

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шумячский Дом детского творчества»

Принята на заседании
Педагогического совета,
протокол № 1 от 31.08.2022г.

«Утверждаю»
Директор Шумячского ДДТ
_____ В.Г. Прудникова
31.08.2022г., приказ № 42

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Шумячский Дом детского творчества»
на 2022-2023 учебный год

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка.	
	1.1.	Цели и задачи образовательной программы.
2.	Содержание образовательной деятельности	
	2.1.	Направления образовательной деятельности
	2.2.	Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
3.	Организация образовательного процесса	
	3.1.	Комплектование учебных групп. Режим занятий
	3.2.	Учебный план
4.	Оценка эффективности реализации программы	
	4.1.	Критерии эффективности реализации программы
	4.2.	Формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации
	4.3.	Модель личности выпускника.
5.	Ресурсное обеспечение программы	
	5.1.	Кадровые ресурсы
	5.2.	Методическое обеспечение
	5.3.	Материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Шумячский Дом детского творчества» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое является одной из составляющих общей системы образования и призвано комплексно решать задачи обучения, воспитания, личностного роста, профессиональной ориентации и социальной адаптации подрастающего поколения.

Образовательная программа - это нормативный документ тактического планирования образовательной деятельности учреждения, основанный на концептуальных основах программы развития Шумячского ДДТ, определяющий цели, задачи, планируемые результаты, конкретизирующий содержание и организацию образовательного процесса на учебный год.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав ребенка;

- Конституцией РФ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Другими законодательными актами Российской Федерации и Смоленской области, регулирующими образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

1.1. Цель образовательной программы Шумячского ДДТ является обеспечение современного качества и доступности образовательных услуг, создание необходимых условий для развития интеллектуальной, культурно - образованной личности учащегося, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для достижения цели определены следующие задачи:

1. Обеспечение доступности и возможностей получения обучающимися дополнительного образования, достижение его эффективности и качества.

2. Предоставление всем обучающимся равных возможностей для разностороннего развития их личности в соответствии с их потребностями, интересами.

3. Создание условий для:

- развития мотивации к познанию и творчеству у обучающихся;
- повышения и расширения их творческого потенциала;
- адаптации обучающихся к жизни в современном обществе;
- формирование общей культуры личности обучающихся и организации досуга.

4. Содействие профессиональной ориентации обучающихся.

5. Обеспечение социальной поддержки обучающимся, в том числе одаренных детей, детям из многодетных и малообеспеченных семей.

6. Предупреждение детской безнадзорности, усиление профилактической работы с детьми группы риска.

7. Забота о физическом и психическом здоровье детей, развитие психолого-педагогического просвещения родителей.

8. Применение инновационных педагогических технологий в обучении и воспитании, повышение профессионального мастерства педагогов.

9. Совершенствование и переход к новым видам дополнительных образовательных программ.

10. Обновление программно – методического обеспечения образовательного процесса

2. Содержание образовательной деятельности.

Дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

Образовательный процесс в Шумячском ДДТ строится на основе совокупности и целостности учебного и воспитательного процессов, всех видов деятельности учащихся, их саморазвития и самореализации.

Образовательная программа ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся:

- развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов,

									нь»	
Естественнонаучные		1			1			1		1
Художественные		5		4		1	1	4		5
Социально-гуманитарные	-	2			2		1	1		2
Физкультурно-спортивные	-									
Итого		8		4	3	1	2	6		8

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (персонифицированные)

Направленность ОП	Количество образовательных программ			Срок реализации программ			По уровню сложности			Итого
	типовых	адаптированных	авторских	1 год	2 года	3 года	«Стартовый уровень»	«Базовый уровень»	«Продвинутый уровень»	
Естественнонаучные		3		1	1	1		3		3
Художественные		6		4	2		1	5		6
Социально-гуманитарные	-	5			4	1		5		5
Физкультурно-спортивные	-	2		1	1		1	1		2
Итого		16		6	8	2	2	14		16

В учреждении организован образовательный процесс в творческих объединениях по следующим направлениям: естественнонаучный, художественный, социально-гуманитарный, физкультурно – спортивный.

2.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2022 - 2023 учебный год

Блок № 1: Естественнонаучный.

В данном блоке представлено 4 программы. Они предусматривают изучение отдельных вопросов, непосредственно примыкающих к основному школьному курсу и углубляющих его через включение более сложных задач, исторических сведений, материала занимательного характера, и предполагает достижение следующих целей: повышение математической культуры; развитие математического кругозора, логического и творческого мышления, умений и навыков исследовательской и экспериментальной работы; воспитание настойчивости, инициативы, самостоятельности.

№ п./п.	Название программы	Год разработки	Возраст учащихся	Срок реализации	Ф.И.О. педагога
---------	--------------------	----------------	------------------	-----------------	-----------------

1.	Юный биолог	2022 год	14-17 лет	1 год	Василенкова О.В.
2.	Квант	2022 год	14-17 лет	1 год	Жинь А.П.
3.	Юные математики	2022 год	12-17 лет	2 года	Жинь Н.О.
4.	По страницам учебника химии	2022 год	15-17 лет	1 год	Колотина Н.Л.

Блок № 2: Художественный.

В данном блоке представлено 11 программ обучения. Содержательное начало этих программ: творческое развитие личности на основе приоритета интересов, потребностей формирования общей культуры, миропонимания и мироощущения, эмоционально-ценностного отношения к миру и к самому себе; развитие способности к эстетическому восприятию и переживанию; стимулирование творческой активности ребенка; развитие способности к самостоятельному творчеству и самообразованию; освоение технологий художественной обработки материалов, дизайна, основ моделирования и проектирования; приобщение детей к различным видам музыкального искусства; профессиональное самоопределение, ориентация на последующее профессиональное образование; развитие познавательных способностей детей и мотивационной направленности в использовании свободного времени. Программы этого блока носят интегрированный характер, ориентированный на удовлетворение разнообразных индивидуальных интересов. Возможны варианты взаимодействия программ: совместные творческие проекты и мероприятия, интегрированные занятия.

№ п./п.	Название программы	Год разработки	Возраст учащихся	Срок реализации	Ф.И.О. педагога
1.	Театральный салон	2022 год	7-14 лет	2 года	Беляева Л.С.
2.	Юный артист	2022 год	5-7 лет	1 года	Беляева Л.С.
3.	Акварелька	2022 год	6-13 лет	1 год	Геталова Л.М.
4.	Волшебный крючок	2022 год	8-14 лет	1 год	Геталова Л.М.
5.	Славянская кукла	2022 год	7-14 лет	1 год	Геталова Л.М.
6.	Тайны бумажного листа	2022 год	6-12 лет	1 год	Геталова Л.М.
7.	Магия творчества	2022 год	7-14 лет	1 год	Ерофеева Г.В.
8.	Очумелые ручки	2022 год	8-14 лет	3 года	Жинь А.П.
9.	Лоскутная мозаика	2022 год	7-16 лет	2 года	Зимица Л.Н.
10.	Мир фото	2022 год	9-16 лет	1 год	Троенько В.В.
11.	Волшебный мир бумаги	2022 год	5-6 лет	1 год	Рябцева Е.В.

Блок № 3: Социально-гуманитарный.

В данном блоке объединены 7 программ. Главным назначением данных программ является: приобретение навыков практической деятельности, необходимых в повседневной жизни; расширение знаний в областях профессиональной деятельности; расширение кругозора; развитие и удовлетворение культурно-творческих потребностей и интересов; развитие коммуникативных навыков; повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности. Эти программы многофункциональны по целевому назначению, имеют практическую направленность, предоставляют информацию об основных современных социальных сферах, готовят к будущей самостоятельной жизни.

№ п./п.	Название программы	Год разработки	Возраст учащихся	Срок реализации	Ф.И.О. педагога
1.	Школа юного журналиста	2022 год	11-17 лет	1 год	Афониная Е.Л.
2.	Волонтерское движение «Чистые сердца»	2022 год	12-18 лет	2 года	Беляева Л.С.
3.	Английский: шаг за шагом	2022 год	6-12 лет	3 года	Должикова Л.С.
4.	Предшкольная пора	2022 год	5-7 лет	1 год	Емельянова Г.Н.
5.	Мы-рядом	2022 год	15-17 лет	2 года	Жинь Н.О.
6.	Азбука права	2022 год	9-12 лет	1 год	Рябцева Е.В.
7.	Детям о праве	2022 год	7-9 лет	1 год	Рябцева Е.В.

Блок № 4: Физкультурно – спортивный.

В данном блоке представлено 2 программ обучения. Деятельность программ направлена на физическое развитие обучающихся, формирование культуры здоровья, умения выработать индивидуальную программу здорового образа жизни.

№ п./п.	Название программы	Год разработки	Возраст учащихся	Срок реализации	Ф.И.О. педагога
1.	Спортивная карусель	2022 год	5-7 лет	1 год	Чекалова А.В.
2.	Волейбол	2022 год	11-17 лет	2 год	Гращенков В.И.

3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Шумячском ДДТ регламентируется Уставом, учебным планом, календарным графиком, расписанием учебных занятий, локальными нормативными актами.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего года, в том числе и во время каникул. Учебный год (реализация дополнительных общеразвивающих программ) начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года. Допускается корректировка тем занятий в программах в связи с Положениями о всероссийских, международных, региональных конкурсах, календарём муниципальных массовых мероприятий.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в мае.

На период летних каникул разрабатываются краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы

3.1. Комплектование учебных групп.

Комплектование учебных групп осуществляется:

- по основным программам – до 1 сентября;
- по краткосрочным программам – не позднее, чем за 10 дней до начала занятий.

Заявление о приеме в Шумячский ДДТ может быть направлено в электронной форме с использованием информационной системы АИС «Навигатор дополнительного образования детей Смоленской области», также на бумажном носителе. В заявлении о приеме в Шумячский ДДТ родитель (законный представитель) обучающегося, обучающийся, достигший возраста 14 лет, предоставляют сведения о номере сертификата дополнительного образования. В случае отсутствия у обучающегося сертификата дополнительного образования, родитель (законный представитель) обучающегося, обучающийся, достигший возраста 14 лет, одновременно с заявлением о приеме подают в учреждение заявление о включении в систему персонифицированного финансирования.

Режим занятий

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Учреждении является учебное занятие.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года определяется локальным нормативным актом, составляет 36 учебных недель.

Сроки летних каникул с 1 июня по 31 августа.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, в зависимости от расписания занятий.

Продолжительность учебного дня – 09.00 – 19.00.

Продолжительность учебного занятия соответствует астрономическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- для детей дошкольного возраста в группах дошкольного развития (5- 6 лет) продолжительность одного учебного часа -30 минут, периодичность занятий 2 раза в неделю.

- для детей младшего школьного возраста продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут в учебных группах.

Периодичность занятий:

- 2 раза в неделю по 2 учебных часа (при нормативном объеме часов по образовательной программе 144ч.),

- 2 раза по 3 учебных часа (при объеме часов по образовательной программе 216 ч.)

- для обучающихся среднего и старшего школьного возраста продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

Продолжительность учебного часа с использованием компьютерной техники составляет 30 минут для детей в возрасте до 10 лет, 45 - для остальных. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут.

Основной формой обучения является учебное занятие. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и составляет 45 минут для детей 7 – 18 лет и 30 минут для детей дошкольного возраста. Расписание составляется с опорой на СанПиНы, с учетом загруженности кабинетов, занятий в общеобразовательной школе, пожеланий родителей и детей по принципу шестидневной рабочей недели. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, и, как правило, составляет: дошкольники и младшие школьники, учащиеся первого года обучения – от 2 до 4 часов в неделю; средний и старший школьный возраст, учащиеся второго года обучения – от 4 до 6 часов в неделю; средний и старший школьный возраст, учащиеся третьего (и более) года обучения – от 4 до 6 часов в неделю.

3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шумяцкий Дома детского творчества» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом учреждения, Муниципальным заданием на 2022 и 2023 годы и локальными актами Учреждения на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей от 5 до 18 лет, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Шумяцкий ДДТ - многопрофильное учреждение. В учебном плане зафиксированы следующие направления деятельности творческих объединений: естественнонаучные, художественные, социально – гуманитарные, физкультурно-спортивные.

Учебный план отражает:

- направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- год обучения;
- количество часов в неделю по программе;
- количество часов в год по программе;
- количество учебных групп;
- наполняемость детей в каждой группе.

Учебный план Шумячского ДДТ направлен на реализацию 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 4 программы (17%) естественнонаучного направления, 11 программ (46%) художественного направления, 7 (29%) программ социально-гуманитарного направления, 2 программы (8%) физкультурно-спортивного направления. По статусу реализуемые образовательные программы являются модифицированными.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ варьируются от 1 до 3 лет обучения.

В реализации программ дополнительного образования участвуют разновозрастные объединения (группы обучающихся начального общего, основного, среднего общего образования).

При составлении учебного плана учитывались особенности работы детских объединений различных направлений и возможности ресурсного обеспечения развития тех или иных направлений совместной творческой деятельности детей.

При формировании учебных групп учитывается:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением. Занятия в объединениях проводятся: всем составом, по группам и индивидуально (на основании дополнительной общеобразовательной программы педагога).

Численный состав детских объединений, согласно Уставу Шумячского ДДТ, соответствует году обучения:

1 год обучения – 10 человек

2 год обучения 6 – 8 человек

3 год обучения 6 – 7 человек

Периодичность и продолжительность занятий в неделю определяется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня после окончания учебных занятий в общеобразовательной школе.

Учебная нагрузка обучающихся в неделю не превышает 6 учебных часов. Количество часов, определённых для занятий, предусматривает качественное усвоение учебной программы.

В целом учебный план Шумячского ДДТ творчества предусматривает обучение детей в количестве 396 человека, обучающихся в 34 учебных группах. Учебная недельная нагрузка 3816 часа.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, творческого отчёта, открытого занятия с подведением итогов за год.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому детскому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), таких как:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Учебный предметно – тематический план

Наименование образовательной программы	Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество групп	Количество обучающихся
Естественнонаучная направленность					
Юный биолог	1	4	144 (2гр.72ч.)	2	20
Квант	1	2	72 (2гр.72ч.)	2	20
С математикой на ты	1	4	144	1	10
По страницам учебника химии	1	2	72	1	11

ВСЕГО:		12	432	6	61
Художественная направленность					
Театральный салон	2	4	144	1	10
Юный артист	1	8 (2гр. 4 ч., 1гр. 2ч.)	288 (2гр.144ч., 1гр. 72ч.)	3	33
Акварелька	1	4	144	1	10
Волшебный крючок	1	4	144	1	10
Славянская кукла	1	4	144	1	10
Тайны бумажного листа	1	4	144	1	11
Магия творчества	2	4	144	1	13
Очумелые ручки	1	2	72	1	10
Лоскутная мозаика	1	8 (2гр. 4 ч.)	288 (2гр.144ч.)	2	20
Мир фото	1	4	144	1	11
Волшебный мир бумаги	1	4 (2гр. 2 ч.)	144 (2гр.72ч.)	2	27
ВСЕГО:		52	1872	15	165
Социально-гуманитарная направленность					
Школа юного журналиста	1	4	144	1	10
Волонтерское движение «Чистые сердца»	2	6	216ч.	1	10
Английский: шаг за шагом	1	4 (2гр. 2 ч.)	144 (2гр.72ч.)	2	44
Предшкольная пора	1	12	432	1	10
Мы-рядом	1	2	72	2	21
Детям о праве	1,2	4 (2гр. 2 ч.)2	144 (2гр.72ч.)	2	22
Азбука права	1	4 (2гр. 2 ч.)2	144 (2гр.72ч.)	2	32
ВСЕГО:		36	1296	11	149
Физкультурно-спортивная направленность					
Волейбол	1	4	144	1	11
Спортивная карусель	1	2	72	1	10
ВСЕГО:		6	216	2	21
ИТОГО:		106	3816	34	396

4. Оценка эффективности реализации программы.

Современный подход к решению проблемы качества предполагает проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Одной из составляющих этой системы является мониторинг, предполагающий диагностическое исследование всех аспектов педагогической деятельности учреждения: обучение, воспитание, управление, социальные условия и др. Составной частью мониторинга является система оценки качества образовательного процесса:

- разнообразие видов программ, форм, методов, технологий деятельности, их соответствие целям и задачам;
- удовлетворенность потребителей образовательных услуг (обучающихся, родителей) содержанием и результатами образовательной деятельности;
- уровень качества обучения;
- динамика личностных изменений;
- практические достижения обучающихся.

Организация мониторинговой деятельности осуществляется в три этапа:

- диагностический (проведение мониторинговых исследований в соответствии с разработанным инструментарием, занесение данных исследований в банк информации);
- аналитический (обработка и анализ результатов исследований);
- коррекционно-прогностический (разработка комплекса управленческих мероприятий по результатам реализации программы мониторинга, позволяющих повысить уровень качества образовательного процесса).

На основе анализа принимаются соответствующие меры по совершенствованию учебно - воспитательного процесса.

4.1. Критерии эффективности реализации Программы:

- выполнение муниципального задания по объемам оказания образовательных услуг, сохранность контингента;
- удовлетворенность потребителей (учащихся, родителей) качеством предоставления образовательных услуг, отсутствие объективных жалоб;
- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- участие и достижения, учащихся в мероприятиях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских, международных);
- эффективность использования здоровьесберегающих технологий;
- участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства;
- устойчивость роста позитивного имиджа и конкурентоспособности учреждения в сфере образовательных услуг

4.2. Формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Порядок аттестации, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточной аттестации проводится педагогом на основании содержания общеобразовательных общеразвивающей программы и в

соответствии с её прогнозируемыми результатами. Формами проведения итоговой аттестации могут быть: итоговое занятие, защита творческих работ проектов, выставка, конференция, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачётный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. Итоги аттестации отражаются в анализе деятельности творческого объединения.

Способы оценки и контроля образовательных результатов творческих объединений различны: методы наблюдения, анкетирования, тестирования, устный или письменный опрос в любой форме, анализ учебного занятия. Педагог сам выбирает метод контроля, исходя из направления и особенностей своей работы, возможно, применять сочетание нескольких методов.

4.3. Модель личности выпускника.

Вся деятельность учреждения направлена на развитие ребенка, его образование и воспитание, на привитие ему общечеловеческих и культурных ценностей, развитие его потенциала, склонностей и способностей, развитие таких качеств личности, которые помогут ему успешно совершенствоваться в современном мире, ставить цели и добиваться желаемых результатов. Работа с личностью ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается личность ребенка, а также приобретаются знания.

Поэтому качества личности выпускника Шумячского ДДТ мы представляем следующим образом:

- самопознание, рефлексия и ответственность – это познание себя, своих особенностей, способностей, свойств, темперамента, характера;
- умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать;
- самоприятие и самоорганизация - наличие у личности позитивной «Я - концепции», принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны, ответственность за свои поступки, открытой для общения и взаимодействия;
- грамотное распределение своего времени;
- социальный оптимизм - формирование позитивного образа мира, социума и позитивное видение своего места в нем;
- эмпатия и коммуникативность – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Данное качество необходимо подростку для выстраивания эффективного общения с окружающими.
- активность и успешность – это нацеленность на деятельность и положительный результат, преодоление жизненных проблем, оптимизм.
- любопытство, желание реализоваться и побеждать – качества, которые изначально присущи ребенку.

5. Ресурсное обеспечение программы.

Ресурсное обеспечение Шумяцкого ДДТ позволяет осуществлять образовательную и воспитательную деятельность.

5.1. Кадровые ресурсы.

По состоянию на 1 сентября 2022 года:

- педагогических работников (с совместителями) – 19 человек;
- из них педагогов дополнительного образования – 13 человек (5 постоянных, 8 совместителей).
- имеют высшую квалификационную категорию - 8 педагогических работников,
- I квалификационную категорию - 6 педагогов.

5.2. Методическое обеспечение.

Для организации учебно-воспитательного процесса в Шумяцком ДДТ имеются: (Приложение).

5.3. Материально-техническое обеспечение.

В Шумяцком ДДТ имеются 5 учебных кабинетов, обставленных мебелью в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Видео- и аудиотехника, компьютеры: • Цифровые фотоаппараты (1 шт.).

- Микрофоны (2 шт.).
- Подставка для микрофона (1шт.).
- Видеомагнитофоны (1 шт.).
- Кассетные магнитофоны (3 шт.).
- MD-проигрыватель. (мини-дека) (1 шт.)
- Музыкальные центры (1шт.).
- Компьютеры (5 шт.).
- Ноутбуки (5 шт.).
- Принтеры, ксероксы, сканеры (5 шт.).
- Мультимедийный проектор (1 шт.).

Художественные материалы и канцелярские товары:

Художественные материалы (краски, кисти, цветные карандаши, альбомы, фломастеры и др.) и канцелярские товары (ручки, карандаши, скрепки и др.), необходимые для проведения занятий в творческих объединениях, имеются в достаточном количестве.

Игры

- Мячи (футбольный, волейбольный) (4 шт.). • Игры настольные (шашки с доской, лото и др.) (3 шт.).
- Скакалки, кегли (20 шт.).

Разное

- Швейные машины – 6 шт.
- Утюг - 2 шт.
- Доска пробковая - 1 шт.
- Доска магнитная – 1 шт.
- палатка туристическая – 7 шт.
- матрас – 10 шт.
- котелок – 6 шт.
- металлодетектор -1 шт

- велосипед-2 шт.
- народные костюмы - 22 шт.
- театральные костюмы – 22 шт.
- Учебные пособия.