

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Шумячский Дом детского творчества»

Принята на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

Утверждена приказом  
Шумячского ДДТ № 55-ОД  
от «29» августа 2025 г.  
Директор Шумячского ДДТ  
\_\_\_\_\_ В.Г. Прудникова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Лоскутная мозаика»

Сроки реализации: 2 года  
Возраст обучающихся: 7-16 лет

Автор - составитель: Зимина  
Любовь Николаевна, педагог  
дополнительного образования

п. Шумячи  
2025г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Лоскутная мозаика» разработана и составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № ДГ- 245/06 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242. «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Устав Шумяцкого ДДТ;

- Положение о системе единого ведения программно-методической документации педагогов Шумяцкого ДДТ от 21.02.2019 г. № 14.

- Устав Шумяцкого ДДТ.

Лоскутная техника – выдающееся явление художественной культуры. Главное – сохранить и донести до будущих поколений накопительный опыт мастеров, привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества. Память и уважение позволяют ощутить связь между современными людьми и нашими предками, получить духовную поддержку и жизненную опору.

**Направленность.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лоскутная мозаика» *художественной* направленности и она дополняет школьную программу обучения и расширяет ее, адаптирует детей к новым понятиям и видам деятельности.

Данная программа является *модифицированной по степени авторства*.

**Актуальность программы:** Возрождение, сохранение и развитие народной художественной культуры России является одной из наиболее значимых и актуальных проблем современности. Проблема, связанная с не прекращающейся борьбой за умы молодежи, ставит особенно актуальным развитие интереса у подрастающего поколения к традициям русской народной культуры, формирование чувства гордости за культурную историю России, составной частью которой являются русские народные промыслы и ремесла. Занятие творчеством является эффективным средством формирования и развития духовного мира, художественного вкуса учащихся, обогащает их эмоциональную сферу, а также направлено на профилактику асоциального поведения детей.

**Педагогическая целесообразность.** Приобщение детей к изучению народных промыслов и ремесел дает подросткам возможность на практике познать культурно-исторический опыт своей страны, формирует чувство благородства и ответственности за личную деятельность, творческое созидание и достойное поведение. Занятия направлены на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству, создать каждому ребенку благоприятную почву для профессиональной ориентации, развития личностных качеств, становления его как субъекта собственной жизни.

**Отличительные особенности программы** заключаются в сочетании обогащения внутреннего мира обучающегося, формирование в его сознании чувства прекрасного, изучение различных по своей технике, материалу и творческой самобытности тем, которые развивают интерес к народной культуре. ДООП направлена на формирование творческих способностей личности, изучает традиции, особенности лоскутного шитья русского народа и зарубежного лоскутного шитья и приобщает детей к художественному творчеству, позволяет ощутить связь времён.

Использование текстильного материала предполагает изучение особенностей ознакомления обучающихся с художественно-теоретическими основами декоративно прикладного творчества и традиционной техникой лоскутного шитья. Работа с красочными, многоцветными узорчатыми лоскутами позволяет ввести ребёнка в мир цвета, раскрывает закономерности цветовых сочетаний, учит создавать изделия декоративно-прикладного творчества. Кроме, того ручной труд, развивает моторику рук, что связано непосредственно с развитием речи.

**Адресат программы:** Программа адресована детям от 7 до 16 лет. Для обучения принимаются все желающие, как девочки, так и мальчики. Программа доступна для

категории обучающихся:

- проявивших выдающиеся способности;
- находящихся в трудной жизненной ситуации;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- для детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и

отдаленных территориях.

**Объём и срок освоения** Программа рассчитана на 2 года обучения. 1 год обучения: 144 часа , 2 год обучения: 144 часов.

**Режим занятий.** Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю – 4 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**Форма обучения.** Очная, очно - заочная, заочная, также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения».

**Уровень программы.** Содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с *базовым уровнем* сложности, который предполагает освоение специализированных знаний в рамках содержательно-тематического направления программы.

#### **Организационные формы обучения.**

Занятия проводятся по группам и подгруппам, индивидуально или всем составом. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Состав группы обучающихся – постоянный.

**Формы учебных занятий:** лекция, семинар, практикум, экскурсия, мастерская, конкурс, фестиваль. По дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

#### **Цель и задачи программы**

**Цель** программы: развитие художественно – творческих способностей обучающихся посредством овладения практическими умениями обрабатывать текстильные материалы для создания лоскутных изделий.

#### **Задачи программы:**

*Обучающие:*

- познакомить детей с основами, законами и принципами декоративно-прикладного искусства;
- познакомить с правилами техники безопасности труда;
- научить учащихся выполнять основные виды ручных и машинных швов;
- познакомить с основами цветовой грамоты;
- научить технологическим приёмам работы с текстильным лоскутом;
- научить пользоваться инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

*Развивающие:*

- создать условия для развития творческого потенциала личности, выявление ее индивидуальных способностей;

- развивать у ребёнка способность к коммуникации и умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- развивать познавательные интересы, абстрактное, образное и логическое мышление, мотивацию к самовыражению и творческую активность;
- прививать эстетическое отношение к окружающему миру, способствовать поиску декоративных средств выражения образа;
- развивать моторику рук, глазомер;

**Воспитательные:**

- воспитывать нравственные качества личности, соответствующие общечеловеческим ценностям;
- воспитывать культуру межличностных отношений в процессе коллективного творчества;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение доводить дело до конца.
- создавать условия для самореализации ребёнка, воспитывать активную жизненную позицию;

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Предметные:**

- знание законов и принципов декоративно-прикладного искусства;
- знание правил техники безопасности труда;
- умение выполнять основные виды ручных и машинных швов;
- знание основ цветовой грамоты;
- освоение технологических приёмов работы с текстильным лоскутом;
- умение пользоваться инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

**Метапредметные:**

- создание условий для развития творческого потенциала обучающегося, выявление ее индивидуальных способностей;
- развитие у ребёнка способности к коммуникации и умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- развитие познавательных интересов, абстрактного, образного и логического мышления, мотивации к самовыражению и творческой активности;
- привитие эстетическое отношение к окружающему миру, способности к поиску декоративных средств выражения образа;
- развитие функциональности рук в практической деятельности со специальными инструментами и материалами (ножницами, толстыми и тонкими иглами, нитками и др.)

**Личностные:**

- воспитание нравственных качеств личности, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- воспитание культуру межличностных отношений в процессе коллективного творчества;

- воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, умения доводить дело до конца;
- воспитание активной жизненной позиции, создание условий для самореализации обучающегося.

### Учебный план 1-го года обучения

№ п./п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		Собеседование
2.	Лоскутное шитье	28	12	16	Устный опрос, наблюдение, практ. работа
3.	Игрушки из ткани	38	11	27	Устный опрос, наблюдение, практ. работа
4.	Куклы-обереги	10	3	7	Устный опрос, наблюдение, практ. работа
5.	Лоскутная техника шитья	66	18,5	47,5	Устный опрос, наблюдение, практ. работа, выставка
Всего часов		144	46,5	97,5	

### Содержание программы первого года обучения.

#### **1. Вводное занятие (2ч).**

##### **Теория:**

Знакомство с группой и режимом работы, объяснение названия творческого объединения, целей и задач обучения. Техника безопасности.

#### **2. Лоскутное шитье (28ч).**

##### **Теория:**

Педагог знакомит группу с лоскутным шитьем как видом творчества. Рассказывает откуда берутся нитки. Рассказ о приемах изготовления лоскутных изделий. Инструменты и материалы. Виды, свойства, особенности и фактура ткани. Цветовой круг. Сочетание цветов ткани. Понятие о шаблонах, виды шаблонов.

##### **Практика:**

Аппликация. Эскиз, изготовление шаблонов, ткани, раскладка, раскрой. Аппликация из лоскутков ткани на бумажной основе (работа с клеем). Сборка сюжета аппликации. Отделка рамкой. Виды ручных швов: применение, назначение.

Сметочный, стачной. Виды ручных швов: петельный, через край. Знакомство с профессией швея. Орнамент. Виды орнамента. Закон орнаментальной композиции. Салфетка в технике «квадрат». Раскрой, соединение деталей. Салфетка с подкладкой, обработка края салфетки.

### **3. Игрушки из ткани (38ч).**

#### **Теория:**

Педагог рассказывает об игрушках. Особенности плоской игрушки. Анализ игрушки. Идет работа по основным понятиям: обозначения, наносимые на выкройки, симметричные и зеркальные детали, изменение размеров выкройки, накладка на мордочку

#### **Практика:**

Изготовление игрушек «Морская звезда», «Котенок», «Собачка», «Мишка», «Дружная семейка». Подбор ткани, раскрой. Соединение деталей игрушек, набивка. Окончательная отделка. Игрушка гигант: эскиз, выбор материала, раскрой, соединение деталей, окончательная отделка игрушки. Изготовление рождественских сувениров. Изготовление Новогодних открыток с элементами текстиля. Подбор материала, раскрой. Соединение деталей изделия. Изготовление украшения для оформления изделия. Оформление и отделка изделия.

### **4. Куклы-обереги (10ч).**

#### **Теория:**

Кукла-оберег. Ее назначение и технология изготовления.

#### **Практика:**

Кукла-зерновка. Кукла-закрутка «Кузьма-Демьян». Кукла-закрутка «Бессонница». Изготовление куклы Масленица.

### **5. Лоскутная техника шитья (66ч).**

#### **Теория:**

Педагог знакомит группу с лоскутной техникой шитья. Освоение техники «отдельных полос».

#### **Практика:**

Изготовление «Чехол для телефона» с применением техники «Свободная полоса». Сборка деталей чехла. Сборка подкладки под чехол. Окончательная сборка и отделка чехла в технике «Прямая полоса». Техника «Треугольник» при изготовлении прихватки. Соединение деталей прихватки. Обработка края прихватки обтачкой. Отделка прихватки, обработка петельки. Пасхальный сувенир. Изготовление яиц из текстиля. Сборка лоскутков по схеме. Украшение изделия лентой, бисером, тесьмой. Подставка под яйцо из подручного материала, отделка тесьмой. Панно с Пасхальным мотивом. Изготовление эскиза, шаблонов. Подбор материала, раскладка, раскрой. Сборка деталей панно по сюжету сметочными стежками. Соединение деталей панно петельным стежком к основе панно (по сюжету). Соединение деталей по сюжету (схеме). Соединение деталей панно по сюжету (схеме) петельным стежком. Отделка краев панно текстильной рамкой. Изготовление набора прихваток из фруктов «Яблоко и груша». Соединение деталей прихватки сметочным стежком. Обработка элементов

аппликации петельным стежком. Отделка аппликации с применением тамбурного стежка. Отделка аппликации. Обработка краев прихватки отделочной тесьмой.

Квест-игра «Тропинками профессий»

Путешествие в страну «Волшебный лоскуток»

Итоговое занятие «Тайны рукоделия» (игровая программа, чаепитие)

### Учебный план 2-го года обучения

№ п./п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		Собеседование
2.	Лоскутная техника шитья	34	9	25	Выставка, устный опрос, практич. работа
3.	Игрушки из ткани	28	7,5	20,5	Наблюдение, устный опрос, практич. работа
4.	Текстильная кукла- тильда	28	8	20	Наблюдение, устный опрос, практич. работа
5.	Лоскутное шитье	52	6,5	45,5	Наблюдение, устный опрос, практич. работа
Всего:		144	33	111	

### Содержание программы второго года обучения.

#### 1. Вводное занятие (2ч).

##### Теория:

Педагог рассказывает о содержании работы в учебном году, повторяет с детьми основные инструменты и материалы, правила техники безопасности.

#### 2. Лоскутная техника шитья (34ч).

##### Теория:

Путешествие в историю русского быта. Посещение Шумячского краеведческого музея.

##### Практика:

Лоскутный орнамент. Мини - в технике «спираль». Соединение деталей орнамента по схеме. Соединение готовых блоков между собой. Стежка коврика. Обработка края коврика обтачкой. Аппликация на ткани «Влюбленные» техника «киу сайга». Сборка рисунка по сюжету. Обработка рамки. Полосатый килтинг. Футляр для очков. Соединение ткани по схеме. Раскрой деталей футляра, соединение деталей. Соединение деталей, окончательная отделка футляра.

#### 3. Игрушки из ткани (28ч).

##### Теория:

Последовательность изготовления игрушек из ткани.

##### Практика:



Изготовление игрушек «Слоненок», «Снеговик», символа года. Раскрой, соединение деталей. Набивка деталей игрушки. Сборка игрушки, окончательная отделка.

#### **4. Текстильная кукла-тильда (28ч).**

##### **Теория:**

Педагог рассказывает о текстильных куклах и их происхождении.

##### **Практика:**

Изготовление кукол тильд «Аленка», «Паша и Глаша». Раскрой. Соединение деталей игрушки. Раскрой одежды на игрушку. Соединение деталей одежды. Соединение деталей туловища. Набивка. Соединение деталей головы. Набивка. Сборка кукол. Оформление лиц. Раскрой одежды на кукол. Соединение деталей кроя. Окончательная отделка кукол.

#### **5. Лоскутное шитье (52ч)**

##### **Теория:**

Предназначение, подбор ткани.

##### **Практика:**

Изготовление объемных сюжетных аппликаций «Пасхальное яйцо», шкатулка с применением текстиля, грелка на чайник. Раскрой полос на лоскуты, соединение по схеме. Раскрой яйца и размещение по рисунку. Обработка края. Размещение элементов и соединение их с основой. Окончательная отделка аппликации.

«Праздник юной мастерицы».

Итоговое занятие «Умелые ручки» (игровая программа, чаепитие)

### **Календарный учебный график 1-го года обучения**

<b>№ п./п.</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Сентябрь		14-00 - 15-40	Вводное занятие.	2	«Волшебный лоскуток»	Учебный кабинет	Собеседование
2	Сентябрь		14-00 - 15-40	Занятие обучающего характера	2	Лоскутное шитье как вид творчества. Откуда берутся нитки?	Учебный кабинет	Устный опрос
3	Сентябрь		14-00 - 15-40	Занятие обучающее	2	Рассказ о приемах	Учебный кабинет	Устный опрос

				его характер а		изготовлени я лоскутных изделий. Инструмент ы и материалы		
4	Сентябр ь		14-00 - 15-40	Занятие обучающ его характер а	2	Виды, свойства, особенност и и фактура ткани	Учебный кабинет	Устный опрос практ. работа
5	Сентябр ь		14-00 - 15-40	Занятие обучающ его характер а	2	Цветовой круг. Сочетание цветов ткани.	Учебный кабинет	Устный опрос практ. работа
6	Сентябр ь		14-00 - 15-40	Занятие обучающ его характер а	2	Понятие о шаблонах, виды шаблонов	Учебный кабинет	Наблюдение практ. работа
7	Сентябр ь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Аппликация Эскиз, изготовлени е шаблонов, ткани, раскладка, раскрой.	Учебный кабинет	Наблюдение Устный опрос
8	Сентябр ь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Аппликация из лоскутков ткани на бумажной основе «Грибок- мухоморчик » (работа с клеем)	Учебный кабинет	Наблюдение
9	Сентябр ь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер	2	Аппликация «Осень». Изготовлен ие эскиза,	Учебный кабинет	Устный опрос Наблюдение

				а		подбор ткани, раскрой.		
10	Октябрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Сборка сюжета аппликации. Отделка рамкой	Учебный кабинет	Наблюдение
11	Октябрь		14-00 - 15-40	Занятие обучающ его и практиче ского характер а	2	Виды ручных швов: применение , назначение. Смёточный, стачной.	Учебный кабинет	Устный опрос практ. работа
12	Октябрь		14-00 - 15-40	Занятие обучающ его характер а	2	Виды ручных швов петельный, через край. Знакомство с профессией швея.	Учебный кабинет	Наблюдение практ. работа
13	Октябрь		14-00 - 15-40	Занятие обучающ его характер а	2	Орнамент. Виды орнамента. Закон орнаментал ьной композиции .	Учебный кабинет	Устный опрос
14	Октябрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Салфетка в технике «квадрат». Раскрой, соединение деталей.	Учебный кабинет	Устный опрос Наблюдение
15	Октябрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского	2	Салфетка с подкладкой, обработка	Учебный кабинет	Наблюдение

				характер а		края салфетки.		
16	Октябрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Плоская игрушка «Морская звезда»: шаблоны.	Учебный кабинет	Устный опрос Наблюдение
17	Октябрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Игрушка «Котенок». Раскрой, соединение деталей	Учебный кабинет	Наблюдение Самостоятел ьная работа
18	Октябрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Игрушка «Собачка». Раскрой, соединение деталей	Учебный кабинет	Наблюдение Самостоятел ьная работа
19	Ноябрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Игрушка «Мишка». Раскрой, соединение деталей	Учебный кабинет	Наблюдение Самостоятел ьная работа
20	Ноябрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Изготовлен ие игрушки «Дружная семейка». Подбор ткани, раскрой. Соединение деталей игрушек.	Учебный кабинет	Устный опрос Наблюдение
21	Ноябрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Соединение деталей игрушки, набивка. Окончатель ная отделка.	Учебный кабинет	Наблюдение
22	Ноябрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер	2	Игрушка гигант: эскиз, выбор	Учебный кабинет	Устный опрос Задание Наблюдение

				а		материала, раскрой, соединение деталей		
23	Ноябрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Игрушка гигант: соединение деталей игрушки, окончательн ая отделка игрушки	Учебный кабинет	Самостоятел ьная работа Наблюдение
24	Ноябрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Игрушка символ года: раскрой, соединение деталей.	Учебный кабинет	Наблюдение
25	Ноябрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Соединение деталей игрушки	Учебный кабинет	Устный опрос Наблюдение
26	Ноябрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Соединение деталей игрушки, окончательн ая отделка	Учебный кабинет	Самостоятел ьная работа Наблюдение
27	Декабрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Рождествен ские сувениры, история праздника, традиции, подбор материалов, раскрой.	Учебный кабинет	Устный опрос Наблюдение
28	Декабрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Изготовлен ие рождествен ских сувениров	Учебный кабинет	Устный опрос

29	Декабрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Изготовлен ие Новогодних открыток с элементами текстиля	Учебный кабинет	Наблюдение
30	Декабрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Изготовлен ие Новогодних открыток с элементами текстиля	Учебный кабинет	Наблюдение
31	Декабрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Изделия, выполненн ые по желанию учащихся: побор материала, раскрой.	Учебный кабинет	Устный опрос
32	Декабрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Соединение деталей изделия	Учебный кабинет	Наблюдение
33	Декабрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Изготовлен ие украшения для оформления изделия	Учебный кабинет	Самостоятел ьная работа Наблюдение
34	Декабрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Оформлени е и отделка изделия	Учебный кабинет	Самостоятел ьная работа
35	Декабрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Кукла- оберег. Ее назначение и технология изготовлени	Учебный кабинет	Самостоятел ьная работа

						я.		
36	Декабрь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Кукла- зерновка	Учебный кабинет	Анализ работы
37	Январь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Кукла- закрутка «Кузьма- Демьян»	Учебный кабинет	Устный опрос
38	Январь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Кукла- закрутка «Бессонниц а»	Учебный кабинет	Наблюдение
39	Январь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Изготовлен ие куклы Масленица	Учебный кабинет	Наблюдение
40	Январь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Освоение техники «отдельных полос»	Учебный кабинет	практ. работа Самостоятел ьная работа
41	Январь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Изготовлен ие «Чехла для телефона» с применение м техники «Свободная полоса»	Учебный кабинет	Наблюдение Карточки- задания
42	Январь		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Сборка деталей чехла	Учебный кабинет	Наблюдение
43	Февраль		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского	2	Сборка деталей чехла	Учебный кабинет	Наблюдение

				характер а				
44	Февраль		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Сборка подкладки под чехол	Учебный кабинет	Наблюдение
45	Февраль		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Окончатель ная сборка и отделка чехла в технике «Прямая полоса»	Учебный кабинет	Анализ работы обучающихс я
46	Февраль		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Техника «Треугольн ик» при изготовлении и прихватки	Учебный кабинет	Устный опрос
47	Февраль		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Соединение деталей прихватки	Учебный кабинет	Наблюдение
48	Февраль		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Соединение деталей прихватки	Учебный кабинет	Наблюдение
49	Февраль		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Обработка края прихватки обтачкой	Учебный кабинет	Наблюдение
50	Март		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Отделка прихватки, обработка петельки	Учебный кабинет	Наблюдение Анализ работа
51	Март		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского	2	Пасхальный сувенир. Изготовлен	Учебный кабинет	Устный опрос



				характер а		ие яиц из текстиля		
52	Март		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Сборка лоскутков по схеме	Учебный кабинет	Наблюдение
53	Март		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Украшение изделия лентой, бисером, тесьмой.	Учебный кабинет	Наблюдение
54	Март		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Подставка под яйцо из подручного материала, отделка тесьмой	Учебный кабинет	Наблюдение
55	Март		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Панно с Пасхальны м мотивом. Изготовлен ие эскиза, шаблонов	Учебный кабинет	Устный опрос
56	Март		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Подбор материала, раскладка, раскрой	Учебный кабинет	Наблюдение Устный опрос
57	Март		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Сборка деталей панно по сюжету сметочными стежками	Учебный кабинет	Наблюдение работа по схеме
58	Март		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Сборка деталей панно по сюжету сметочными стежками	Учебный кабинет	Наблюдение работа по схеме
59	Апрель		14-00 -	Занятие	2	Соединение	Учебный	Самостоятел

			15-40	практического характера		деталей панно петельным стежком к основе панно (по сюжету)	кабинет	ьная работа Наблюдение
60	Апрель		14-00 - 15-40	Занятие практического характера	2	Соединение деталей по сюжету (схеме)	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
61	Апрель		14-00 - 15-40	Занятие практического характера	2	Соединение деталей панно по сюжету (схеме) петельным стежком	Учебный кабинет	Самостоятельная работа Наблюдение
62	Апрель		14-00 - 15-40	Занятие практического характера	2	Отделка краев панно текстильной рамкой	Учебный кабинет	Наблюдение
63	Апрель		14-00 - 15-40	Занятие практического характера	2	Изготовление набора прихваток из фруктов «Яблоко и груша»	Учебный кабинет	Устный опрос
64	Апрель		14-00 - 15-40	Занятие практического характера	2	Соединение деталей прихватки сметочным стежком	Учебный кабинет	Устный опрос Наблюдение
65	Апрель		14-00 - 15-40	Занятие практического характера	2	Соединение деталей прихватки сметочным стежком	Учебный кабинет	Устный опрос Наблюдение
66	Апрель		14-00 - 15-40	Занятие практического характера	2	Обработка элементов	Учебный кабинет	Самостоятельная работа

				ского характер а		аппликации петельным стежком		
67	Апрель		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Отделка аппликации с применение м тамбурного стежка	Учебный кабинет	Наблюдение
68	Май		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Отделка аппликации	Учебный кабинет	Наблюдение
69	Май		14-00 - 15-40	Занятие практиче ского характер а	2	Обработка краев прихватки отделочной тесьмой	Учебный кабинет	Устный опрос Наблюдение
70	Май		14-00 - 15-40	Сюжетно -игровое занятие	2	Квест-игра «Тропинкам и профессий»	Учебный кабинет	Наблюдение
71	Май		14-00 - 15-40	Сюжетно -игровое занятие	2	Путешестви е в страну «Волшебны й лоскуток»	Учебный кабинет	Игра
72	Май		14-00 - 15-40	Итоговое занятие	2	«Тайны рукоделия» (игровая программа, чаепитие)	Учебный кабинет	Итоговый контроль

### Календарный учебный график 2-го года обучения

№ п/ п	Месяц	Чис ло	Время провед ения заняти я	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведени я	Форма контроля
--------------	-------	-----------	--	------------------	-------------------------	--------------	-------------------------	-------------------

1	Сентябрь		14-00 - 15-40	Введение, повторени е материала	2	«Волшебный лоскуток» Занятие - путешествие	Учебный кабинет	Собеседова ние Выставка
2	Сентябрь		14-00 - 15-40	Занятие обучающе го характера	2	Путешествие в историю русского быта. Посещение Шумячского краеведческог о музея	Учебный кабинет	Беседа
3	Сентябрь		14-00 - 15-40	Занятие обучающе го характера	2	Лоскутный орнамент. Мини- в технике «спираль»	Учебный кабинет	Устный опрос Наблюдени е
4	Сентябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей орнамента по схеме	Учебный кабинет	Наблюдени е
5	Сентябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей орнамента по схеме	Учебный кабинет	Наблюдени е
6	Сентябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение готовых блоков между собой	Учебный кабинет	Опрос Наблюдени е
7	Сентябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Стежка коврика	Учебный кабинет	Наблюдени е
8	Сентябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Обработка края коврика обтачкой	Учебный кабинет	Наблюдени е
9	Сентябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Аппликация на ткани «Влюбленные » техника «киу сайга»	Учебный кабинет	Устный опрос Наблюдени е

10	Октябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Сборка рисунка по сюжету	Учебный кабинет	Наблюдени е
11	Октябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Сборка рисунка по сюжету	Учебный кабинет	Наблюдени е
12	Октябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Обработка рамки	Учебный кабинет	Устный опрос
13	Октябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Полосатый килтинг. Футляр для очков	Учебный кабинет	Устный опрос Наблюдени е
14	Октябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение ткани по схеме	Учебный кабинет	Наблюдени е
15	Октябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение ткани по схеме	Учебный кабинет	Наблюдени е
16	Октябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение ткани по схеме	Учебный кабинет	Наблюдени е
17	Октябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Раскрой деталей футляра, соединение деталей	Учебный кабинет	Устный опрос Наблюдени е
18	Октябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей, окончательная отделка футляра	Учебный кабинет	Устный опрос
19	Ноябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	«Слоненок». Раскрой, соединение деталей	Учебный кабинет	Устный опрос

20	Ноябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей игрушки	Учебный кабинет	Наблюдени е
21	Ноябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей игрушки	Учебный кабинет	Наблюдени е
22	Ноябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей игрушки	Учебный кабинет	Наблюдени е
23	Ноябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей игрушки	Учебный кабинет	Наблюдени е
24	Ноябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Набивка деталей игрушки	Учебный кабинет	Устный опрос Наблюдени е
25	Ноябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Сборка игрушки, окончательная отделка	Учебный кабинет	Устный опрос
26	Ноябрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Фабрика Деда Мороза. Зимние забавы. «Снеговик». Раскрой	Учебный кабинет	Устный опрос
27	Декабрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей игрушки	Учебный кабинет	Наблюдени е
28	Декабрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей игрушки. Окончательна я отделка игрушки	Учебный кабинет	Наблюдени е
29	Декабрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес	2	Игрушка символа года	Учебный кабинет	Наблюдени е

				кого характера				
30	Декабрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей игрушки	Учебный кабинет	Наблюдени е
31	Декабрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей игрушки	Учебный кабинет	Наблюдени е
32	Декабрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Окончательна я отделка игрушки	Учебный кабинет	Наблюдени е
33	Декабрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	«Слоненок». Раскрой, соединение деталей	Учебный кабинет	Наблюдени е
34	Декабрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Такие разные куклы. Кукла тильда «Аленка». Раскрой	Учебный кабинет	Наблюдени е
35	Декабрь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей игрушки	Учебный кабинет	Наблюдени е
36	Январь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Раскрой одежды на игрушку	Учебный кабинет	Наблюдени е
37	Январь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей одежды	Учебный кабинет	Наблюдени е
38	Январь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей одежды	Учебный кабинет	Устный опрос Наблюдени е
39	Январь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого	2	Окончательна я отделка	Учебный кабинет	Устный опрос

				характера				
40	Январь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Куклы «Паша и Глаша». Раскрой, соединение деталей туловища	Учебный кабинет	Устный опрос Наблюдени е
41	Январь		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей туловища. Набивка	Учебный кабинет	Наблюдени е
42	Февраль		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей головы. Набивка	Учебный кабинет	Наблюдени е
43	Февраль		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Сборка кукол. Оформление лиц	Учебный кабинет	Наблюдени е
44	Февраль		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Раскрой одежды на кукол. Соединение деталей кроя	Учебный кабинет	Наблюдени е
44	Февраль		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей кроя	Учебный кабинет	Наблюдени е
45	Февраль		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей кроя	Учебный кабинет	Устный опрос
46	Февраль		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Окончательна я отделка кукол	Учебный кабинет	Наблюдени е
47	Февраль		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Объемная сюжетная аппликация «Пасхальное яйцо»	Учебный кабинет	Устный опрос
48	Февраль		14-00 -	Занятие	2	Раскрой полос	Учебный	Наблюдени



			15-40	практического характера		на лоскуты, соединение по схеме	кабинет	е
49	Март		14-00 - 15-40	Занятие практического характера	2	Раскрой яйца и размещение по рисунку. Обработка края	Учебный кабинет	Наблюдение
50	Март		14-00 - 15-40	Занятие практического характера	2	Размещение элементов и соединение их с основой	Учебный кабинет	Наблюдение
51	Март		14-00 - 15-40	Занятие практического характера	2	Размещение элементов и соединение их с основой	Учебный кабинет	Наблюдение
52	Март		14-00 - 15-40	Занятие практического характера	2	Окончательная отделка аппликации	Учебный кабинет	Наблюдение
53	Март		14-00 - 15-40	Занятие практического характера	2	Шкатулки с применением текстиля	Учебный кабинет	Устный опрос
54	Март		14-00 - 15-40	Занятие практического характера	2	Обтяжка боков шкатулки тканью	Учебный кабинет	Устный опрос
55	Март		14-00 - 15-40	Занятие практического характера	2	Обтяжка боков шкатулки тканью	Учебный кабинет	Наблюдение
56	Март		14-00 - 15-40	Занятие практического характера	2	Украшение шкатулки	Учебный кабинет	Наблюдение
57	Март		14-00 - 15-40	Занятие практического характера	2	Окончательная отделка шкатулки	Учебный кабинет	Наблюдение
58	Апрель		14-00 - 15-40	Занятие практического характера	2	Грелка на чайник. Выбор	Учебный кабинет	Наблюдение

				кого характера		ткани, раскрой по лекалам		
59	Апрель		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей утеплителя и подкладки	Учебный кабинет	Наблюдени е
60	Апрель		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Обработка гребешка, подбородка, крыльев, хвоста	Учебный кабинет	Устный опрос Наблюдени е
61	Апрель		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Обработка крыльев, хвоста оборкой	Учебный кабинет	Устный опрос
62	Апрель		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Обработка крыльев, хвоста оборкой	Учебный кабинет	Устный опрос Наблюдени е
63	Апрель		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей верха	Учебный кабинет	Наблюдени е
64	Апрель		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей верха	Учебный кабинет	Наблюдени е
65	Апрель		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей подкладки с верхом	Учебный кабинет	Устный опрос
66	Май		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Соединение деталей подкладки с верхом	Учебный кабинет	практ. работа
67	Май		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Обработка низа грелки	Учебный кабинет	Устный опрос
68	Май		14-00 - 15-40	Занятие практичес	2	Отделка низа грелки рюшей	Учебный кабинет	Наблюдени е

				кого характера				
69	Май		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Отделка низа грелки рюшей	Учебный кабинет	Наблюдени е
70	Май		14-00 - 15-40	Занятие практичес кого характера	2	Окончательна я отделка грелки	Учебный кабинет	Наблюдени е
71	Май		14-00 - 15-40	Сюжетно- игровое занятие	2	«Праздник юной мастерицы»	Учебный кабинет	Наблюдени е
72	Май		14-00 - 15-40	Итоговое занятие	2	«Умелые ручки» (игровая программа, чаепитие)	Учебный кабинет	Итоговый контроль

### **Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

#### **Алгоритм учебного занятия.**

Учебное занятие – основной элемент образовательного процесса. В системе дополнительного образования существенно меняется форма его организации. Главное – не сообщение знаний, а выявление опыта детей, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний и общение. В целом учебное занятие любого типа как модель можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой видов деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности обучающихся: восприятие – осмысление – запоминание – применение – обобщение – систематизация.

#### **Методы обучения.**

Словесные методы обучений (рассказ, объяснение, беседа);

Наглядные методы обучения (просмотр литературы, эскизов, технологических карт, образцов работ, наблюдения);

Практические методы обучения (работа по образцу, творческие задания, практические работы и др.)

Метод стимулирования и мотивации (познавательные игры, творческие конкурсы, экскурсии, итоговые мероприятия)

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

- оформление учебного кабинета должно соответствовать содержанию программы, постоянно обновляться учебным материалом и наглядными пособиями;
- чистота, освещенность, проветриваемость помещения;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и общего развития личности;
- доброжелательный психологический климат на занятиях, целенаправленность деятельности педагога и обучающегося;
- инструменты и материалы для проведения занятий.

### **Методические пособия:**

- методические разработки и планы-конспекты занятий, методические рекомендации к практическим занятиям, инструкционные и технологические карты;
- развивающие и диагностические: тесты, анкеты, дидактические и психологические игры, кроссворды, викторины.
- дидактические материалы;
- зрительный ряд: фотоальбомы, репродукции, журналы, буклеты, книги;

Современные образовательные технологии, используемые педагогом:

№	Современные образовательные технологии	Цель использования технологий	Результат использования технологий
1.	Информационно – коммуникативные технологии	Повышение качества знаний, формирование и развитие информационной и коммуникативной компетенции, мотивации к изучению нового	Разработка обучающимися презентаций по темам программы. Использование материалов с интернет-сайта «Википедия», сайтов по декоративно-прикладному творчеству программы.
2.	Технология личностно-ориентированного обучения	Создание условий для самореализации, саморазвития, адаптации, самовоспитания и других необходимых механизмов для становления самостоятельно творческой личности обучающихся, развитие	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей, успешное участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

		творческих способностей	
3.	Здоровье сберегающие технологии	Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы и органов зрения	Разработка комплексов упражнений по профилактике гиподинамии и нарушения зрения «Упражнения, сняющие напряжение глаз», физкультминутки.
4.	Метод проектирования	Создание условий для развития личности ребенка, его способности ставить перед собой цель и добиваться результата	Разработка индивидуальных групповых проектов обучающихся.
5	Мозговой штурм	Разработка образа будущего изделия	Способность творить, создавать что-то принципиально новое, не копируя кого-либо
6	Технология развивающего обучения	Развитие фантазии, воображения при выполнении задания по выбору	Способность воплощать свои фантазии и идеи в изделия

### **Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной общеразвивающей программе.**

Мониторинг результатов обучения обучающегося по ДООП проводится два раза в год с целью отслеживания результативности обучения обучающихся по ДООП. В начале учебного года проводится входной (первичный) контроль для определения начального уровня знаний, умений и способностей учащегося в форме: анкетирования или тестирования. Итоговый контроль проходит в конце учебного года в форме тестирования, итоговой выставки работ, защиты творческих работ и проектов.

Программой предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится в конце первого года обучения.

Итоговая аттестация проводится в конце прохождения программы обучения.

Аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс мастерства обучающихся. При оценке результативности освоения обучающимися образовательной программы учитывается их участие в выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества муниципального, регионального и всероссийского уровня и др.

Результаты могут быть представлены различными уровнями:

**Высокий уровень:** отсутствие пробелов в знаниях технологии изготовления изделий; прочные навыки аккуратности, экономной, бережливой работы с материалами и инструментами; знание способов и приемов оформления готового изделия; высокоразвитые умения самостоятельно, без помощи педагога выполнять

изделия; знания и соблюдения правил техники безопасности при работе с различными инструментами; наличие определенных элементов творчества в работе.

**Средний уровень:** незначительные проблемы в знаниях технологии; хорошее умение пользоваться инструментами; присутствие навыков аккуратности, экономии в работе с материалами; соблюдение правил техники безопасности под контролем учителя.

**Низкий уровень:** назначение (слабое знание) технологии изготовления изделия; неумение (слабое умение) пользоваться специальными инструментами; слабые навыки изготовления поделок; отсутствия творчества в работе; низкий уровень знаний; не соблюдение правил техники безопасности).

**Цель контроля:** побудить обучающегося к созидательному самосовершенствованию; воспитать умений оценивать свои достижения; видеть перспективу развития.

#### **Материально- техническое обеспечение.**

Кабинет для занятий светлый и просторный. В нём находятся 6 парт, 12 стульев, демонстрационный стол, стенды и шкафы для образцов готовых изделий, гладильная доска, утюг, швейные машины, выставки детского творчества.

**Кадровое обеспечение программы.** Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности творческого объединения художественного направления.

**Календарный план воспитательной работы представлен перечнем запланированных воспитательно-значимых событий, утвержденных в программе воспитания учреждения (таблица).**

<b>№ п./п.</b>	<b>Название события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события</b>
1.	Тематические часы в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности дорожного движения»	сентябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
2.	Тематические беседы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом: - «Ангелы Беслана», - «Мы против терроризма»,	сентябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.

	- «Город Ангелов»		
3.	Мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека.	октябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
4.	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня отца	октябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
5.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства: - «Во славу Отечества»; - «Сила России – в единстве народа!»; - «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия»; - «День Народного единства – праздник всей страны!»; - «Единым духом мы сильны».	ноябрь	Размещение фото – материалов и заметки на сайте ДДТ.
6.	Праздничная программа «Родней, чем мама человека нет!», посвящённая Дню матери	ноябрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
7.	Праздники, игровые программы, акции, посвященные Дню матери	ноябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
8.	Тематические беседы, посвящённые Дню Героев Отечества: - «Героев помним имена»; - «Что мы знаем о войне»; - «По следам мужества и стойкости»; - «Подвигом славны мои земляки»; - «О гражданском долге, мужестве и героизме».	декабрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
9.	Акции, посвященные Международному Дню добровольца.	декабрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
10.	Викторины, беседы, познавательные программы, выставки, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
11.	- Акция «Фабрика Деда Мороза»; - Новогодние утренники, дискотеки	декабрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
12.	Тематические беседы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - «Блокада глазами детей».	январь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
13.	Тематические беседы, посвящённые Дню Российской науки:	февраль	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.

	- Открытия, изменившие мир»; Тематические беседы, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами: - «России верные сыны»;		Заметка в соц. сетях.
14.	Акции, концерты, конкурсно-игровые программы к Международному женскому дню 8 марта	март	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
15.	Тематические беседы, посвящённые Крымской весне: - «Крым и Россия – идём одной дорогой»	март	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
16.	Выставка фотографий, поделок, тематические беседы, посвящённые Дню космонавтики: - «Гагаринский урок «Космос - это мы!»;	апрель	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
17.	- Акция «Георгиевская ленточка»; - Акция «Окна Победы»; - Акция «Стена Памяти» и др. - Участие в акции «Диктант Победы» и др.	май	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
18.	- Праздничная программа, посвящённая Международному дню защиты детей. - Мероприятия, посвящённые Пушкинскому дню: - «Пушкин на все времена».	июнь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
19.	Празднование Дня России: - Акция «Окна России»; - Участие в Международном Фестивале самодеятельного художественного творчества «Порубежье»	июнь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**Для педагога:**

1. Белова Н. Академия «Умелые руки», Мягкая игрушка,
2. Деревянко Н. Энциклопедия рукоделья, Мягкая игрушка
3. Еременко Т.И. Иголлка волшебница. — М., 1987 г.
4. Захаржевская Р.В. Историю костюма
5. К. Митителло. Золотая коллекция аппликации
6. Кан-Калик В.А. Педагогическое творчество. М.: Педагогика, 1990 г.
7. Колодин А. Насущные проблемы дополнительного образования. - / Воспитание



школьников, 1 2, 1997 г.

8. Кононович Т.. Энциклопедия рукоделья, Мягкая игрушка
9. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла
10. Кочетова С., Академия «Умелые руки», Мягкая игрушка
11. Максимова М., Кузьмина М., Кузьмина Н. Лоскутная мозаика, Такие разные куклы
12. Нагель О.И.— Художественное лоскутное шитье «Школа и производство». М., Школа-Пресс. Выпуск № 4, 2000 г.
13. Петухова В.И., Ширшикова Е.Н.. Мягкая игрушка. — М., 1999 г.
14. Р.Я.Гильман— Иголлка и нитка в умелых руках. — М.,1993 г.
15. Сериков В.В.— Личностный подход в образовательной системе, — Педагогика, 1994 г.
16. Журнал «Внешкольник» №31от 1.12.2006 г.
17. Периодические журналы спец выпуск: «Лена», «Золушка», «Бурда моден». Андреев «Лоскутная мозаика», 1995 г.
18. Пэчворк СГБ Журналы 1/2000 г., 1/1998 г., 2/2002 г., 3/2001 г., 5/2002 г.,2014-2017г.

#### **Для детей и родителей:**

19. Броссар Адриенн. Текстильные куклы. Французская коллекция: мастер-классы и выкройки в натуральную величину: (перевод с французского)/ Адриенн Броссар. – Москва: Издательство «Э.», 2018. – 144с.
20. Глущенко А.Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе.-М.; Просвещение, 1985-160с.
21. Иванова Ю.Б. Игра в лоскуты Веры Щербаковой. – М.: Культура и традиции, 2012. – 152с.: ил.
22. Каминская Е.А. Лоскутное шитье. Чудеса из кусочков ткани. Ростов н/Д: Владис; М.: РИПОЛ классик, 2013. – 256с.: ил.-(Красивые вещи своими руками).
23. Костева И. А. Образовательная программа учреждения дополнительного образования детей. Методическое пособие для педагогов дополнительного образования. – Ульяновск 1998г.
24. Тетерский С. Современные требования к программам и учебным планам коллективов учреждений дополнительного образования. «Внешкольник» - 1999 №7, 8., и последующие выпуски по годам
25. Шепгуля А. Обереги своими руками
26. Дополнительное образование детей. Авторские программы.
27. Журналы по лоскутному шитью, пэчворк выпускаемые каждый месяц.

#### **Интернет-сайты:**

28. Сайт Страна Мастеров: <http://stranamasterov.ru>
29. Сайт Ярмарка Мастеров: <http://livemaster.ru>
30. Книжки Тони Финангер «Тильда»: <http://mirtilda.ru>

