

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шумячский Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета,
протокол № 1
от «30» августа 2024г.

Утверждена приказом
Шумячского ДДТ
от «30» августа 2024г. № 53-ОД
_____ В.Г. Прудникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Детям о праве»

на 2024/2025 г.

(1, 2 год обучения)

Возраст детей: 7-9 лет
Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:
Рябцева Елена Владимировна,
педагог дополнительного
образования

пгт. Шумячи

2024 год

Пояснительная записка

<p>Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детям о праве»</p>
<p>Наименование творческого объединения</p>	<p>Творческое объединение «Детям о праве»</p>
<p>Год обучения</p>	<p>1, 2 года обучения</p>
<p>Направленность рабочей программы</p>	<p>социально-гуманитарная</p>
<p>Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность</p>	<p>Современные дети должны воспитываться в духе мира, терпимости, равенства, уважения к человеческим правам и свободам. Особую роль в воспитании данных качеств играет период младших школьников. Это основа формирования личности. Это время формирования человеческой личности. Проблема прав и свобод детей – одна из вечных проблем, решаемых человечеством. Важность её решения состоит в том, что осуществление прав личности есть одно из главных условий физического и психологического благополучия подрастающего поколения, его нравственного развития. В связи с этим большое значение для позитивной социализации детей имеют правовые нормы, регулирующие различного рода общественные отношения с их участием. Правовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания обучающихся. Основной целью правового воспитания младших школьников является формирование правосознания и правовой культуры. Педагогическая целесообразность продиктована тем, что знание своих прав и обязанностей необходимо в любом возрасте. Сегодня в нашей стране идет активная работа по формированию правового государства. Правовое государство - это не только</p>

	<p>цель, но и средство решения по существу всех задач, стоящих перед нашим обществом, а главное - создание условий правовой защищенности каждого гражданина России.</p>
<p>Вид программы (модифицированная, экспериментальная, авторская);</p>	<p>Адаптированная.</p>
<p>Цель и задачи (образовательные, развивающие, воспитательные) рабочей программы</p>	<p>Цель: создание условий для нравственного и правового воспитания обучающихся, развития их правовой культуры и понимания детьми личной ответственности за свои действия и поступки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать систему правовых знаний, понятия о правах и обязанностях ребенка и гражданина; • формировать навыки общения и толерантности, правовой культуры, общечеловеческих ценностей; • формировать правовую компетентность, законопослушное поведение и основы толерантности; • профилактика правонарушений среди обучающихся. • развивать навыки участия в дискуссии, умение излагать собственную позицию, умение выслушать и принять во внимание позицию других, умение аргументировать свою точку зрения; • развивать навыки правомерного поведения и правовой культуры у обучающихся; • формировать позитивное отношение к окружающим людям; • формировать чувство коллективизма и навыки взаимопомощи.

	<ul style="list-style-type: none"> воспитывать уважение к правам и свободам личности, чувство собственного достоинства, справедливость, воспитывать чувство ответственности за свои поступки; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы	От 7 до 9 лет
Сроки реализации рабочей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)	2 года. Этапы: теоретический, практический.
Формы (индивидуальные, групповые), методы работы (игра, беседа, экскурсия и т.д.)	Формы: групповые. Методы работы: беседа с игровыми элементами, сообщение, диалог, практикум, игра-путешествие, правовая игра, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, викторина.
Режим занятий (общее количество часов в год, количество занятий в неделю, периодичность занятий)	144 часа, 4 раза в неделю по 45 минут.
Ожидаемые результаты и способы определения их результативности (личностные, предметные, метапредметные результаты по каждому году обучения и по окончании реализации программы, описание системы отслеживания и оценивания результатов обучения по программе)	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> понимать необходимость соблюдать устав образовательного учреждения; понимать недопустимость ссор и конфликтов на национальной почве. понимать ценности семейных отношений; способность ставить себя на место других людей в различных жизненных ситуациях. <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять правила обучающихся; осознавать, что в обществе люди зависят друг от друга; понимать значение Декларации Прав Человека; понимать, что человек часть общества; понимать значение государства в

	<p>жизни человека.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать своё продвижение во владении знаниями курса; • проводить наблюдения за героями литературных произведений по соблюдением Декларации Прав Человека; • оценивать правильность выполнения заданий; • планировать собственное участие в проектной деятельности (с опорой на шаблон в рабочей тетради); • в ходе представления проекта дать оценку его результатам.
Формы подведения итогов реализации рабочей программы	Самостоятельная работа. Конкурс творческих работ.

Тематическое планирование

1 год обучения

№ п./п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие «Мы живем среди людей»	4	2	2	Беседа, деловая игра.
2	«Я, ты, он, она – правовая мы страна»	60	18	42	Беседа с игровыми элементами, игра – путешествие.
3	«Зная свои права, помни и об обязанностях».	68	26	42	Беседа, сюжетно-ролевая игра, викторина.
4	Итоговое занятие. «Путешествие по стране прав».	12	4	8	Театрализованное представление.
Всего:		144	50	94	

2 год обучения

№ п./п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Повторение пройденного	4	2	2	Беседа, деловая игра.

	материала за 1 год обучения				
2	Права человека	58	18	40	Беседа с игровыми элементами, игра – путешествие.
3	Права ребенка	72	22	50	Беседа, сюжетно-ролевая игра, викторина.
4	Подведение итогов изученного за год. Интеллектуальный марафон по правам человека.	10	4	6	Театрализованное представление.
Всего:		144	46	98	

Содержание учебного плана

1 год обучения

1. Вводное занятие «Мы живем среди людей».

Теория: Знакомство с новым курсом по праву «Детям о правах».

Практика: Анкета «Что я знаю о правах?»

2. Раздел 2. «Я, ты, он, она – правовая мы страна»

Тема 2.Калейдоскоп сказок.

Теория: Воспитание положительных качеств на примере поступков героев сказок, определить отношение к ним.

Практика: Викторина " Угадай сказочного героя по его поступкам"

Тема 3. Кто Я? Как Я выгляжу?

Теория: Содержание занятий должно подвести к выводу: все люди разные (внешне, по характеру, физическим возможностям и т.п.), но все равны в своих правах.

Практика: Игра «Обратись по имени»

Тема 4. Расскажу о себе. Мое поведение. Мой характер.

Теория: Осознание своей индивидуальности, своей внешней непохожести на других людей с первых дней жизни. На основе жизненных ситуаций, примеров из сказок, фильмов помочь детям разобраться в мотивах тех или иных поступков.

Практика Составление презентации о себе.

Тема 5. Как воспитывать характер.

Теория: помочь обучающимся осознать достойные черты характера и пути их формирования.

Практика: Беседа «Как воспитать характер?»

Тема 6. Как устроен человек.

Теория: знакомство с органами чувств человека.

Практика: Составление кроссворда «Органы чувств»

Тема 7. Мое настроение. Мои чувства.

Теория: Научить обучающихся с пониманием относиться к эмоциональному миру человека.

Практика: Беседа «От чего зависит настроение»

Тема 8. Я - человек. Чем я похож на других, чем я отличаюсь от других.

Теория: Закрепить понимание и осознание обучающимися своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважение к мнению других, развивать чувство коллективизма.

Практика: Игра на разрешение ситуаций «Пойми меня»

Тема 9. Другой человек. Ты – это я. Настроение другого человека. Я – ты – мы.

Теория: Подкрепить положительную установку на другого человека. Осознать взаимосвязанность людей, укрепить установку на другого, как на ценность. Укрепление гуманистической направленности детей.

Практика: Игра на разрешение ситуаций «Не забывай о товарищах»

Тема 10. Наша семья. Взаимоотношения взрослых и детей в семье.

Теория: Осознать, что семья – это люди, связанные «мы – чувством» и ответственностью друг за друга.

Практика: Сюжетно - ролевая игра «Семья»

Тема 11. Модель счастливой семьи в понимании детей в семье.

Теория: Обязанности детей в семье.

Практика: Коллективный проект.

Тема 12. Мои друзья. Наша группа.

Теория: Развитие потребности и навыка общения с друзьями, создание атмосферы доброты и взаимного интереса в детском коллективе. Укрепить «мы – чувство» в группе, приблизиться к пониманию смысла общественного договора.

Практика: Проект «Наша группа»

Тема 13. Что такое «хорошо» и что такое «плохо». А нужны ли правила?

Теория: Раскрытие понятий и обсуждение поступков, соответствующих этим понятиям.

Практика: Игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Тема 14. Соглашение о правилах совместной жизни в творческом объединении.

Теория: Подкрепить установку на то, что договориться трудно, но это приятнее и надежнее, чем действовать по приказу.

Практика: Викторина

Тема 15. Правила поведения в школе.

Теория: Права обучающихся.

Практика: Составление памятки «Правила поведения в школе»

Раздел 2. Живем по закону

Тема 16. Царство Закон. Царство Беззаконие.

Теория: Дать понятие термина «закон». Выработка собственных прав человека и собственных обязанностей самими обучающимися. Показать детям роль закона в обществе.

Практика: Составить законы собственных прав обучающегося. (Проект)

Тема 17. Инсценировка сказки написанной обучающимися.

Теория: Показать детям роль закона в обществе.

Практика: Написать сценарий сказки о правах обучающегося. Подготовить показ сказки.

Тема 18. Закон для нас. Закон внутри нас. Что такое права человека. Твои и мои права.

Теория: Первичное знакомство с понятиями «Всеобщая декларация прав человека» и «Конвенция о правах ребенка». Формировать понимание того, что права принадлежат всем людям, они неотъемлемы и неделимы.

Практика:

1. Подготовить доклады на темы: «Всеобщая декларация прав человека» и «Конвенция о правах ребёнка».

2. Игра «Мои права и обязанности»

Тема 19. Права и культура поведения. Викторина «Ежели вы вежливы»

Теория: Обобщить полученные знания, представления из области правоведения; раскрыть понятие «культура поведения». В игровой форме отработать навыки вежливого поведения дома, в школе, в общественных местах.

Практика: Игры. Конкурсы о культуре поведения.

Тема 20. Итоговое занятие. Что мы знаем о правах человека (веселая викторина)

Теория: Игровое занятие. Что мы знаем о правах человека. Итоговое занятие, позволяющее в занимательной форме обобщить полученные знания.

Практика: Игровая программа.

Раздел 3 «Зная свои права, помни и об обязанностях».

Тема 21. Знакомство с Организацией Объединенных Наций. Знакомство с Всеобщей декларацией прав человека.

Теория: Когда и почему возникло международное сотрудничество в защиту прав человека? Понятие «Организация Объединенных Наций». Понятия: Всеобщая декларация прав человека, право, свобода, равенство прав.

Практика: Диспут «Как я понимаю, что такое свобода?»

Тема 22. Человеческие ценности. Индивидуальность человека. Коллектив.

Теория: Восприятие обучающимися в качестве главных ценностей следующего: жизнь человека, его здоровье, свобода и достоинство; родные и близкие люди, их любовь и забота.

Практика: Разбор ситуаций «Я в коллективе»

Тема 23. Люди с ограниченными физическими возможностями. Равенство прав людей от рождения. Знакомство с содержанием статьи 1, 2 Всеобщей декларации прав человека.

Теория: Раскрытие понятий: равноправие. Дискриминация. Равенство перед законом.

Практика: Благотворительная акция «Помоги нуждающимся!»

Тема 24. Жизнь дается только раз. Знакомство с содержанием статьи 3 Всеобщей декларации прав человека.

Теория: Ознакомить обучающихся с содержанием статьи 3 Всеобщей декларации прав человека.

Практика: Деловая игра «Не делай этого!».

Тема 25. Поведение обучающихся в школе, во дворе с точки зрения личной неприкосновенности. Правовая игра по мотивам сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».

Теория: На примерах из жизни показать детям необходимость соблюдения мер предосторожности. Закрепить знания соответствующих статей всеобщей декларации прав человека.

Практика: Правовая игра по мотивам сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».

Тема 26. Жизнь в неволе. Рабство, крепостное право. Знакомство с содержанием статьи 4, 5 Всеобщей декларации прав человека. Взгляд на рабство и бесчеловечные отношения с точки зрения права и морали.

Теория: Ознакомить детей с содержанием статей 4, 5 Всеобщей декларации прав человека; обогатить представления детей об истории развития человеческого общества, сравнив с уровнем развития современного общества.

Практика: Практикум ситуаций «Жизнь в неволе»

Тема 27. Закон один для всех. Конституция – основной закон государства.

Знакомство с содержанием статьи 6-11 Всеобщей декларации прав человека.

Теория: Ознакомить детей с содержанием статей 6 -11 Всеобщей декларации прав человека; выявить значение законов в жизни человеческого общества; раскрыть понятия «конституция», «равенство», «изгнание», «суд».

Практика: Диспут «Человек в мире правил»

Тема 28. Защита прав и свобод с помощью суда

Теория: Знакомство с правом на справедливое и гласное разбирательство судом, знакомство с понятиями «арест», «презумпция невиновности».

Практика: Деловая игра «Разберется суд!»

Тема 29. «Высшая мера наказания»

Теория: Обсуждение рассказа «Высшая мера наказания»; побудить обучающихся к анализу ситуации, формировать понятие о совести как высшем суде.

Практика: Чтение и обсуждение рассказа.

Тема 30. Ролевая игра «Судебный процесс» по сказке «Царевна – лягушка».

Теория: Закрепить знания соответствующих статей Всеобщей декларации прав человека на основе обыгрывания художественного материала и с помощью освоения и вживания в роли.

Практика: Ролевая игра.

Тема 31. Мой дом - моя крепость. Право на неприкосновенность жилища. Знакомство с содержанием статьи 12 Всеобщей декларации прав человека. Меры предосторожности и правил безопасности. Ролевая игра «Один дома».

Теория: Акцентировать внимание обучающихся на значение дома для человека, раскрыть многозначность понятия «дом».

Практика: Ролевая игра.

Тема 32. Честь и репутация. Знакомство с содержанием статьи 12 Всеобщей декларации прав человека.

Теория: Формировать качества, от которых зависит культура поведения. Дать общее представление о понятии «посягательство на доброе имя (честь и репутация).

Практика: Подготовка и защита проекта «Доброе имя»

Тема 33. Свобода выбора: где жить и с кем жить. Знакомство с содержанием статьи 13-15 Всеобщей декларации прав человека.

Теория: Ознакомить детей с содержанием статьи 13-15 Всеобщей декларации прав человека; расширить представления детей о понятии «свобода», «свобода передвижения».

Практика: Анкета «Где я хотел бы жить?»

Тема 34. Свобода бракосочетания. Знакомство с содержанием статьи 16 Всеобщей декларации прав человека.

Теория: Ознакомить детей с содержанием статьи 16 Всеобщей декларации прав человека; расширить представления детей о понятии «свобода бракосочетания», «совершеннолетие».

Практика: Ролевая игра на примере сказки «Дюймовочка»

Тема 35. «Ваши права». Викторина по изученным статьям

Теория: Путешествие по стране прав. Театрализованное представление. В игровой форме закрепить знания по содержанию изученных статей Всеобщей декларации прав человека.

Практика: Викторина по изученным статьям.

Тема 36. Итоговое занятие. «Путешествие по стране прав». Театрализованное представление.

Теория: Итоговое занятие по закреплению материала первого года обучения.

2 год обучения

Вводное занятие. Повторение пройденного материала за 1 год обучения

Раздел 2. Права человека

Тема 2. Государство. С чего начинается Родина?

Теория: Дать детям представление о России как о многонациональном государстве; формировать у обучающихся чувство гордости, долга и личной ответственности за судьбу своей Родины.

Практика: Викторина «Что я знаю о России».

Тема 3. Символы нашей страны.

Теория: Познакомить детей с символами государства: флаг, герб, гимн; раскрыть суть 10-го принципа Декларации.

Практика: Разучивание текста Гимна России.

Тема 4. «Я - часть своей страны»

Теория: Ознакомить с содержанием статьи 21 Всеобщей декларации прав человека.

Практика: Выставка рисунков «Родина глазами детей»

Тема 5. Граждане и гражданство.

Теория: Сравнение понятий «страна» и «Родина», «россияне» и «русские». Подвести обучающихся к пониманию значимости заботы о благополучии своей страны.

Практика: «Русские посиделки».

Тема 6. «А я думаю по-другому». Право на свободу мысли, совести и религии.

Теория: Ознакомить обучающихся с содержанием статей 18-20 Всеобщей декларации прав человека; познакомить с понятием «свободы мысли, совести и религии»; ознакомить с основными мировыми религиями; формировать толерантность мышления и поведения обучающихся.

Практика: Проект «Уважение каждой религии - основа здорового общества»

Тема 7. Выборы.

Теория: Ознакомить обучающихся с содержанием статей 21-22.

Практика: Викторина «Выборы – это важно!»

Тема 8. Право принимать участие в управлении страной.

Теория: Всеобщей декларации прав человека; раскрыть понятия: «выборы», «депутаты», «дума», «президент».

Практика: Викторина

Тема 9. Деловая игра «Выборы».

Теория: Усвоить содержание статьи 21, получить общее представление о выборах.

Практическая часть. Деловая игра «Выборы».

Тема 10. Трудом славен человек.

Теория: Подвести обучающихся к осознанию того, что труд главный источник материальных благ, формирование мотивации к получению образования и специальности.

Практика: Конкурс пословиц и поговорок о труде.

Тема 11. Свободный труд свободный выбор профессии

Теория: Ознакомить детей с содержанием статей 23-24 Всеобщей декларации прав человека; помочь детям осознать значение труда и отдыха для человека; уточнить представления о терминах «рабочий день», «безработица», «заработная плата», «профессия», «разумный отдых», «справедливое вознаграждение».

Практика: Чтение стихов на тему «Кем быть?»

Тема 12. Право на отдых.

Теория: Знакомство с понятиями «рабочий день», «досуг».

Практика: Досуговое мероприятие «Наша дружная семья»

Тема 13. Значение профессии в моей семье.

Теория: Раскрыть важность профессии своих родителей и родителей обучающихся.

Практика: Сочинение-миниатюра «Профессия моих родителей»

Тема 14. «Все профессии нужны, все профессии важны».

Теория: Воспитывать уважение к труду и людям различных профессий.

Практика: «Все профессии нужны, все профессии важны».

Тема 15. Имею право достойно жить.

Теория: Ознакомить детей с содержанием статьи 25 Всеобщей декларации прав человека. Обсудить с обучающимися понятия «достойный уровень жизни» (то есть уровень, при котором обеспечены все основные потребности человека).

Практика: Диспут «Имею право на права»

Тема 16. Право на образование.

Теория: Обсудить необходимость образования (обсуждения ситуаций на примере своей школы); ознакомить детей с содержанием статьи 26 Всеобщей декларации прав человека; раскрыть понятие терминов «начальное», «профессиональное» образование.

Практика: Обсуждения ситуаций на примере своей школы

Тема 17. Право свободного участия в культурной жизни общества, пользования благами научного прогресса.

Теория: Ознакомить детей с содержанием статьи 27 Всеобщей декларации прав человека; раскрыть понятие термина «научный прогресс».

Практика: КВН «Мы и научный прогресс»

Тема 18. Я придерживаюсь правил.

Теория: Ознакомить детей с содержанием статей 29-30 Всеобщей декларации прав человека; убедить учащихся в необходимости соблюдения правил и уважения прав других людей.

Практика: Открытый микрофон «Как я соблюдаю правила».

Тема 19. Какими правилами и обязанностями должен обладать человек?

Теория: Обобщить и подвести итоги изученного.

Практика: Анкетирование.

Тема 20. Интеллектуальный марафон.

Теория: Знания детей проверяются по двум уровням: на знания и мыслительно-творческий уровень. По итогам марафона выбирается обучающийся – «Лучший правовед»

Практика: Игра «Умники и умницы»

Раздел 3. Права ребёнка

Тема 21. Введение. Документы ООН по правам ребёнка.

Теория: Дать детям общее представление о Декларации прав ребёнка и Конвенции о правах ребёнка; подвести детей к пониманию различия между бытовым и юридическим понятием «ребёнок»; формировать потребности знать свои права и меру ответственности за свои поступки.

Практика: Выставка рисунков «Забота о детях»

Тема 22. О человеческом счастье.

Теория: Показать детям, из чего складывается человеческое счастье, и подвести к пониманию важнейших условий для этого (друзья, взаимопонимание, семья, любовь, здоровье, достойный уровень жизни).

Практика: Чтение и обсуждение произведения А. Гайдара «Чук и Гек»

Тема 23. Человек – кузнец своего счастья.

Теория: Объяснить детям, что человек должен сам создать свое счастье и показать, какие шаги для этого стоит предпринять.

Практика: Мини-сочинение «Человек – кузнец своего счастья».

Тема 24. Дети под защитой государства.

Теория: Подвести детей к выводу, что государство является гарантом соблюдения прав ребёнка, но также немаловажны усилия самих детей; дать представление о понятии «социальная защита», закрепить знание понятий «равноправие», «дискриминация»; формировать ответственное отношение к собственному поведению и стремление понять позицию взрослых.

Практика: Правовая игра «Разрешается – запрещается»

Тема 25. Право на имя и гражданство.

Теория: Знакомство с принципом №3 Декларации прав ребёнка. Расширить знания о значении понятия «гражданство»; расширить представления о происхождении и значении имен; воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Практика: Составление презентации «Что означает мое имя?».

Тема 26. Дом, в котором я живу.

Теория: Знакомство с принципом №4 Декларации прав ребёнка. Воспитывать чувство ответственности за совершаемые поступки, бережное отношение к школьному имуществу. Раскрыть понятия «жилище», «благоустройство».

Практика: Экскурсия по школе с целью просмотра сохранности мебели.

Тема 27. «Я хочу домой!»

Теория: «Я хочу домой!». Информационно - познавательное занятие с инсценированным фрагментом пьесы С.В. Михалкова «Я хочу домой!»

Практика: Инсценирование фрагмента пьесы С.В. Михалкова «Я хочу домой!»

Тема 28. Защита проектов «Благоустройство школы».

Теория: Способствовать проявлению желания созидать, облагораживать окружающее пространство; воспитывать чувство ответственности за поддержание порядка в школе.

Практика: Защита проектов «Благоустройство школы».

Тема 29. Право на медицинское обслуживание.

Теория: Уточнить представления детей о понятиях «медицинское обслуживание», «здоровый образ жизни», «экология»; формировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Практика: Сценка «Здоровый образ жизни».

Тема 30. Материнство и дети.

Теория: Познакомить детей с государственной программой «Поддержка семьи и материнства».

Практика: Круглый стол «Расскажи о своей маме»

Тема 31. Беда может случиться с каждым.

Теория: Знакомство с принципом № 5 Декларации прав ребёнка. Подвести детей к пониманию состояния детей с ограниченными возможностями; воспитывать чувство сострадания, милосердия. Раскрыть понятия «инвалид», «милосердие», «сострадание».

Практика: Беседа «Не такие как все»

Тема 32. Нужны ли любовь и внимание?

Теория: Знакомство с принципом № 6 Декларации прав ребёнка. Подвести детей к осознанию своего права на любовь и понимание со стороны родителей и государства, к пониманию, что любовь и забота не сводятся к исполнению всех желаний и вседозволенности; воспитывать умение видеть потребности других и проявлять внимание и заботу, по отношению к другим людям.

Практика: Игра-путешествие «По дороге доброты»

Тема 33. Право на семью.

Теория: Знакомство с принципом №6 Декларации прав ребёнка. Подвести детей к пониманию важности семейных уз, стремлению к их укреплению, осознанию своих обязанностей в семье.

Практика: Подготовить детей к написанию мини-сочинения «Счастье в семье – это когда...»

Тема 34. Ответственность родителей и государства за образование и обучение детей.

Теория: Подвести детей к пониманию ответственного отношения к учебе; формировать культуру поведения и уважительное отношение к окружающим. Мини-сочинение «Школа в будущем».

Практика: Мини-сочинение «Школа в будущем».

Тема 35. Дети нуждаются в первоочередной помощи.

Теория: Знакомство с принципом №8 Декларации прав ребёнка. Рассказать о праве детей на первоочередную помощь; уточнить представление детей о понятиях «привилегия», «совесть», «мораль».

Практика: Закрепление имеющихся знаний и представлений в области правоведения и граждановедения.

Тема 36. Подведение итогов изученного за год. Интеллектуальный марафон по правам человека.

Календарный учебный график 1 год обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	01 03		Теория	4	Вводное занятие «Мы живем среди людей»	Беседа с игровыми элементами.
2	Сентябрь	08 10		Практика	4	Калейдоскоп сказок.	Игра – путешествие.
3	Сентябрь	15 17		Практика	4	Кто Я? Как Я выгляжу?	Сюжетно – ролевая игра.
4	Сентябрь	22 24		Практика	4	Расскажу о себе. Мое поведение. Мой характер.	Беседа, анкетирование.
5	Сентябрь Октябрь	29 01		Практика	4	Как воспитывать характер.	Беседа с игровыми элементами.
6	Октябрь	06 08		Теория	4	Как устроен человек	Беседа
7	Октябрь	13 15		Теория	4	Мое настроение. Мои чувства.	Беседа с игровыми элементами.
8	Октябрь	20 22		Практика	4	Я - человек. Чем я похож на других, чем я отличаюсь от других	Игра – имитация.
9	Октябрь Ноябрь	27 12		Практика	4	Другой человек. Ты – это я. Настроение другого человека. Я – ты – мы.	Беседа, викторина.

10	Ноябрь	17 19		Теория	4	Наша семья. Взаимоотношения взрослых и детей в семье.	Беседа.
11	Ноябрь	24 26		Практика	4	Мои друзья. Наш класс.	Беседа с игровыми элементами.
12	Декабрь	01 03		Практика	4	Что такое «хорошо» и что такое «плохо». А нужны ли правила?	Сюжетно – ролевая игра.
13	Декабрь	08 10		Теория	4	Соглашение о правилах совместной жизни в классе.	Беседа.
14	Декабрь	15 17		Практика	4	Правила поведения в школе. Практикум.	Беседа, презентация.
15	Декабрь	22 24		Практика	4	Царство Закон. Царство Беззаконие.	Сказка.
16	Декабрь	29		Практика	4	Инсценировка сказки написанной детьми	Сюжетно – ролевая игра.
17	Январь	12 14		Практика	4	Закон для нас. Закон внутри нас. Что такое права человека. Твои и мои права .	Беседа с игровыми элементами.
18	Январь	19 21		Практика	4	Права и культура поведения. Викторина «Ежели вы вежливы»	Беседа, викторина.
19	Январь	26 28		Практика	4	Итоговое занятие. Что мы знаем о правах человека (веселая викторина)	Беседа с игровыми элементами. Викторина.
20	Февраль	02 04		Теория	4	Знакомство с Организацией Объединенных	Беседа.

						Наций. Знакомство со Всеобщей декларацией прав человека	
21	Февраль	09 11		Практика	4	Человеческие ценности. Индивидуальность человека. Коллектив.	Беседа с игровыми элементами.
22	Февраль	16 18		Теория	4	Люди с ограниченными физическими возможностями. Равенство прав людей от рождения. Знакомство с содержанием статьи 12 Всеобщей декларации прав человека	Беседа.
23	Февраль	22 25		Теория	4	Жизнь дается только раз. Знакомство с содержанием статьи 3 Всеобщей декларации прав человека	Беседа.
24	Март	02 04		Практика	4	Поведение обучающихся в школе, во дворе с точки зрения личной неприкосновенности. Правовая игра по мотивам сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».	Игра – путешествие.
25	Март	09 11		Теория	4	Жизнь в неволе. Рабство, крепостное право.	Беседа.

						Знакомство с содержанием статьи 4, 5 Всеобщей декларации прав человека. Взгляд на рабство и бесчеловечные отношения с точки зрения права и морали	
26	Март	16 18		Теория	4	Закон один для всех. Конституция – основной закон государства. Знакомство с содержанием статьи 6-11 Всеобщей декларации прав человека	Беседа.
27	Март	23 25		Практика	4	Защита прав и свобод с помощью суда	Беседа.
28	Март Апрель	30 01		Практика	4	«Высшая мера наказания»	Беседа с игровыми элементами.
29	Апрель	06 08		Практика	4	Ролевая игра «Судебный процесс» по сказке «Царевна – лягушка»	Сюжетно – ролевая игра.
30	Апрель	13 15		Практика	4	Мой дом - моя крепость. Право на неприкосновенность жилища. Знакомство с содержанием статьи 6-11 Всеобщей декларации прав человека. Меры предосторожност	Сюжетно – ролевая игра.

						и и правил безопасности. Ролевая игра «Один дома»	
31	Апрель	20 22		Теория	4	Честь и репутация. Знакомство с содержанием статьи 6-11 Всеобщей декларации прав человека	Беседа.
32	Апрель	27 29		Практика	4	Свобода выбора: где жить и с кем жить.	Презентация.
33	Май	04 06		Теория	4	Знакомство с содержанием статьи 13-16 Всеобщей декларации прав человека	Беседа.
34	Май	11 13		Теория	4	Свобода бракосочетания. Знакомство с содержанием статьи 16 Всеобщей декларации прав человека	Беседа.
35	Май	18 20		Практика	4	«Ваши права». Викторина по изученным статьям.	Беседа, викторина.
36	Май	25 27		Практика	4	Итоговое занятие. «Путешествие в мир доброты».	Театрализованное представление. Презентация.

Календарный учебный график 2 год обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
---	-------	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	----------------

1	Сентябрь	05 07		Теория	4	Вводное занятие «Мы живем среди людей»	Беседа с игровыми элементами.
2	Сентябрь	12 14		Практика	4	Калейдоскоп сказок.	Игра – путешествие.
3	Сентябрь	19 21		Практика	4	Кто Я? Как Я выгляжу?	Сюжетно – ролевая игра.
4	Сентябрь	26 28		Практика	4	Расскажу о себе. Мое поведение. Мой характер.	Беседа, анкетирование.
5	Октябрь	03 05		Практика	4	Как воспитывать характер.	Беседа с игровыми элементами.
6	Октябрь	10 12		Теория	4	Как устроен человек	Беседа
7	Октябрь	17 19		Теория	4	Мое настроение. Мои чувства.	Беседа с игровыми элементами.
8	Октябрь	24 26		Практика	4	Я - человек. Чем я похож на других, чем я отличаюсь от других	Игра – имитация.
9	Октябрь Ноябрь	31 02		Практика	4	Другой человек. Ты – это я. Настроение другого человека. Я –ты – мы.	Беседа, викторина.
10	Ноябрь	07 09		Теория	4	Наша семья. Взаимоотношения взрослых и детей в семье.	Беседа.
11	Ноябрь	14 16		Практика	4	Мои друзья. Наш класс.	Беседа с игровыми элементами.
12	Ноябрь	21 23		Практика	4	Что такое «хорошо» и что такое «плохо». А нужны ли правила?	Сюжетно – ролевая игра.
13	Ноябрь	28 30		Теория	4	Соглашение о правилах совместной	Беседа.

						жизни в классе.	
14	Декабрь	05 07		Практика	4	Правила поведения в школе. Практикум.	Беседа, презентация.
15	Декабрь	12 14		Практика	4	Царство Закон. Царство Беззаконие.	Сказка.
16	Декабрь	19 21		Практика	4	Инсценировка сказки написанной детьми	Сюжетно – ролевая игра.
17	Декабрь	26 28		Практика	4	Закон для нас. Закон внутри нас. Что такое права человека. Твои и мои права .	Беседа с игровыми элементами.
18	Январь	09 11		Практика	4	Права и культура поведения. Викторина«Ежел и вы вежливы».	Беседа, викторина.
19	Январь	16 18		Практика	4	Итоговое занятие. Что мы знаем о правах человека (веселая викторина)	Беседа с игровыми элементами. Викторина.
20	Январь	23 25		Теория	4	Знакомство с Организацией Объединенных Наций. Знакомство со Всеобщей декларацией прав человека	Беседа.
21	Январь Февраль	30 01		Практика	4	Человеческие ценности. Индивидуальность человека. Коллектив.	Беседа с игровыми элементами.
22	Февраль	06 08		Теория	4	Люди с ограниченными физическими возможностями. Равенство прав людей от	Беседа.

						рождения. Знакомство с содержанием статьи 12 Всеобщей декларации прав человека.	
23	Февраль	13 15		Теория	4	Жизнь дается только раз. Знакомство с содержанием статьи 3 Всеобщей декларации прав человека	Беседа.
24	Февраль	20 22		Практика	4	Поведение обучающихся в школе, во дворе с точки зрения личной неприкосновенности. Правовая игра по мотивам сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».	Игра – путешествие.
25	Февраль Март	27 01		Теория	4	Жизнь в неволе. Рабство, крепостное право. Знакомство с содержанием статьи 4, 5 Всеобщей декларации прав человека. Взгляд на рабство и бесчеловечные отношения с точки зрения права и морали	Беседа.
26	Март	06 09		Теория	4	Закон один для всех. Конституция – основной закон государства.	Беседа.

						Знакомство с содержанием статьи 6-11 Всеобщей декларации прав человека	
27	Март	13 15		Практика	4	Защита прав и свобод с помощью суда	Беседа.
28	Март	20 22		Практика	4	«Высшая мера наказания»	Беседа с игровыми элементами.
29	Март	27 29		Практика	4	Ролевая игра «Судебный процесс» по сказке «Царевна – лягушка»	Сюжетно – ролевая игра.
30	Апрель	03 05		Практика	4	Мой дом - моя крепость. Право на неприкосновенность жилища. Знакомство с содержанием статьи 6-11 Всеобщей декларации прав человека. Меры предосторожности и правил безопасности. Ролевая игра «Один дома»	Сюжетно – ролевая игра.
31	Апрель	10 12		Теория	4	Честь и репутация. Знакомство с содержанием статьи 6-11 Всеобщей декларации прав человека	Беседа.
32	Апрель	17 19		Практика	4	Свобода выбора: где жить и с кем жить.	Презентация.
33	Апрель	24		Теория	4	Знакомство с	Беседа.

		26				содержанием статьи 13-16 Всеобщей декларации прав человека	
34	Май	03 10		Теория	4	Свобода бракосочетания. Знакомство с содержанием статьи 16 Всеобщей декларации прав человека	Беседа.
35	Май	15 17		Практика	4	«Ваши права». Викторина по изученным статьям.	Беседа, викторина.
36	Май	22 24		Практика	4	Итоговое занятие. «Путешествие в мир доброты».	Театрализованное представление. Презентация.

Воспитательный компонент – раздел, который включает цель духовное и культурное развитие обучающихся, воспитанников и формирование у них патриотизма, самостоятельности, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитания:

1. Способность к саморазвитию и мотивация достижений, выявление склонностей и дарований, развитие в соответствии с индивидуальными особенностями человека, его способностями и возможностями.

2. Развитие способностей каждого ребенка, имеющих у него от рождения и заложенных самой природой, развитие художественного интереса.

Формы: беседа, практические занятия, мастер-класс, экскурсии.

Условия воспитания: воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов: анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Методами оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования, опросы.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются **методы воспитания:**

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Календарный план воспитательной работы представлен перечнем запланированных воспитательно-значимых событий, утвержденных в программе воспитания учреждения (таблица).

№ п./п.	Название события, мероприятия	Сроки	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Тематические часы в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности дорожного движения»	сентябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
2.	Тематические беседы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом: - «Ангелы Беслана», - «Мы против терроризма», - «Город Ангелов»	сентябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
3.	Мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека.	октябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ

4.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня отца	октябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
5.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства: - «Во славу Отечества»; - «Сила России – в единстве народа!»; - «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия»; - «День Народного единства – праздник всей страны!»; - «Единым духом мы сильны».	ноябрь	Размещение фото – материалов и заметки на сайте ДДТ.
6.	Праздничная программа «Родней, чем мама человека нет!», посвященная Дню матери	ноябрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
7.	Праздники, игровые программы, акции, посвященные Дню матери	ноябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
8.	Тематические беседы, посвященные Дню Героев Отечества: - «Героев помним имена»; - «Что мы знаем о войне»; - «По следам мужества и стойкости»; - «Подвигом славны мои земляки»; - «О гражданском долге, мужестве и героизме».	декабрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
9.	Акции, посвященные Международному Дню добровольца.	декабрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
10.	Викторины, беседы, познавательные программы, выставки, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
11.	- Акция «Фабрика Деда Мороза»; - Новогодние утренники, дискотеки	декабрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
12.	Тематические беседы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - «Блокада глазами детей».	январь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
13.	Тематические беседы, посвященные Дню Российской науки: - «Открытия, изменившие мир»; Тематические беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами: - «России верные сыны»;	февраль	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ. Заметка в соц. сетях.
14.	Акции, концерты, конкурсно-игровые программы к Международному женскому	март	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.

	дню 8 марта		
15.	Тематические беседы, посвящённые Крымской весне: - «Крым и Россия – идём одной дорогой»	март	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
16.	Выставка фотографий, поделок, тематические беседы, посвящённые Дню космонавтики: - «Гагаринский урок «Космос - это мы!»;	апрель	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
17.	- Акция «Георгиевская ленточка»; - Акция «Окна Победы»; - Акция «Стена Памяти» и др. - Участие в акции «Диктант Победы» и др.	май	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
18.	- Праздничная программа, посвящённая Международному дню защиты детей. - Мероприятия, посвящённые Пушкинскому дню: - «Пушкин на все времена».	июнь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
19.	Празднование Дня России: - Акция «Окна России»; - Участие в Международном Фестивале самодеятельного художественного творчества «Порубежье»	июнь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.

Методическая литература.

1. **Антонов В.В.** «Изучаем права человека»/ Рабочая тетрадь - М.: Вита-Пресс, 2007;
2. **Антонов В.В.** «Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека»/ пособие для учителя начальной школы - М.: Вита-Пресс, 2007.а, 2012. — 44 с.
3. **Бондаренко О. А.** Права ребенка в Российской Федерации: конституционно-правовой аспект // Юрист - правовец. - 2010. - N 1. - С. 72-76.
4. **Бубен, Станислав Семёнович.** Школьникам о правах ребёнка: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / С. С. Бубен. — Минск :Пачатковая школа, 2013. — 376 с.
5. **Володько, Р. А ты знаешь свои права?** / Р. Володько // Рюкзак: журнал для умных людей 12-16 лет. — 2010. — №6. — С. 2-7
6. **Конвенция о правах ребёнка.** — Москва :Астрель, 2012. — 32 с.
7. **Остер Григорий Бенционович.** Права детёнышей: перевод Конвенции о правах ребёнка на детский язык / Г. Б. Остер; худож. А. Мартынов. — Москва: Планета детств. **Астахов Павел Алексеевич.** Серия книг «Детям о праве»: Я и семья. Я и государство. Я и магазин. Я и улица. Я и дорога. Я отдыхаю. Я и школа. Москва: ЭКСМО, 2009.

8. **Усачёв Андрей Алексеевич. Всеобщая декларация прав человека в пересказе для детей и взрослых / А. А. Усачёв; ил. Т. Кормер. — Москва: ЭКСМО, 2012. — 72 с.**

9. **Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. «Ваши права»/ Книга для учащихся начальных классов - М:Вита-Пресс, 2007.**