставу Шумяцкого ДДТ, соответствует году обучения:

1 год обучения – 10 человек

2 год обучения 6 – 8 человек

3 год обучения 6 – 7 человек

Периодичность и продолжительность занятий в неделю определяется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня после окончания учебных занятий в общеобразовательной школе.

Учебная нагрузка обучающихся в неделю не превышает 6 учебных часов. Количество часов, определённых для занятий, предусматривает качественное усвоение учебной программы.

В целом учебный план Шумяцкого ДДТ творчества предусматривает обучение детей в количестве 343 человек, обучающихся в 29 учебных группах. Учебная недельная нагрузка 98 часов.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, творческого отчёта, открытого занятия с подведением итогов за год.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому детскому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), таких как:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

3.2.2. Учебный предметно – тематический план

Наименование образовательной программы	Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество групп	Количество обучающихся
Естественнонаучная направленность					
Юный биолог	1,1	4	144 (2гр.72ч.)	2	20
Квант	1	3	108	1	15
По страницам учебника химии	1	2	72	1	12
ВСЕГО:		9	324	4	47
Художественная направленность					
Акварелька	1	4	144	1	13
Забавушка	1	4	144	1	12
Славянская кукла	1	4	144	1	12
Тайны бумажного листа	1	4	144	1	13
Магия творчества	1	4	144	1	10
Лоскутная мозаика	1	8 (2гр. 4 ч.)	288 (2гр.144ч.)	2	20

Мир фото	1	4	144	1	11
Волшебный мир бумаги	1	2	72	1	11
ВСЕГО:		34	1224	9	102
Социально-гуманитарная направленность					
Школа юного журналиста	1	4	144	1	12
Английский: шаг за шагом	1	2	72	1	13
Предшкольная пора	1	12	432	1	11
Мы-рядом	1	3	108	1	15
Детям о праве	1,2	8 (2гр. 4 ч.)	288 (2гр.144ч.)	2	28
Азбука права	1	8 (2гр. 4 ч.)	288 (2гр.144ч.)	2	25
Занимательные финансы	1	3 (3гр. 1 ч.)	108 (3гр. 36 ч.)	3	35
Школа эконома	1	2	72	1	10
ВСЕГО:		42	1512	12	151
Физкультурно-спортивная направленность					
Волейбол	2	4	144	1	10
Будь здоров!	1	4	144	1	11
Волейбол	1	4	144	1	12
Спортивные гномики	1	1	36	1	10
ВСЕГО:		13	468	4	43
ИТОГО:		98	3528	29	343
Из них соцзаказ		53	1908	18	215

4. Оценка эффективности реализации программы.

Современный подход к решению проблемы качества предполагает проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Одной из составляющих этой системы является мониторинг, предполагающий диагностическое исследование всех аспектов педагогической деятельности учреждения: обучение, воспитание, управление, социальные условия и др. Составной частью мониторинга является система оценки качества образовательного процесса:

- разнообразие видов программ, форм, методов, технологий деятельности, их соответствие целям и задачам;
- удовлетворенность потребителей образовательных услуг (обучающихся, родителей) содержанием и результатами образовательной деятельности;
- уровень качества обучения;
- динамика личностных изменений;

- практические достижения обучающихся.

Организация мониторинговой деятельности осуществляется в три этапа:

- диагностический (проведение мониторинговых исследований в соответствии с разработанным инструментарием, занесение данных исследований в банк информации);
- аналитический (обработка и анализ результатов исследований);
- коррекционно-прогностический (разработка комплекса управленческих мероприятий по результатам реализации программы мониторинга, позволяющих повысить уровень качества образовательного процесса).

На основе анализа принимаются соответствующие меры по совершенствованию учебно - воспитательного процесса.

4.1. Критерии эффективности реализации Программы:

- выполнение муниципального задания по объемам оказания образовательных услуг, сохранность контингента;
- удовлетворенность потребителей (учащихся, родителей) качеством предоставления образовательных услуг, отсутствие объективных жалоб;
- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- участие и достижения, учащихся в мероприятиях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских, международных);
- эффективность использования здоровьесберегающих технологий;
- участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства;
- устойчивость роста позитивного имиджа и конкурентоспособности учреждения в сфере образовательных услуг

4.2. Формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Порядок аттестации, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточной аттестации проводится педагогом на основании содержания общеобразовательных общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами. Формами проведения итоговой аттестации могут быть: итоговое занятие, защита творческих работ проектов, выставка, конференция, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачётный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. Итоги аттестации отражаются в анализе деятельности творческого объединения.

Способы оценки и контроля образовательных результатов творческих объединений различны: методы наблюдения, анкетирования, тестирования, устный или письменный опрос в любой форме, анализ учебного занятия. Педагог сам выбирает метод контроля, исходя из направления и особенностей своей работы, возможно, применять сочетание нескольких методов.

4.3. Модель личности выпускника.

Вся деятельность учреждения направлена на развитие ребенка, его образование и воспитание, на привитие ему общечеловеческих и культурных ценностей, развитие его потенциала, склонностей и способностей, развитие таких качеств личности, которые помогут ему успешно совершенствоваться в современном мире, ставить цели и добиваться желаемых результатов. Работа с личностью ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается личность ребенка, а также приобретаются знания.

Поэтому качества личности выпускника Шумячского ДДТ мы представляем следующим образом:

- самопознание, рефлексия и ответственность – это познание себя, своих особенностей, способностей, свойств, темперамента, характера;
- умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать;
- самопринятие и самоорганизация - наличие у личности позитивной «Я - концепции», принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны, ответственность за свои поступки, открытой для общения и взаимодействия;
- грамотное распределение своего времени;
- социальный оптимизм - формирование позитивного образа мира, социума и позитивное видение своего места в нем;
- эмпатия и коммуникативность – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Данное качество необходимо подростку для выстраивания эффективного общения с окружающими.
- активность и успешность – это нацеленность на деятельность и положительный результат, преодоление жизненных проблем, оптимизм.
- любопытство, желание реализоваться и побеждать – качества, которые изначально присущи ребенку.

5. Ресурсное обеспечение программы.

Ресурсное обеспечение Шумячского ДДТ позволяет осуществлять образовательную и воспитательную деятельность.

5.1. Кадровые ресурсы.

По состоянию на 1 сентября 2025 года:

- педагогических работников (с совместителями) – 19 человек;
- из них педагогов дополнительного образования – 13 человек (4 постоянных, 9 совместителей).
- имеют высшую квалификационную категорию - 8 педагогических работников,
- I квалификационную категорию - 4 педагогов.

5.2. Методическое обеспечение.

Для организации учебно-воспитательного процесса в Шумячском ДДТ имеются: (Приложение).

5.3. Материально-техническое обеспечение.

В Шумячском ДДТ имеются 5 учебных кабинетов, обставленных мебелью в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Видео- и аудиотехника, компьютеры: • Цифровые фотоаппараты (1 шт.).

- Микрофоны (2 шт.).
- Подставка для микрофона (1 шт.).
- Видеоманитофоны (1 шт.).
- Кассетные магнитофоны (3 шт.).
- MD-проигрыватель. (мини-дека) (1 шт.)
- Музыкальные центры (1 шт.).
- Компьютеры (5 шт.).
- Ноутбуки (5 шт.).
- Принтеры, ксероксы, сканеры (5 шт.).
- Мультимедийный проектор (1 шт.).

Художественные материалы и канцелярские товары:

Художественные материалы (краски, кисти, цветные карандаши, альбомы, фломастеры и др.) и канцелярские товары (ручки, карандаши, скрепки и др.), необходимые для проведения занятий в творческих объединениях, имеются в достаточном количестве.

Игры

- Мячи (футбольный, волейбольный) (4 шт.). • Игры настольные (шашки с доской, лото и др.) (3 шт.).
- Скакалки, кегли (20 шт.).

Разное

- Швейные машины – 6 шт.
- Утюг - 2 шт.
- Доска пробковая - 1 шт.
- Доска магнитная – 1 шт.
- палатка туристическая – 7 шт.
- матрас – 10 шт.
- котелок – 6 шт.
- металлодетектор -1 шт.
- велосипед-2 шт.
- народные костюмы - 22 шт.
- театральные костюмы – 22 шт.
- Учебные пособия.