

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шумячский Дом детского творчества»

Принята на заседании педагогического
совета,
протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Утверждена приказом
Шумячского ДДТ
от «31» августа № 42
_____ В.Г. Прудникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
физкультурно – спортивной направленности «Спортивная карусель»
на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Составитель: Чекалова Анастасия
Владимировна, педагог дополнительного
образования

п. Шумячи

2022г.

Пояснительная записка

<p>Наименование дополнительной общеразвивающей образовательной программы</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивная карусель»</p>
<p>Наименование творческого объединения</p>	<p>Творческое объединение «Спортивная карусель»</p>
<p>Год обучения</p>	<p>Один год обучения</p>
<p>Направленность рабочей программы</p>	<p>физкультурно - спортивная</p>
<p>Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность</p>	<p>Актуальность программы: Приоритетной задачей Российского государства признана поддержка физической культуры и массового спорта как важной основы оздоровления нации. Тема здоровья и физического развития детей была, есть и будет актуальной во все время и заключается в формировании личности дошкольника и воспитании у него потребности в здоровом образе жизни. Здоровье ребенка – это критерий качества современного образования.</p> <p>Новизна программы: определяется повышенным интересом к проблеме физического развития детей дошкольного возраста и заключается в том, что программа является эффективным инструментом системы здоровьесбережения дошкольников и действенным средством их подготовки к школьным нагрузкам.</p>
<p>Вид программы (модифицированная, экспериментальная, авторская);</p>	<p>адаптированная</p>
<p>Цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) рабочей программы</p>	<p>Цель: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания физически и духовно развитой личности, ведущей здоровый образ жизни через физкультурно – спортивные занятия.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений; - Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом; - Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности; - Обучение игровой и соревновательной деятельности; - Формирование знаний об основах физкультурной деятельности; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навыки и умения игры; - содействовать гармоничному физическому развитию; - способствовать обогащению двигательного опыта через

	<p>физические упражнения; - развивать физические способности детей. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать нравственные и волевые качества личности обучающихся: взаимоуважение, коллективизм, целеустремленность, ответственность, взаимовыручку, коммуникативность, самостоятельность, трудолюбие и толерантность, умение планировать свою деятельность; - формировать потребность к ведению здорового образа жизни, формировать гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. - Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия; - Воспитать умение работать в группе, команде; - Воспитать психологическую устойчивость.</p>
Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы	5 – 7 лет
Сроки реализации рабочей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)	2022-2023 учебный год, 72 часа в год
Формы (индивидуальные, групповые), методы работы (игра, беседа, экскурсия и т.д.)	<p>Виды занятий: Возможны разнообразные варианты проведения физкультурных занятий: занятия по традиционной схеме; занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности; занятия – тренировки в основных видах движений; ритмическая гимнастика; занятия–соревнования, где дети в ходе различных эстафет выявляют победителей; занятия–зачеты, во время которых дети сдают физкультурные нормы; сюжетно–игровые занятия и т.д.</p>
Режим занятий (общее количество часов в год, количество занятий в неделю, периодичность занятий)	Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 академическому часу
Ожидаемые результаты и способы определения их результативности (личностные, предметные, метапредметные результаты по каждому году обучения и по окончанию реализации программы, описание системы отслеживания и	<p>Личностные результаты освоения программы. - Формирование установки на активный и здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, стремление к достижению результата, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. - Развитие навыков сотрудничества и налаживания коммуникаций со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения работать в команде и находить выходы из спорных ситуаций. - Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам</p>

оценивания результатов обучения по программе)	<p>других людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. <p>Метапредметные результаты освоения программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. - Сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. - Сформировать умения, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. - Определять общие цели и пути их достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <p>Предметные результаты освоения программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать алгоритм выполнения разминки и проведения утренней зарядки, физкультурных минуток и пауз. - Уметь правильно называть основные общеразвивающие упражнения, знать основную стойку, которую необходимо принять обучающемуся перед тем, как начать их выполнять, уметь продемонстрировать технику двигательного действия, технику упражнения, выполняемого на качественном уровне. - Понимать и уметь применять в игровых ситуациях основные правила подвижных игр. Уметь организовывать и проводить подвижные игры по правилам среди сверстников при помощи со стороны взрослых и самостоятельно.
Формы подведения итогов реализации рабочей программы	<p>Форма аттестации – занятие в форме практического выполнения заданий или соревнования.</p> <p>Форма фиксации - лист наблюдений с результатами в виде отметок: зачет «+», либо незачет «-».</p> <p>В систему отслеживания и оценивания результатов входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы; - участие обучающихся в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях учреждения; <p>-результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных детских мероприятиях (весёлые старты, спортивные эстафеты и др.)</p> <p>Метод диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение; - тестирование. <p>Метод наблюдения. Наблюдая в ходе занятий за детьми, педагог обращает внимание на их поведение, проявление интереса, степень внимания, внешние признаки реакции на физическую нагрузку. В результате применения данного метода выявляется, насколько детям интересны упражнения и игры, а также эффективность тех или иных упражнений и игр. Отмечаются основные знания, умения,</p>

	<p>навыки и личностные качества, приобретенные детьми в период обучения по данной программе.</p> <p>Метод тестирования. Для контроля эффективности занятий использую тесты на статическую мышечную выносливость, предложенные И.Д. Ловейко. Для определения подвижности позвоночника использую методику, разработанную научными сотрудниками научно-исследовательского института детской ортопедии им. Г.И. Турнера (г. Санкт-Петербург) О.С. Байловой и К.Ф. Зенкевич.</p>
--	---

Тематическое планирование

№ п./п.	Основные темы занятий	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Быть так здорово здоровым!	1	0,5	0,5	собеседование
2.	Формирующие виды двигательной деятельности	8	2	6	Объяснение, обучение наблюдение
3.	Общая физическая подготовка	14	3	11	Эстафеты, соревнования
4.	Развитие двигательных качеств	8	2	6	игра
5.	Гимнастика на фитболах	6	1	5	Объяснение обучение наблюдение
6.	Игры	20	2	18	соревнование
7.	Самомассаж	6	1	5	Объяснение наблюдение
8.	Релаксация	4	1	3	Объяснение наблюдение
9.	Обучение правильному дыханию	4	1	3	Объяснение наблюдение
10.	Итоговое занятие	1	-	1	тест
	Итого:	72	13,5	58,5	

Содержание рабочей программы

1. Вводное занятие. Теория. Быть так здорово здоровым! Знакомство с программой. Основные требования к занятиям. Инструктаж по технике безопасности. **Практика.**

2. Формирующие виды двигательной деятельности. Теория. Формирование двигательных навыков для гармоничного развития ребенка, его физического развития, координации движений, развитие интереса к различным, доступным ребенку видам двигательной деятельности и положительных нравственно-волевых черт личности. Основные виды движения – бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье, без которых невозможна двигательная активность ребёнка. **Практика.** Упражнения на осанку, профилактику плоскостопия, укрепление «мышечного корсета» туловища, упражнения для развития зрительно-двигательной ориентировки: «Качалочка», «Морская звезда», «Стойкий оловянный солдатик», «Самолет», «Цапля».

3. Общая физическая подготовка. Теория. Формирование двигательных навыков и умений, развитие двигательных и физических качеств, привитие навыков правильной осанки, навыков гигиены, освоение специальных знаний. **Практика.** Упражнения для укрепления мышц рук, ног, спины, брюшного пресса: «кошечка», «велосипед», «угол», «ножницы» и др. Упражнения в виси на гимнастической стенке.

4. Развитие двигательных качеств. Теория. Формирование двигательных навыков. Скоростно-силовые ациклические движения (прыжки, метание, связанные с точностью распределения мышечных усилий в пространстве и во времени). **Практика.** Упражнения на развитие двигательных качеств: сила, гибкость, ловкость и т.д. Упражнения «Ловкие белки», «Мяч за спиной», «Кто быстрее к финишу» и т. п. Все виды игр и эстафет.

5. Гимнастика на фитболах. Теория. Упражнения на больших упругих мячах в различных исходных положениях: сидя на мяче, лёжа (на спине и животе), лёжа на коврик. **Практика.** Упражнения с движениями для головы: «Буратино», «Болит голова», «Наклоны головы» и др. Упражнения с движениями для рук: «Силач» «Едет поезд» «Покажи ладони», «Погреемся», «Незнайка» и др. Упражнения с движениями для туловища: «Часики», «Покатай мяч», «Ленивец» и др. Упражнения с движениями для ног: «Правильная осанка», «Покажи пяточки», «Мячики», «Черепашка» и др. Подвижные игры с фитболом: "Паровозик", "Гусеница", "Быстрый и ловкий" и др.

6. Игры. Теория. Подвижная игра как средство повышения двигательной активности дошкольников. Подвижные игры: общего характера; специального характера. **Практика.** Подвижные игры с правилами (сюжетные и бессюжетные) и спортивные игры. Эстафетные игры, способствующие развитию быстроты и ловкости.

7. Самомассаж. Теория. Самомассаж. Массаж спины Массаж стоп. **Практика.** Упражнения самомассажа

8. Релаксация. Теория. Глубокое мышечное расслабление. Произвольное расслабление мышц, снятие мышечного напряжения и эмоционального возбуждения. **Практика.** Упражнения: «Шарик», «Кулачки», «Шалтай — Болтай», «Улыбнись – рассердись», «Волшебный сон» и др.

9. Дыхательная гимнастика. Теория. Тип дыхания, глубина, частота. Дыхание: поверхностное (легкое) или глубокое. Тихое, неслышное дыхание или шумное. Частота дыхания. Профилактика болезней дыхательных путей. **Практика.** Упражнения: «Послушаем свое дыхание», «Насос», «Подкачаем фитбол» и др. Развлечения и игры, тренирующие органы дыхания

10. Итоговое занятие.

Календарный учебный график

№	Месяц	Числ	Время	Форма	Кол-во	Тема занятия	Место	Форма
---	-------	------	-------	-------	--------	--------------	-------	-------

п./п.	о	проведения занятия	занятия	часов	проведения	контроля
1	Сентябрь	15-00 15-30	- Контроль о- Проверочное занятие	1	1. Вводное занятие	Физкультурный зал наблюдение
2	Сентябрь	15-00 15-30	- Занятие обучающего характера	1	2. Быть так здорово здоровым!	Физкультурный зал наблюдение
3	Сентябрь	15-00 15-30	- Занятие обучающего характера	1	3. «Что такое правильная осанка»	Физкультурный зал наблюдение
4	Сентябрь	15-00 15-30	- Занятие обучающего характера	1	4. «Береги свое здоровье»	Физкультурный зал наблюдение
5	Сентябрь	15-00 15-30	- Сюжетно-игровое занятие	1	5. «Путешествие в страну Спорта и Здоровья»	Физкультурный зал наблюдение
6	Сентябрь	15-00 15-30	- Сюжетно-игровое занятие	1	6. «Силачи» - упражнения с мячом	Физкультурный зал наблюдение
7	Сентябрь	15-00 15-30	- Занятие обучающего характера	1	7. «Вращающаяся скакалка»	Физкультурный зал наблюдение
8	Сентябрь	15-00 15-30	- Занятие вариативного характера	1	8. Закрепление правильной осанки	Физкультурный зал наблюдение
9	Сентябрь	15-00 15-30	- Занятие-игра	1	9. «Вращающаяся скакалка»	Физкультурный зал Беседа, наблюдение
10	Октябрь	15-00 15-30	- познавательное занятие	1	10. «Почему мы двигаемся?»	Физкультурный зал наблюдение
11	Октябрь	15-00 15-30	- Сюжетно-игровое занятие	1	11 «Веселые матрешки»	Физкультурный зал наблюдение
12	Октябрь	15-00 15-30	- Занятие-игра	1	12. «Пониточке»	Физкультурный зал наблюдение
13	Октябрь	15-00 15-30	- Сюжетно-игровое занятие	1	13 «Ловкие зверята»	Физкультурный зал Беседа, наблюдение
14	Октябрь	15-00 15-30	- Занятие обучающего	1	14. Упражнение на	Физкультурный зал наблюдение

				характера		вытягивание живота «Дельфин»		
15	Октябрь		15-00 15-30	- Занятие обучающего характера	1	15. Упражнение «Подтяни живот»	Физкультурный зал	наблюдение
16	Октябрь		15-00 15-30	- Занятие обучающего характера	1	16. Упражнения с выполнением задания для стоп и осанки	Физкультурный зал	наблюдение
17	Октябрь		15-00 15-30	- Занятие обучающего характера Занятие-игра	1	17. «Поймай мяч ногами»	Физкультурный зал	Беседа, наблюдение
18	Октябрь		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	18. «Кукушка»	Физкультурный зал	Беседа, наблюдение
19	Ноябрь		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	19. «Зарядка для хвоста»	Физкультурный зал	наблюдение
20	Ноябрь		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	20. «Вот так ножки»	Физкультурный зал	наблюдение
21	Ноябрь		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	21. «Ребята и зверята»	Физкультурный зал	наблюдение
22	Ноябрь		15-00 15-30	- Сюжетно-игровое занятие	1	22. «Пойдем в поход»	Физкультурный зал	наблюдение
23	Ноябрь		15-00 15-30	- Занятие обучающего характера Занятие-игра	1	23. «Зарядка для хвоста»	Физкультурный зал	Беседа, наблюдение
24	Ноябрь		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	24. «Море»	Физкультурный зал	наблюдение
25	Ноябрь		15-00 15-30	- Сюжетно-игровое занятие	1	25. «Ровным кругом»	Физкультурный зал	наблюдение
26	Ноябрь		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	26. «Найди правильный след»	Физкультурный зал	наблюдение
27	Декабрь		15-00 15-30	- Сюжетно-игровое занятие	1	27. «Веселые танцоры»	Физкультурный зал	наблюдение
28	Декабрь		15-00 15-30	- Сюжетное занятие	1	28. «На птичьем дворе»	Физкультурный зал	наблюдение

29	Декабрь		15-00 15-30	- Занятие обучающего характера	1	29. «Учимся правильно дышать, чтобы помочь позвоночнику»	Физкультурный зал	наблюдение
30	Декабрь		15-00 15-30	- Занятие вариативного характера	1	30. Закрепление правильной осанки	Физкультурный зал	наблюдение
31	Декабрь		15-00 15-30	- Занятие обучающего характера Занятие-игра	1	31. «Найди себе место»	Физкультурный зал	наблюдение
32	Декабрь		15-00 15-30	- Сюжетно-игровое занятие	1	32. «Попляши и покружись-самым ловким окажись»	Физкультурный зал	наблюдение
33	Декабрь		15-00 15-30	- Занятие обучающего характера Занятие-игра	1	33. «Спинка отдыхает»	Физкультурный зал	наблюдение
34	Декабрь		15-00 15-30	- Занятие обучающего характера	1	34. Задание на проверку своего пульса.	Физкультурный зал	Беседа, наблюдение
35	Январь		15-00 15-30	-	1	35. «Мальвина и Буратино»	Физкультурный зал	Беседа,
36	Январь		15-00 15-30	-	1	36. «Незнайка в стране здоровья»	Физкультурный зал	Беседа, наблюдение
37	Январь		15-00 15-30	- Занятие вариативного характера	1	37. «Ровная спина»	Физкультурный зал	наблюдение
38	Январь		15-00 15-30	-	1	38 «Здоровые ножки»	Физкультурный зал	Беседа, наблюдение
39	Январь		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	39. «Кукла»	Физкультурный зал	наблюдение
40	Январь		15-00 15-30	- Занятие обучающего характера	1	40. Упражнения для мышц ног.	Физкультурный зал	наблюдение
41	февраль		15-00 15-30	- Занятие вариативного	1	41Закрепление правильной осанки	Физкультурный зал	наблюдение

				характера				
42	февраль		15-00 15-30	- Сюжетно-игровое занятие	1	42. «Мы куклы»	Физкультурный зал	наблюдение
43	февраль		15-00 15-30	- Сюжетно-игровое занятие	1	43. «Мы танцоры»	Физкультурный зал	наблюдение
44	февраль		15-00 15-30	- Сюжетно-игровое занятие Занятие-игра	1	44. «Путешествие в страну Шароманию»	Физкультурный зал	наблюдение
45	февраль		15-00 15-30	- Занятие вариативного характера	1	45. «Бег по кругу»	Физкультурный зал	Беседа, наблюдение
46	февраль		15-00 15-30	- Занятие вариативного характера	1	46. «Аэробика»	Физкультурный зал	Беседа,
47	февраль		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	47. «Надуем шары»	Физкультурный зал	Беседа, наблюдение
48	март		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	48. «Поможем Буратино»	Физкультурный зал	Беседа,
49	март		15-00 15-30	- Сюжетно-игровое занятие	1	49. «У царя обезьян»	Физкультурный зал	Беседа,
50	март		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	50. «Отгадай загадки»	Физкультурный зал	Беседа,
51	март		15-00 15-30	- Сюжетно-игровое занятие	1	51. «Детский стартинеиджер»	Физкультурный зал	Беседа,
52	март		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	52. «Найди себе место»	Физкультурный зал	Беседа,
53	март		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	53. «Пройди через болото»	Физкультурный зал	Беседа,
54	март		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	54. «Положи банан»	Физкультурный зал	Беседа,
55	март		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	55. «Собери небоскреб»	Физкультурный зал	Беседа,
56	март		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	56. «Сиамские близнецы»	Физкультурный зал	Беседа,
57	апрель		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	57. «Будь здоров»	Физкультурный зал	Беседа,
58	апрель		15-00	- Занятие	1	58. «Чтобы	Физкультурный	Беседа,

			15-30	вариативного характера		сильным быть и ловким, всем нужна нам тренировка»	Физкультурный зал	
59	апрель		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	59. «Старик Хоттабыч»	Физкультурный зал	Беседа,
60	апрель		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	60. «Веселый колобок»	Физкультурный зал	Беседа,
61	апрель		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	61. «Прыгалка»	Физкультурный зал	Беседа,
62	апрель		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	62. «Переложи бусинки»	Физкультурный зал	Беседа,
63	апрель		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	63. «Колобок и звери»	Физкультурный зал	Беседа,
64	апрель		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	64. «Не урони»	Физкультурный зал	Беседа,
65	апрель		15-00 15-30	- Сюжетно-игровое занятие	1	65. «Матрешки»	Физкультурный зал	беседа
66	май		15-00 15-30	- Сюжетно-игровое занятие	1	66. «Цирк зажигает огни»	Физкультурный зал	
67	май		15-00 15-30	- Занятие вариативного характера	1	67. Закрепление правильной осанки и коррекция плоскостопия	Физкультурный зал	
68	май		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	68. «Карусель»	Физкультурный зал	тестирование
69	май		15-00 15-30	- Контрольное-Проверочное занятие	1	69. Задания и конкурсы.	Физкультурный зал	тестирование
70	май		15-00 15-30	- Контрольное-Проверочное занятие	1	70. Заключительная беседа «Зачем мы занимаемся физкультурой?»	Физкультурный зал	тестирование
71	май		15-00 15-30	- Занятие-игра	1	71. КВН «Я здоровье берегу - быть здоровым я хочу»	Физкультурный зал	тестирование

72	май		15-00 15-30	- Контрольн о- Проверочн ое занятие	1	72 Диагностика	Физкультурн ый зал	тестировани е
----	-----	--	----------------	--	---	-------------------	-----------------------	------------------

Перечень используемых источников и литературы.

1. Алямовская В. Г. Как воспитать здорового ребенка. - М., 1983.
2. Алямовская В. Г. Технология разработки базовой и профильной оздоровительной программы // Дошкольное образование, 2005.
3. Антонов Ю. Е., Кузнецова М. Н., Саулина Т. Ф. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология 21 века. - М., АРКТИ, 2001.
4. Беззубцева Г. В., Ермошина А. М. В дружбе со спортом: Конспекты занятий с детьми 5-7 лет в спортивном зале и сценарии спортивных праздников по мотивам детских сказок и мультфильмов. - М., Издательство ГНОМид, 2003.
5. Богина Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. - М. : Мозаика-Синтез, 2005.
6. Бычкова С. С. Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. - М., АРКТИ, 2002.
7. Волошина Л. Организация здоровьесберегающего пространства. Дошкольное воспитание № 1 / 2004.
8. Волошина Л. Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников: Учебно-методическое пособие. - М. : АРКТИ, 2005.
9. Двигательные качества и методика их развития у дошкольников / Сост. Н. А. Ноткина. - СПб. : Образование, 1993.
10. Доронова Т. Н., Голубева Л. Г. и др. Из детства - в отрочество: Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет. - М. : Просвещение, 2002.
11. Доскин В. А., Голубева Л. Г. Растем здоровыми. - М. : Просвещение, 2003.
12. Егоров Б. Оздоровительно-воспитательная работа с ослабленными детьми // Дошкольное воспитание № 12 / 2001, стр. 10.
13. Зарипова Т. П., Ушакова Т. А. Планирование оздоровительной работы // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением, № 1 / 2004, стр. 32.
14. Змановский Ю. Ф. Воспитаем детей здоровыми. - М., Медицина, 1989.
15. Кожухова Н. Н., Рыжкова Л. А., Борисова М. М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Схемы и таблицы. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
16. Козырева О. В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушении опорно-двигательного аппарата): пособие для инструкторов лечебной физкультуры, воспитателей и родителей. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2005.
17. Кудрявцев В. Физическая культура и развитие здоровья ребенка // Дошкольное воспитание № 5 / 2004, стр. 66.
18. Кудрявцев В. Т., Егоров Б. Б. Ослабленный ребенок: Развитие и оздоровление. - М. : Институт ДО и СВ РАО, 2003.
19. Кузнецова М. Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях. - М. : АРКТИ, 2002.
20. Логинова В. И., Т. И. Бабаева Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» Санкт-Петербург, издательство «Акцидент» 1997г.
21. Макарова З. С., Голубева Л. Г. Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в дошкольных учреждениях. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
22. Милюкова И. В. Евдокимова Т. А. Лечебная гимнастика при нарушении осанки и коррекции плоскостопия у детей. - М. : Издательство Эксмо; СПб. : Сова, 2003.
23. Моргунова О. Н. Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ: Из опыта работы. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.

24. Панкратова И. В., Юдина И. И. Растим здоровое поколение // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением, № 1 / 2004, стр. 66.