

Департамент Смоленской области по образованию и науке

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шумячский Дом детского творчества»**

**Принята на заседании
педагогического совета,
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.**

**Утверждена приказом
Шумячского ДДТ № 42
Директор Шумячского ДДТ
_____ В.Г. Прудникова**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Детям о праве»**

Возраст детей: 7-9 лет

Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:

**Рябцева Елена Владимировна, педагог
дополнительного образования**

п.г.т. Шумячи

2022г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детям о праве» разработана и составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы - письмо Минобрнауки России от 19.11.2020 № 09-3242 «О направлении информации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Устав Шумячского ДДТ.

Программа «Детям о праве» является модифицированной.

Актуальность и новизна.

К воспитанию умного, доброго, честного и сильного человека стремились во все времена. Современные дети должны воспитываться в духе мира, терпимости, равенства, уважения к человеческим правам и свободам. Особую роль в воспитании данных качеств играет период младших школьников. Это основа формирования личности. Это время формирования человеческой личности. Проблема прав и свобод детей – одна из вечных проблем, решаемых человечеством. Важность её решения состоит в том, что осуществление прав личности есть одно из главных условий физического и психологического благополучия подрастающего поколения, его нравственного развития. В связи с этим большое значение для позитивной социализации детей имеют правовые нормы, регулирующие различного рода общественные отношения с их участием. Правовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания обучающихся. Основной целью правового воспитания младших школьников является формирование правосознания и правовой культуры, воспитание обучающихся в духе гражданственности, патриотизма. В младшем школьном возрасте происходит начало осознанного восприятия мира.

Педагогическая целесообразность продиктована тем, что знание своих прав и обязанностей необходимо в любом возрасте. Сегодня в нашей стране идет активная работа по формированию правового государства. Правовое государство - это не только цель, но и средство решения по существу всех задач, стоящих перед нашим обществом, а главное - создание условий правовой защищенности каждого гражданина России.

Уровень программы: базовый.

Направленность: социально-педагогическая.

Адресат программы: обучающиеся от 7 до 9 лет.

Реализация образовательной программы возможна для детей с ОВЗ, одаренных детей, для детей, проживающих в сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В ходе обучения используются элементы дистанционных технологий, возможности и оборудование: литература, компьютер, интернет.

Объём: 2 года обучения, 144 учебных часов в год.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: 4 раза в неделю по 45 минут.

Формы образовательного процесса: групповая деятельность.

Виды занятий: Основные формы и методы проведения занятий: беседа с игровыми элементами, сообщение, диалог, практикум, игра-путешествие, правовая игра, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, викторина.

Цель программы: создание условий для нравственного и правового воспитания обучающихся, развития их правовой культуры и понимания детьми личной ответственности за свои действия и поступки через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детям о праве».

Задачи программы

Образовательные:

- формировать систему правовых знаний, понятия о правах и обязанностях ребенка и гражданина;
- формировать навыки общения и толерантности, правовой культуры, общечеловеческих ценностей;
- формировать правовую компетентность, законопослушное поведение и основы толерантности;
- профилактика правонарушений среди обучающихся.

Развивающие:

- развивать навыки участия в дискуссии, умение излагать собственную позицию, умение выслушать и принять во внимание позицию других, умение аргументировать свою точку зрения;
- развивать навыки правомерного поведения и правовой культуры у обучающихся;
- формировать позитивное отношение к окружающим людям;
- формировать чувство коллективизма и навыки взаимопомощи.

Воспитательные:

- способствовать формированию у обучающихся правовой культуры в неформальной, игровой обстановке;
- воспитывать адекватную самооценку, доброжелательность, уважение друг к другу и другим людям;
- воспитывать уважение к правам и свободам личности, чувство собственного достоинства, справедливость, воспитывать чувство ответственности за свои поступки; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

Личностные:

- понимать необходимость соблюдать устав образовательного учреждения
- понимать недопустимость ссор и конфликтов на национальной почве.
- понимать ценности семейных отношений;
- способность ставить себя на место других людей в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные:

- понимать своё продвижение во владении знаниями курса;
- проводить наблюдения за героями литературных произведений по соблюдением Декларации Прав Человека;
- оценивать правильность выполнения заданий;
- планировать собственное участие в проектной деятельности (с опорой на шаблон в рабочей тетради);
- в ходе представления проекта дать оценку его результатам;

Предметные:

- выполнять правила обучающегося;
- осознавать, что в обществе люди зависят друг от друга;
- понимать значение Декларации Прав Человека;
- понимать, что человек часть общества;
- понимать значение государства в жизни человека.

Учебный план.

1 год обучения

№ п./п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие «Мы живем среди людей»	4	2	2	Беседа, деловая игра.
2	«Я, ты, он, она – правовая мы страна»	60	18	42	Беседа с игровыми элементами, игра – путешествие.
3	«Зная свои права, помни и об обязанностях».	68	26	42	Беседа, сюжетно-ролевая игра, викторина.
4	Итоговое занятие. «Путешествие по стране прав».	12	4	8	Театрализованное представление.
Всего:		144	50	94	

2 год обучения

№ п./п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Вводное занятие. Повторение пройденного материала за 1 год обучения	4	2	2	Беседа, деловая игра.
2	Права человека	58	18	40	Беседа с игровыми элементами, игра – путешествие.
3	Права ребенка	72	22	50	Беседа, сюжетно-ролевая игра, викторина.
4	Подведение итогов изученного за год. Интеллектуальный марафон по правам человека.	10	4	6	Театрализованное представление.
Всего:		144	46	98	

Содержание учебного плана

1 год обучения

1. Вводное занятие «Мы живем среди людей».

Теория: Знакомство с новым курсом по праву «Детям о правах».

Практика: Анкета «Что я знаю о правах?»

2. Раздел 2. «Я, ты, он, она – правовая мы страна»

Тема 2.Калейдоскоп сказок.

Теория: Воспитание положительных качеств на примере поступков героев сказок, определить отношение к ним.

Практика: Викторина " Угадай сказочного героя по его поступкам"

Тема 3. Кто Я? Как Я выгляжу?

Теория: Содержание занятий должно подвести к выводу: все люди разные (внешне, по характеру, физическим возможностям и т.п.), но все равны в своих правах.

Практика: Игра «Обратись по имени»

Тема 4. Расскажу о себе. Мое поведение. Мой характер.

Теория: Осознание своей индивидуальности, своей внешней непохожести на других людей с первых дней жизни. На основе жизненных ситуаций, примеров из сказок, фильмов помочь детям разобраться в мотивах тех или иных поступков.

Практика Составление презентации о себе.

Тема 5. Как воспитывать характер.

Теория: помочь обучающимся осознать достойные черты характера и пути их формирования.

Практика: Беседа «Как воспитать характер?»

Тема 6. Как устроен человек.

Теория: знакомство с органами чувств человека.

Практика: Составление кроссворда «Органы чувств»

Тема 7. Мое настроение. Мои чувства.

Теория: Научить обучающихся с пониманием относиться к эмоциональному миру человека.

Практика: Беседа «От чего зависит настроение»

Тема 8. Я - человек. Чем я похож на других, чем я отличаюсь от других.

Теория: Закрепить понимание и осознание обучающимися своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважение к мнению других, развивать чувство коллективизма.

Практика: Игра на разрешение ситуаций «Пойми меня»

Тема 9. Другой человек. Ты – это я. Настроение другого человека. Я – ты – мы.

Теория: Подкрепить положительную установку на другого человека. Осознать взаимосвязанность людей, укрепить установку на другого, как на ценность. Укрепление гуманистической направленности детей.

Практика: Игра на разрешение ситуаций «Не забывай о товарищах»

Тема 10. Наша семья. Взаимоотношения взрослых и детей в семье.

Теория: Осознать, что семья – это люди, связанные «мы – чувством» и ответственностью друг за друга.

Практика: Сюжетно - ролевая игра «Семья»

Тема 11. Модель счастливой семьи в понимании детей в семье.

Теория: Обязанности детей в семье.

Практика: Коллективный проект.

Тема 12. Мои друзья. Наша группа.

Теория: Развитие потребности и навыка общения с друзьями, создание атмосферы доброты и взаимного интереса в детском коллективе. Укрепить «мы – чувство» в группе, приблизиться к пониманию смысла общественного договора.

Практика: Проект «Наша группа»

Тема 13. Что такое «хорошо» и что такое «плохо». А нужны ли правила?

Теория: Раскрытие понятий и обсуждение поступков, соответствующих этим понятиям.

Практика: Игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Тема 14. Соглашение о правилах совместной жизни в творческом объединении.

Теория: Подкрепить установку на то, что договориться трудно, но это приятнее и надежнее, чем действовать по приказу.

Практика: Викторина

Тема 15. Правила поведения в школе.

Теория: Права обучающихся.

Практика: Составление памятки «Правила поведения в школе»

Раздел 2. Живем по закону

Тема 16. Царство Закон. Царство Беззаконие.

Теория: Дать понятие термина «закон». Выработка собственных прав человека и собственных обязанностей самими обучающимися. Показать детям роль закона в обществе.

Практика: Составить законы собственных прав обучающегося. (Проект)

Тема 17. Инсценировка сказки написанной обучающимися.

Теория: Показать детям роль закона в обществе.

Практика: Написать сценарий сказки о правах обучающегося. Подготовить показ сказки.

Тема 18. Закон для нас. Закон внутри нас. Что такое права человека. Твои и мои права.

Теория: Первичное знакомство с понятиями «Всеобщая декларация прав человека» и «Конвенция о правах ребенка». Формировать понимание того, что права принадлежат всем людям, они неотъемлемы и неделимы.

Практика:

1. Подготовить доклады на темы: «Всеобщая декларация прав человека» и «Конвенция о правах ребёнка».

2. Игра «Мои права и обязанности»

Тема 19. Права и культура поведения. Викторина «Ежели вы вежливы»

Теория: Обобщить полученные знания, представления из области правоведения; раскрыть понятие «культура поведения». В игровой форме отработать навыки вежливого поведения дома, в школе, в общественных местах.

Практика: Игры. Конкурсы о культуре поведения.

Тема 20. Итоговое занятие. Что мы знаем о правах человека (веселая викторина)

Теория: Игровое занятие. Что мы знаем о правах человека. Итоговое занятие, позволяющее в занимательной форме обобщить полученные знания.

Практика: Игровая программа.

Раздел 3 «Зная свои права, помни и об обязанностях».

Тема 21. Знакомство с Организацией Объединенных Наций. Знакомство с Всеобщей декларацией прав человека.

Теория: Когда и почему возникло международное сотрудничество в защиту прав человека? Понятие «Организация Объединенных Наций». Понятия: Всеобщая декларация прав человека, право, свобода, равенство прав.

Практика: Диспут «Как я понимаю, что такое свобода?»

Тема 22. Человеческие ценности. Индивидуальность человека. Коллектив.

Теория: Восприятие обучающимися в качестве главных ценностей следующего: жизнь человека, его здоровье, свобода и достоинство; родные и близкие люди, их любовь и забота.

Практика: Разбор ситуаций «Я в коллективе»

Тема 23. Люди с ограниченными физическими возможностями. Равенство прав людей от рождения. Знакомство с содержанием статьи 1, 2 Всеобщей декларации прав человека.

Теория: Раскрытие понятий: равноправие. Дискриминация. Равенство перед законом.

Практика: Благотворительная акция «Помоги нуждающимся!»

Тема 24. Жизнь дается только раз. Знакомство с содержанием статьи 3 Всеобщей декларации прав человека.

Теория: Ознакомить обучающихся с содержанием статьи 3 Всеобщей декларации прав человека.

Практика: Деловая игра «Не делай этого!».

Тема 25. Поведение обучающихся в школе, во дворе с точки зрения личной неприкосновенности. Правовая игра по мотивам сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».

Теория: На примерах из жизни показать детям необходимость соблюдения мер предосторожности. Закрепить знания соответствующих статей всеобщей декларации прав человека.

Практика: Правовая игра по мотивам сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».

Тема 26. Жизнь в неволе. Рабство, крепостное право. Знакомство с содержанием статьи 4, 5 Всеобщей декларации прав человека. Взгляд на рабство и бесчеловечные отношения с точки зрения права и морали.

Теория: Ознакомить детей с содержанием статей 4, 5 Всеобщей декларации прав человека; обогатить представления детей об истории развития человеческого общества, сравнив с уровнем развития современного общества.

Практика: Практикум ситуаций «Жизнь в неволе»

Тема 27. Закон один для всех. Конституция – основной закон государства.

Знакомство с содержанием статьи 6-11 Всеобщей декларации прав человека.

Теория: Ознакомить детей с содержанием статей 6 -11 Всеобщей декларации прав человека; выявить значение законов в жизни человеческого общества; раскрыть понятия «конституция», «равенство», «изгнание», «суд».

Практика: Диспут «Человек в мире правил»

Тема 28. Защита прав и свобод с помощью суда

Теория: Знакомство с правом на справедливое и гласное разбирательство судом, знакомство с понятиями «арест», «презумпция невиновности».

Практика: Деловая игра «Разберется суд!»

Тема 29. «Высшая мера наказания»

Теория: Обсуждение рассказа «Высшая мера наказания»; побудить обучающихся к анализу ситуации, формировать понятие о совести как высшем суде.

Практика: Чтение и обсуждение рассказа.

Тема 30. Ролевая игра «Судебный процесс» по сказке «Царевна – лягушка».

Теория: Закрепить знания соответствующих статей Всеобщей декларации прав человека на основе обыгрывания художественного материала и с помощью освоения и вживания в роли.

Практика: Ролевая игра.

Тема 31. Мой дом - моя крепость. Право на неприкосновенность жилища. Знакомство с содержанием статьи 12 Всеобщей декларации прав человека. Меры предосторожности и правил безопасности. Ролевая игра «Один дома».

Теория: Акцентировать внимание обучающихся на значение дома для человека, раскрыть многозначность понятия «дом».

Практика: Ролевая игра.

Тема 32. Честь и репутация. Знакомство с содержанием статьи 12 Всеобщей декларации прав человека.

Теория: Формировать качества, от которых зависит культура поведения. Дать общее представление о понятии «посягательство на доброе имя (честь и репутация).

Практика: Подготовка и защита проекта «Доброе имя»

Тема 33. Свобода выбора: где жить и с кем жить. Знакомство с содержанием статьи 13-15 Всеобщей декларации прав человека.

Теория: Ознакомить детей с содержанием статьи 13-15 Всеобщей декларации прав человека; расширить представления детей о понятии «свобода», «свобода передвижения».

Практика: Анкета «Где я хотел бы жить?»

Тема 34. Свобода бракосочетания. Знакомство с содержанием статьи 16 Всеобщей декларации прав человека.

Теория: Ознакомить детей с содержанием статьи 16 Всеобщей декларации прав человека; расширить представления детей о понятии «свобода бракосочетания», «совершеннолетие».

Практика: Ролевая игра на примере сказки «Дюймовочка»

Тема 35. «Ваши права». Викторина по изученным статьям

Теория: Путешествие по стране прав. Театрализованное представление. В игровой форме закрепить знания по содержанию изученных статей Всеобщей декларации прав человека.

Практика: Викторина по изученным статьям.

Тема 36. Итоговое занятие. «Путешествие по стране прав». Театрализованное представление.

Теория: Итоговое занятие по закреплению материала первого года обучения.

2 год обучения

Вводное занятие. Повторение пройденного материала за 1 год обучения

Раздел 2. Права человека

Тема 2. Государство. С чего начинается Родина?

Теория: Дать детям представление о России как о многонациональном государстве; формировать у обучающихся чувство гордости, долга и личной ответственности за судьбу своей Родины.

Практика: Викторина «Что я знаю о России».

Тема 3. Символы нашей страны.

Теория: Познакомить детей с символами государства: флаг, герб, гимн; раскрыть суть 10-го принципа Декларации.

Практика: Разучивание текста Гимна России.

Тема 4. «Я - часть своей страны»

Теория: Ознакомить с содержанием статьи 21 Всеобщей декларации прав человека.

Практика: Выставка рисунков «Родина глазами детей»

Тема 5. Граждане и гражданство.

Теория: Сравнение понятий «страна» и «Родина», «россияне» и «русские». Подвести обучающихся к пониманию значимости заботы о благополучии своей страны.

Практика: «Русские посиделки».

Тема 6. «А я думаю по-другому». Право на свободу мысли, совести и религии.

Теория: Ознакомить обучающихся с содержанием статей 18-20 Всеобщей декларации прав человека; познакомить с понятием «свободы мысли, совести и

религии»; ознакомить с основными мировыми религиями; формировать толерантность мышления и поведения обучающихся.

Практика: Проект «Уважение каждой религии - основа здорового общества»

Тема 7. Выборы.

Теория: Ознакомить обучающихся с содержанием статей 21-22.

Практика: Викторина «Выборы – это важно!»

Тема 8. Право принимать участие в управлении страной.

Теория: Всеобщей декларации прав человека; раскрыть понятия: «выборы», «депутаты», «дума», «президент».

Практика: Викторина

Тема 9. Деловая игра «Выборы».

Теория: Усвоить содержание статьи 21, получить общее представление о выборах.

Практическая часть. Деловая игра «Выборы».

Тема 10. Трудом славен человек.

Теория: Подвести обучающихся к осознанию того, что труд главный источник материальных благ, формирование мотивации к получению образования и специальности.

Практика: Конкурс пословиц и поговорок о труде.

Тема 11. Свободный труд свободный выбор профессии

Теория: Ознакомить детей с содержанием статей 23-24 Всеобщей декларации прав человека; помочь детям осознать значение труда и отдыха для человека; уточнить представления о терминах «рабочий день», «безработица», «заработная плата», «профессия», «разумный отдых», «справедливое вознаграждение».

Практика: Чтение стихов на тему «Кем быть?»

Тема 12. Право на отдых.

Теория: Знакомство с понятиями «рабочий день», «досуг».

Практика: Досуговое мероприятие «Наша дружная семья»

Тема 13. Значение профессии в моей семье.

Теория: Раскрыть важность профессии своих родителей и родителей обучающихся.

Практика: Сочинение-миниатюра «Профессия моих родителей»

Тема 14. «Все профессии нужны, все профессии важны».

Теория: Воспитывать уважение к труду и людям различных профессий.

Практика: «Все профессии нужны, все профессии важны».

Тема 15. Имею право достойно жить.

Теория: Ознакомить детей с содержанием статьи 25 Всеобщей декларации прав человека. Обсудить с обучающимися понятия «достойный уровень жизни» (то есть уровень, при котором обеспечены все основные потребности человека).

Практика: Диспут «Имею право на права»

Тема 16. Право на образование.

Теория: Обсудить необходимость образования (обсуждения ситуаций на примере своей школы); ознакомить детей с содержанием статьи 26 Всеобщей декларации прав человека; раскрыть понятие терминов «начальное», «профессиональное» образование.

Практика: Обсуждения ситуаций на примере своей школы

Тема 17. Право свободного участия в культурной жизни общества, пользования благами научного прогресса.

Теория: Ознакомить детей с содержанием статьи 27 Всеобщей декларации прав человека; раскрыть понятие термина «научный прогресс».

Практика: КВН «Мы и научный прогресс»

Тема 18. Я придерживаюсь правил.

Теория: Ознакомить детей с содержанием статей 29-30 Всеобщей декларации прав человека; убедить учащихся в необходимости соблюдения правил и уважения прав других людей.

Практика: Открытый микрофон «Как я соблюдаю правила».

Тема 19. Какими правилами и обязанностями должен обладать человек?

Теория: Обобщить и подвести итоги изученного.

Практика: Анкетирование.

Тема 20. Интеллектуальный марафон.

Теория: Знания детей проверяются по двум уровням: на знания и мыслительно-творческий уровень. По итогам марафона выбирается обучающийся – «Лучший правоведа»

Практика: Игра «Умники и умницы»

Раздел 3. Права ребёнка

Тема 21. Введение. Документы ООН по правам ребёнка.

Теория: Дать детям общее представление о Декларации прав ребёнка и Конвенции о правах ребёнка; подвести детей к пониманию различия между бытовым и юридическим понятием «ребёнок»; формировать потребности знать свои права и меру ответственности за свои поступки.

Практика: Выставка рисунков «Забота о детях»

Тема 22. О человеческом счастье.

Теория: Показать детям, из чего складывается человеческое счастье, и подвести к пониманию важнейших условий для этого (друзья, взаимопонимание, семья, любовь, здоровье, достойный уровень жизни).

Практика: Чтение и обсуждение произведения А. Гайдара «Чук и Гек»

Тема 23. Человек – кузнец своего счастья.

Теория: Объяснить детям, что человек должен сам создать свое счастье и показать, какие шаги для этого стоит предпринять.

Практика: Мини-сочинение «Человек – кузнец своего счастья».

Тема 24. Дети под защитой государства.

Теория: Подвести детей к выводу, что государство является гарантом соблюдения прав ребёнка, но также немаловажны усилия самих детей; дать представление о понятии «социальная защита», закрепить знание понятий «равноправие», «дискриминация»; формировать ответственное отношение к собственному поведению и стремление понять позицию взрослых.

Практика: Правовая игра «Разрешается – запрещается»

Тема 25. Право на имя и гражданство.

Теория: Знакомство с принципом №3 Декларации прав ребёнка. Расширить знания о значении понятия «гражданство»; расширить представления о происхождении и значении имен; воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Практика: Составление презентации «Что означает мое имя?».

Тема 26. Дом, в котором я живу.

Теория: Знакомство с принципом №4 Декларации прав ребёнка. Воспитывать чувство ответственности за совершаемые поступки, бережное отношение к школьному имуществу. Раскрыть понятия «жилище», «благоустройство».

Практика: Экскурсия по школе с целью просмотра сохранности мебели.

Тема 27. «Я хочу домой!»

Теория: «Я хочу домой!». Информационно - познавательное занятие с инсценированным фрагментом пьесы С.В. Михалкова «Я хочу домой!»

Практика: Инсценирование фрагмента пьесы С.В. Михалкова «Я хочу домой!»

Тема 28. Защита проектов «Благоустройство школы».

Теория: Способствовать проявлению желания созидать, облагораживать окружающее пространство; воспитывать чувство ответственности за поддержание порядка в школе.

Практика: Защита проектов «Благоустройство школы».

Тема 29. Право на медицинское обслуживание.

Теория: Уточнить представления детей о понятиях «медицинское обслуживание», «здоровый образ жизни», «экология»; формировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Практика: Сценка «Здоровый образ жизни».

Тема 30. Материнство и дети.

Теория: Познакомить детей с государственной программой «Поддержка семьи и материнства».

Практика: Круглый стол «Расскажи о своей маме»

Тема 31. Беда может случиться с каждым.

Теория: Знакомство с принципом № 5 Декларации прав ребёнка. Подвести детей к пониманию состояния детей с ограниченными возможностями; воспитывать чувство сострадания, милосердия. Раскрыть понятия «инвалид», «милосердие», «сострадание».

Практика: Беседа «Не такие как все»

Тема 32. Нужны ли любовь и внимание?

Теория: Знакомство с принципом № 6 Декларации прав ребёнка. Подвести детей к осознанию своего права на любовь и понимание со стороны родителей и государства, к пониманию, что любовь и забота не сводятся к исполнению всех желаний и вседозволенности; воспитывать умение видеть потребности других и проявлять внимание и заботу, по отношению к другим людям.

Практика: Игра-путешествие «По дороге доброты»

Тема 33. Право на семью.

Теория: Знакомство с принципом №6 Декларации прав ребёнка. Подвести детей к пониманию важности семейных уз, стремлению к их укреплению, осознанию своих обязанностей в семье.

Практика: Подготовить детей к написанию мини-сочинения «Счастье в семье – это когда...»

Тема 34. Ответственность родителей и государства за образование и обучение детей.

Теория: Подвести детей к пониманию ответственного отношения к учебе; формировать культуру поведения и уважительное отношение к окружающим. Мини-сочинение «Школа в будущем».

Практика: Мини-сочинение «Школа в будущем».

Тема 35. Дети нуждаются в первоочередной помощи.

Теория: Знакомство с принципом №8 Декларации прав ребёнка. Рассказать о праве детей на первоочередную помощь; уточнить представление детей о понятиях «привилегия», «совесть», «мораль».

Практика: Закрепление имеющихся знаний и представлений в области правоведения и граждановедения.

Тема 36. Подведение итогов изученного за год. Интеллектуальный марафон по правам человека.

Календарный учебный график. 1 год обучения

№ п./п.	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	07 08	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Теория	4	Вводное занятие «Мы живем среди людей»	Шумяцкий ДДТ	Беседа с игровыми элементами.
2	Сентябрь	14 15	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практика	4	Калейдоскоп сказок.	Шумяцкий ДДТ	Игра – путешествие.
3	Сентябрь	21 22	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практика	4	Кто Я? Как Я выгляжу?	Шумяцкий ДДТ	Сюжетно-ролевая игра.
4	Сентябрь	28 29	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практика	4	Расскажу о себе. Мое поведение. Мой характер.	Шумяцкий ДДТ	Беседа, анкетирование.
5	Октябрь	05 06	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практика	4	Как воспитывать характер.	Шумяцкий ДДТ	Беседа с игровыми элементами.
6	Октябрь	12 13	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Теория	4	Как устроен человек	Шумяцкий ДДТ	Беседа
7	Октябрь	19 20	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Теория	4	Мое настроение. Мои чувства.	Шумяцкий ДДТ	Беседа с игровыми элементами.

8	Октябрь	26 27	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практик а	4	Я - человек. Чем я похож на других, чем я отличаюсь от других	Шумячск ий ДДТ	Игра – имитация.
9	Ноябрь	02 03	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практик а	4	Другой человек. Ты – это я. Настроение другого человека. Я – ты – мы.	Шумячск ий ДДТ	Беседа, викторин а.
10	Ноябрь	09 10	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Теория	4	Наша семья. Взаимоотноше ния взрослых и детей в семье.	Шумячск ий ДДТ	Беседа.
11	Ноябрь	16 17	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практик а	4	Мои друзья. Наш класс.	Шумячск ий ДДТ	Беседа с игровыми элемента ми.
12	Ноябрь	23 24	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практик а	4	Что такое «хорошо» и что такое «плохо». А нужны ли правила?	Шумячск ий ДДТ	Сюжетно –ролевая игра.
13	Ноябрь Декабрь	30 01	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Теория	4	Соглашение о правилах совместной жизни в классе.	Шумячск ий ДДТ	Беседа.
14	Декабрь	07 08	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практик а	4	Правила поведения в школе. Практикум.	Шумячск ий ДДТ	Беседа, презентац ия.
15	Декабрь	14 15	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практик а	4	Царство Закон. Царство Беззаконие.	Шумячск ий ДДТ	Сказка.
16	Декабрь	21 22	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практик а	4	Инсценировка сказки написанной детьми	Шумячск ий ДДТ	Сюжетно –ролевая игра.
17	Декабрь	28 29	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практик а	4	Закон для нас. Закон внутри нас. Что такое права человека. Твои и мои права.	Шумячск ий ДДТ	Беседа с игровыми элемента ми.
18	Январь	11 12	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практик а	4	Права и культура поведения. Викторина«Еж ели вы вежливы»	Шумячск ий ДДТ	Беседа, викторин а.

19	Январь	18 19	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практик а	4	Итоговое занятие. Что мы знаем о правах человека (веселая викторина)	Шумячск ий ДДТ	Беседа с игровыми элемента ми. Викторин а.
20	Январь	25 26	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Теория	4	Знакомство с Организацией Объединенных Наций. Знакомство со Всеобщей декларацией прав человека	Шумячск ий ДДТ	Беседа.
21	Февраль	01 02	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практик а	4	Человеческие ценности. Индивидуаль ность человека. Коллектив.	Шумячск ий ДДТ	Беседа с игровыми элемента ми.
22	Февраль	08 09	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Теория	4	Люди с ограниченным и физическими возможностями . Равенство прав людей от рождения. Знакомство с содержанием статьи 12 Всеобщей декларации прав человека	Шумячск ий ДДТ	Беседа.
23	Февраль	15 16	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Теория	4	Жизнь дается только раз. Знакомство с содержанием статьи 3 Всеобщей декларации прав человека	Шумячск ий ДДТ	Беседа.
24	Март	01 02	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практик а	4	Поведение обучающихся в школе, во дворе с точки зрения личной неприкосновен ности. Правовая игра по мотивам сказки Шарля Перро	Шумячск ий ДДТ	Игра – путешест вие.

						«Красная Шапочка».		
25	Март	09 10	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Теория	4	Жизнь в неволе. Рабство, крепостное право. Знакомство с содержанием статьи 4, 5 Всеобщей декларации прав человека. Взгляд на рабство и бесчеловечные отношения с точки зрения права и морали	Шумячский ДДТ	Беседа.
26	Март	15 16	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Теория	4	Закон один для всех. Конституция – основной закон государства. Знакомство с содержанием статьи 6-11 Всеобщей декларации прав человека	Шумячский ДДТ	Беседа.
27	Март	22 23	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практика	4	Защита прав и свобод с помощью суда	Шумячский ДДТ	Беседа.
28	Март Апрель	29 30	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практика	4	«Высшая мера наказания»	Шумячский ДДТ	Беседа с игровыми элементами.
29	Апрель	05 06	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практика	4	Ролевая игра «Судебный процесс» по сказке «Царевна – лягушка»	Шумячский ДДТ	Сюжетно – ролевая игра.
30	Апрель	12 13	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практика	4	Мой дом - моя крепость. Право на неприкосновенность жилища. Знакомство с содержанием статьи 6-11	Шумячский ДДТ	Сюжетно – ролевая игра.

						Всеобщей декларации прав человека. Меры предосторожности и правил безопасности. Ролевая игра «Один дома»		
31	Апрель	19 20	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Теория	4	Честь и репутация. Знакомство с содержанием статьи 6-11 Всеобщей декларации прав человека	Шумячский ДДТ	Беседа.
32	Апрель	26 27	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практика	4	Свобода выбора: где жить и с кем жить.	Шумячский ДДТ	Презентация.
33	Май	04 05	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Теория	4	Знакомство с содержанием статьи 13-16 Всеобщей декларации прав человека	Шумячский ДДТ	Беседа.
34	Май	11 17	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Теория	4	Свобода бракосочетания. Знакомство с содержанием статьи 16 Всеобщей декларации прав человека	Шумячский ДДТ	Беседа.
35	Май	18 24	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практика	4	«Ваши права». Викторина по изученным статьям.	Шумячский ДДТ	Беседа, викторина.
36	Май	25 31	12.25- 13.10- 13.20- 14.05	Практика	4	Итоговое занятие. «Путешествие в мир доброты».	Шумячский ДДТ	Театрализованное представление. Презентация.

2 год обучения

№ п./п.	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	03	13.00-	Теория	4	Вводное	Шумячский	Беседа с

	ь		13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30			занятие. Повторение пройденного материала за 1 год обучения	ий ДДТ	игровыми элементами.
2	Сентябрь	10	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30	Практика	4	Государство. С чего начинается Родина?	Шумяцкий ДДТ	Игра – путешествие.
3	Сентябрь	17	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30	Практика	4	Символы нашей страны	Шумяцкий ДДТ	Сюжетно – ролевая игра.
4	Сентябрь	24	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30	Практика	4	«Я- часть своей страны»	Шумяцкий ДДТ	Беседа, анкетирование.
5	Октябрь	01	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30	Практика	4	Граждане и гражданство	Шумяцкий ДДТ	Беседа с игровыми элементами.
6	Октябрь	08	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30	Теория	4	«А я думаю по-другому». Право на свободу мысли, совести и религии	Шумяцкий ДДТ	Беседа
7	Октябрь	15	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-	Практика	4	Выборы.	Шумяцкий ДДТ	Беседа с игровыми элементами.

			15.45-16.30					
8	Октябрь	22	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30	Практика	4	Право принимать участие в управлении страной.	Шумяцкий ДДТ	Игра – имитация.
9	Октябрь	29	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30	Практика	4	Деловая игра «Выборы»	Шумяцкий ДДТ	Беседа, викторина.
10	Ноябрь	12	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30	Теория	4	Трудом славен человек	Шумяцкий ДДТ	Беседа.
11	Ноябрь	19	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30	Практика	4	Свободный труд, свободный выбор профессии	Шумяцкий ДДТ	Беседа с игровыми элементами.
12	Ноябрь	26	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30	Практика	4	Право на отдых	Шумяцкий ДДТ	Сюжетно –ролевая игра.
13	Декабрь	03	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30	Теория	4	Значение профессии в моей семье	Шумяцкий ДДТ	Беседа.
14	Декабрь	10	13.00-13.45-13.55-	Практика	4	«Все профессии нужны, все	Шумяцкий ДДТ	Беседа, презентация.

			14.40; 14.50- 15.35- 15.45- 16.30			профессии важны»		
15	Декабрь	17	13.00- 13.45- 13.55- 14.40; 14.50- 15.35- 15.45- 16.30	Практик а	4	Имею право жить достойно	Шумячск ий ДДТ	Беседа, сказка.
16	Декабрь	24	13.00- 13.45- 13.55- 14.40; 14.50- 15.35- 15.45- 16.30	Практик а	4	Право на образование	Шумячск ий ДДТ	Сюжетно –ролевая игра.
17	Январь	14	13.00- 13.45- 13.55- 14.40; 14.50- 15.35- 15.45- 16.30	Практик а	4	Право свободного участия в культурной жизни общества, пользования благами научного прогресса	Шумячск ий ДДТ	Беседа с игровыми элемента ми.
18	Январь	21	13.00- 13.45- 13.55- 14.40; 14.50- 15.35- 15.45- 16.30	Практик а	4	Я придерживаюс ь правил	Шумячск ий ДДТ	Викторин а.
19	Январь	28	13.00- 13.45- 13.55- 14.40; 14.50- 15.35- 15.45- 16.30	Практик а	4	Какими правилами и обязанностями должен обладать человек?	Шумячск ий ДДТ	Викторин а.
20	Февраль	04	13.00- 13.45- 13.55- 14.40; 14.50- 15.35-	Практик а	4	Интеллектуаль ный марафон	Шумячск ий ДДТ	Сюжетно –ролевая игра.

			15.45-16.30					
21	Февраль	11	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30	Теория	4	Введение. Документы ООН по правам ребенка	Шумячский ДДТ	Беседа с игровыми элементами.
22	Февраль	18	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30	Практика	4	О человеческом счастье	Шумячский ДДТ	Беседа с игровыми элементами
23	Февраль	25	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30	Теория	4	Человек – кузнец своего счастья	Шумячский ДДТ	Беседа.
24	Март	04	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30	Практика	4	Дети под защитой государства	Шумячский ДДТ	Игра – путешествие.
25	Март	11	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30	Теория	4	Право на имя и гражданство	Шумячский ДДТ	Беседа.
26	Март	18	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30	Теория	4	Дом, в котором я живу	Шумячский ДДТ	Беседа.
27	Март	25	13.00-13.45-13.55-	Теория	4	«Я хочу домой»	Шумячский ДДТ	Беседа.

			14.40; 14.50- 15.35- 15.45- 16.30					
28	Апрель	01	13.00- 13.45- 13.55- 14.40; 14.50- 15.35- 15.45- 16.30	Практик а	4	Защита проектов «Благоустройст во школы»	Шумячск ий ДДТ	Беседа с игровыми элемента ми.
29	Апрель	08	13.00- 13.45- 13.55- 14.40; 14.50- 15.35- 15.45- 16.30	Практик а	4	Право на медицинское обслуживание	Шумячск ий ДДТ	Сюжетно – ролевая игра.
30	Апрель	15	13.00- 13.45- 13.55- 14.40; 14.50- 15.35- 15.45- 16.30	Практик а	4	Материнство и дети	Шумячск ий ДДТ	Беседа, сюжетно – ролевая игра.
31	Апрель	22	13.00- 13.45- 13.55- 14.40; 14.50- 15.35- 15.45- 16.30	Теория	4	Беда может случиться с каждым	Шумячск ий ДДТ	Беседа.
32	Апрель	29	13.00- 13.45- 13.55- 14.40; 14.50- 15.35- 15.45- 16.30	Практик а	4	Нужны ли любовь и внимание?	Шумячск ий ДДТ	Беседа, презентац ия.
33	Май	06	13.00- 13.45- 13.55- 14.40; 14.50- 15.35- 15.45- 16.30	Теория	4	Право на семью человека	Шумячск ий ДДТ	Беседа.

34	Май	13	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30	Теория	4	Ответственность родителей и государства за образование и обучение детей. Усилия самих детей	Шумяцкий ДДТ	Беседа.
35	Май	20	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30	Практика	4	Дети нуждаются в первоочередной помощи	Шумяцкий ДДТ	Беседа, викторина.
36	Май	27	13.00-13.45-13.55-14.40; 14.50-15.35-15.45-16.30	Практика	4	Социально незащищенные слои общества	Шумяцкий ДДТ	Беседа, презентация.

Информационное обеспечение программы

1. Схематический или символический (оформленные стенды и планшеты, таблицы, схемы, рисунки, графики, плакаты, чертежи, шаблоны и т.п.);
2. Картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, слайды, фотоматериалы);
3. Звуковой (аудиозаписи, радиопередачи);
4. Смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы);
5. Интернет.

Методическое обеспечение программы

№ п./п.	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Формы проведения итоговых занятий
1.	«Я, ты, он, она – правовая мы страна»	Калейдоскоп сказок. Экскурсия. Работа с учебным пособием.	Словесные методы: рассказ, эвристическая беседа, беседа с детьми и родителями, дискуссия, чтение и обсуждение рассказа, работа с пословицами,	Экскурсия. Занятие – тренинг.

			<p>обсуждение ситуаций.</p> <p>Наглядные методы: демонстрация, показ, создание иллюстраций к статьям документов, оформление уголка, выпуск газеты, коллажа, выставка фотографий и рисунков, создание рекламных роликов, рисование словесного портрета, фоторепортаж.</p> <p>Аналитический метод.</p> <p>Игровые методы: инсценировка, театрализованное представление, дидактическая игра, ролевая игра.</p> <p>Социологические методы: анкетирование, тестирование, опрос детей и родителей.</p>	
2.	«Зная свои права, помни и об обязанностях».	Работа с учебным пособием.	<p>Словесные методы: рассказ, эвристическая беседа, беседа с детьми и родителями, дискуссия, чтение и обсуждение рассказа, работа с пословицами, обсуждение ситуаций, рисование словесного портрета.</p> <p>Наглядные методы: демонстрация, показ, создание иллюстраций к</p>	Викторина, соревнования.

			<p>статьям документов, оформление уголка, выпуск газеты, коллажа, выставка фотографий и рисунков, фоторепортаж. Аналитический метод.</p> <p>Игровые методы: инсценировка, дидактическая игра. социологические методы: анкетирование, тестирование, опрос детей и родителей.</p>	
3.	«Права человека».	Работа с учебным пособием. Ролевая игра	<p>Словесные методы: рассказ, эвристическая беседа, беседа с детьми и родителями, дискуссия, чтение и обсуждение рассказа, работа с пословицами, обсуждение ситуаций.</p> <p>Наглядные методы: демонстрация, показ, создание иллюстраций к статьям документов, оформление уголка, выпуск газеты, коллажа, выставка фотографий и рисунков, создание рекламных роликов, рисование словесного портрета, фоторепортаж. Аналитический метод.</p> <p>Игровые методы:</p>	Театрализованное представление

			инсценировка, дидактическая игра, ролевая игра. Социологические методы: анкетирование, тестирование, опрос детей и родителей.	
--	--	--	--	--

Этапы педагогического контроля.

Сроки проведения	Какие знания, умения, навыки контролируются	Формы проведения контроля
1. После изучения каждой темы	Развивать навыки участия в дискуссии, умение аргументировать свою точку зрения.	Беседа с игровыми элементами, деловая игра.
2. По итогам 1-го полугодия	Формирование навыков общения и толерантности, правовой культуры, общечеловеческих ценностей.	Беседа, викторина, сюжетно-ролевая игра.
3. По итогам учебного года	Формирование правовой компетентности, законопослушного поведения и основ толерантности.	Беседа, игра - путешествие.

Диагностика усвоения программы.

Создание условий для нравственного и правового воспитания обучающихся, развития их правовой культуры и понимания детьми личной ответственности за свои действия и поступки через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детям о праве».

1. Первичный контроль. Тестовый контроль, представляет собой проверку уровня теоретических знаний и практических навыков с использованием карточек-заданий на начало учебного года.

2. Текущий контроль. Тестовый контроль, представляет собой проверку уровня усвоения теоретических знаний и практических навыков с использованием карточек-заданий по темам изучаемого раздела.

3. Промежуточный контроль предусматривает - тестирование, самостоятельную работу по карточкам – заданиям, участие в конкурсах за первое полугодие.

4. Итоговый контроль. Тесты, представляющие собой проверку уровня усвоения теоретических знаний и практических навыков с использованием карточек-заданий по темам изученных разделов. Итоговый контроль проводится в конце учебного года и предусматривает выполнение интеллектуального марафона по правам человека.

Методическая литература.

1. **Антонов В.В.** «Изучаем права человека»/ Рабочая тетрадь - М.: Вита-Пресс, 2007;
2. **Антонов В.В.** «Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека»/ пособие для учителя начальной школы - М.: Вита-Пресс, 2007.а, 2012. — 44 с.
3. **Бондаренко О. А.** Права ребенка в Российской Федерации: конституционно-правовой аспект // Юристъ - правоведеъ. - 2010. - N 1. - С. 72-76.
4. **Бубен, Станислав Семёнович.** Школьникам о правах ребёнка: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / С. С. Бубен. — Минск :Пачатковая школа, 2013. — 376 с.
5. **Володько, Р. А ты знаешь свои права?** / Р. Володько // Рюкзак: журнал для умных людей 12-16 лет. — 2010. — №6. — С. 2-7
6. **Конвенция о правах ребёнка.** — Москва :Астрель, 2012. — 32 с.
7. **Остер Григорий Бенционович.** Права детёнышей: перевод Конвенции о правах ребёнка на детский язык / Г. Б. Остер; худож. А. Мартынов. — Москва: Планета детств. **Астахов Павел Алексеевич.** Серия книг «**Детям о праве**»: Я и семья. Я и государство. Я и магазин. Я и улица. Я и дорога. Я отдыхаю. Я и школа. Москва: ЭКСМО, 2009.
8. **Усачёв Андрей Алексеевич.** Всеобщая декларация прав человека в пересказе для детей и взрослых / А. А. Усачёв; ил. Т. Кормер. — Москва: ЭКСМО, 2012. — 72 с.
9. **Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г.** «Ваши права»/ Книга для учащихся начальных классов - М:Вита-Пресс, 2007.