

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей
«Шумячский Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета,
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Утверждена приказом
Шумячского ДДТ № 55-ОД
от «29» августа 2025 г.
Директор Шумячского ДДТ
_____ В.Г. Прудникова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Будь здоров»

Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации - 1 год

Автор - составитель: Филимонов Евгений
Иванович, педагог дополнительного
образования

п. Шумячи
2025 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Будь здоров» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09- 3242. «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № ДГ- 245/06 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав Шумячского ДДТ;
- Положение о системе единого ведения программно-методической документации педагогов Шумячского ДДТ от 21.02.2019 г. № 14.

Направленность.

Актуальность программы: актуальность данной программы секции «Будь здоров» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья, по формированию культуры обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся в возрасте 11-16 лет.

Срок освоения программы: 1 год.

Формы организации образовательного процесса:

Основными формами учебно-тренировочной работы в секции являются индивидуальные и групповые занятия, участие в соревнованиях, теоретические занятия (в форме бесед, просмотра

соревнований). Занятия по данной дополнительной общеразвивающей программе возможно как в очном формате, так и с применением обучения в дистанционном формате.

Виды занятий: теоретические, практические.

Режим занятий: - 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа) – 72 занятия продолжительность занятий – 45 минут с 10-ти минутным перерывом

Цель и задачи программы:

Цель

- формирование здорового образа жизни, привлечение воспитанников к систематическим занятиям физической культурой и спортом; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей).

Задачи

Образовательные:

-обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.)

-формировать знания об основах физкультурной деятельности

Развивающие:

-развитие физических качеств (выносливость, быстрота, скорость)

Воспитательные:

-формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни

-воспитание морально-этических и волевых качеств

Личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысовые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Будь здоров» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности детей на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать и понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Предметные результаты:

-укрепить здоровье с соблюдением техники безопасности;

-организовать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

– условие реализации программы;

Обучение проводится в оборудованным спортивном зале или спортивной площадке 2 раза в неделю по 2 часа, с сентября по май включительно.

– формы аттестации/контроля;

Формы аттестации/контроля, является промежуточная аттестация. Аттестация проходит в форме тестирования и сдачи контрольных нормативов.

– оценочные материалы:

Результат аттестации определяется оценкой «аттестован», в случае если выполнение контрольных упражнений не менее 51% соответствует установленному критерию, либо «не аттестован» в случае если выполнено менее 51%.

Учебный план

Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
Основы знаний о строении организма, о влияние физических упражнений.	2	2	0	Опрос, тестирование
Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль.	2	2	0	Опрос, тестирование
Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь.	2	2	0	Зачет
Легкая атлетика.	46	2	44	Зачет

Лыжная подготовка.	12	2	10	Зачет
Тяжелая атлетика.	80	2	78	Зачет
Итог	144 ч	12	132	

Содержание программы общей физической подготовки

1. Основы знаний (теория) (2ч).

2. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль (теория) (2ч).

3. Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь (теория) (2ч).

Практические занятия.

3. Легкая атлетика (46ч).

Теория:

Основные фазы ходьбы и бега. Техника бега.

Прыжковая техника. Техника метания.

Практика:

Ходьба и медленный бег. Кросс 1000м. Кросс 2000м. Бег на короткие дистанции до 60-100м. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в высоту способом перешагивание. Метание гранаты. Специальные беговые упражнения. Старт высокий, низкий.

4. Тяжелая атлетика (80ч).

Теория:

Основы техники выполнения тяжелоатлетических упражнений.

Практика:

Общая и специальная физическая подготовка. Упражнение с гантелями. Рывок гири 8кг/16кг. Толчок гире 8кг/16кг. Упражнение на силовом тренажёре. Эстафеты (переноска груза).

5. Лыжная подготовка (12ч).

Теория:

Основные требования, которым должны отвечать лыжи, палки, крепления, с назначением лыжных мазей и правилами смазки лыж.

Практика:

Передвижение по дистанции классическим ходом. Передвижение по дистанции коньковым ходом. Преодоление подъёмов классическим ходом. Преодоление подъёмов коньковым ходом. Передвижение по дистанции свободным стилем 1000м. Передвижение по дистанции свободным стилем 2000м. Передвижение по дистанции свободным стилем 5000м.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведен ия занятий	Форма занятий	Кол- во часов	Тема занятий	Место Прове дения заняти й	Форм а контр оля
1.	Сентябрь	4	17.00-19.00	Теоретическая	2	Основы знаний (теория).	Спортивный зал	Тестирование
2.	Сентябрь	7	15.00-17.00	Теоретическая	2	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль (теория).	Спортивный зал	Тестирование
3.	Сентябрь	11	17.00-19.00	Теоретическая	2	Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь.	Спортивный зал	Тестирование
4.	Сентябрь	14	15.00-17.00	Теоретическая	2	Теория: Основные фазы ходьбы и бега. Техника бега. Тб на занятиях по легкой атлетике.	Спортивный зал	Тестирование
5.	Сентябрь	18	17.00-19.00	Практическое	2	Ходьба и медленный бег.	Спортивный зал	Наблюдение
6.	Сентябрь	21	15.00-17.00	Практическое	2	Ходьба и медленный бег	Спортивный зал	Наблюдение
7.	Сентябрь	25	17.00-19.00	Практическое	2	Старт высокий, низкий.	Спортивный зал	Наблюдение
8.	Сентябрь	28	15.00-17.00	Практическое	2	Кросс 1000м.	Спортивный зал	Наблюдение
9.	Октябрь	2	17.00-19.00	Практическое	2	Кросс 1000м.	Спортивный зал	Наблюдение
10.	Октябрь	5	15.00-17.00	Практическое	2	Бег на короткие дистанции до 60-100м.	Спортивный зал	Наблюдение
11.	Октябрь	9	17.00-19.00	Практическое	2	Бег на короткие дистанции до 60-100м.	Спортивный зал	Наблюдение
12.	Октябрь	12	15.00-17.00	Практическое	2	Бег на короткие дистанции до	Спортивный	Наблюдение

						60-100м.	зал	
13.	Октябрь	16	17.00-19.00	Практическо е	2	Бег на короткие дистанции до 60-100м.	Спорти вный зал	Наблю дение, зачет
14.	Октябрь	19	15.00-17.00	Теоретическо ая	2	Основы техники выполнения тяжелоатлетиче ских упражнений. Тб на занятиях Тяжёлой атлетикой.	Спорти вный зал	Тестир ование
15.	Октябрь	23	17.00-19.00	Практическо е	2	Общая и специальная физическая подготовка.	Спорти вный зал	Наблю дение
16.	Октябрь	26	15.00-17.00	Практическо е	2	Общая и специальная физическая подготовка.	Спорти вный зал	Наблю дение
17.	Октябрь	30	17.00-19.00	Практическо е	2	Упражнение с гантелей.	Спорти вный зал	Наблю дение
18.	Ноябрь	2	15.00-17.00	Практическо е	2	Упражнение с гантелей.	Спорти вный зал	Наблю дение
19.	Ноябрь	6	17.00-19.00	Практическо е	2	Упражнение с гантелей.	Спорти вный зал	Наблю дение
20.	Ноябрь	9	15.00-17.00	Практическо е	2	Рывок гири 8кг/16кг.	Спорти вный зал	Наблю дение
21.	Ноябрь	13	17.00-19.00	Практическо е	2	Рывок гири 8кг/16кг.	Спорти вный зал	Наблю дение
22.	Ноябрь	16	15.00-17.00	Практическо е	2	Рывок гири 8кг/16кг.	Спорти вный зал	Наблю дение
23.	Ноябрь	20	17.00-19.00	Практическо е	2	Рывок гири 8кг/16кг.	Спорти вный зал	Наблю дение
24.	Ноябрь	23	15.00-17.00	Практическо е	2	Толчок гире 8кг/16кг.	Спорти вный зал	Наблю дение
25.	Ноябрь	27	17.00-19.00	Практическо е	2	Толчок гире 8кг/16кг.	Спорти вный зал	Наблю дение
26.	Ноябрь	30	15.00-17.00	Практическо е	2	Толчок гире 8кг/16кг.	Спорти вный зал	Наблю дение
27.	Декабр	4	17.00-	Практическо	2	Упражнение на	Спорти	Наблю

	ь		19.00	е		силовом тренажёре.	вный зал	дение
28.	Декабрь	7	15.00-17.00	Теоретическая	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спортивный зал	Тестирование
29.	Декабрь	11	17.00-19.00	Практическое	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спортивная площадка	Наблюдение
30.	Декабрь	14	15.00-17.00	Практическое	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спортивная площадка	Наблюдение
31.	Декабрь	18	17.00-19.00	Практическое	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спортивная площадка	Наблюдение
32.	Декабрь	21	15.00-17.00	Практическое	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спортивная площадка	Наблюдение
33.	Декабрь	25	17.00-19.00	Практическое	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спортивная площадка	Наблюдение
34.	Декабрь	28	15.00-17.00	Практическое	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спортивная площадка	Наблюдение
35.	Январь	15	17.00-19.00	Практическое	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спортивная площадка	Наблюдение
36.	Январь	18	15.00-17.00	Практическое	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спортивная площадка	Наблюдение
37.	Январь	22	17.00-19.00	Практическое	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спортивная площадка	Наблюдение
38.	Январь	25	15.00-17.00	Практическое	2	Эстафеты (переноска груза).	Спортивная площадка	Наблюдение
39.	Январь	29	17.00-19.00	Теоритическое	2	ТБ на занятиях лыжной подготовкой. Основные требования, которым должны отвечать лыжи,	Спортивная площадка	Наблюдение

						палки, крепления, с назначением лыжных мазей и правилами смазки лыж.		
40.	Февраль	1	15.00-17.00	Практическое	2	Передвижение по дистанции коньковым ходом.	Спортивная площадка	Наблюдение
41.	Февраль	5	17.00-19.00	Практическое	2	Преодоление подъёмов классическим ходом. Преодоление подъёмов коньковым ходом.	Спортивная площадка	Наблюдение
42.	Февраль	8	15.00-17.00	Практическое	2	Передвижение по дистанции свободным стилем 1000м.	Спортивная площадка	Наблюдение
43.	Февраль	12	17.00-19.00	Практическое	2	Передвижение по дистанции свободным стилем 2000м.	Спортивная площадка	Наблюдение
44.	Февраль	15	15.00-17.00	Практическое	2	Передвижение по дистанции свободным стилем 5000м.	Спортивная площадка	Наблюдение
45.	Февраль	19	17.00-19.00	Практическое	2	Тб на занятиях тяжёлой атлетикой. Упражнение на силовом тренажёре.	Спортивная площадка	Наблюдение
46.	Февраль	22	15.00-17.00	Практическое	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спортивная площадка	Наблюдение, зачет
47.	Февраль	26	17.00-19.00	Практическое	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спортивный зал	Наблюдение
48.	Март	1	15.00-17.00	Практическое	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спортивный зал	Наблюдение
49.	Март	5	17.00-19.00	Практическое	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спортивный зал	Наблюдение
50.	Март	12	15.00-17.00	Практическое	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спортивный зал	Наблюдение

51.	Март	15	17.00-19.00	Практическо е	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спорти вный зал	Наблю дение
52.	Март	19	15.00-17.00	Практическо е	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спорти вный зал	Наблю дение
53.	Март	23	17.00-19.00	Практическо е	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спорти вный зал	Наблю дение
54.	Март	26	15.00-17.00	Практическо е	2	Эстафеты (переноска груза).	Спорти вный зал	Наблю дение
55.	Март	30	17.00-19.00	Практическо е	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спорти вный зал	Наблю дение
56.	Апрель	2	15.00-17.00	Практическо е	2	Эстафеты (переноска груза).	Спорти вный зал	Наблю дение
57.	Апрель	5	17.00-19.00	Практическо е	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спорти вный зал	Наблю дение
58.	Апрель	9	15.00-17.00	Практическо е	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спорти вный зал	Наблю дение
59.	Апрель	12	17.00-19.00	Практическо е	2	Упражнение на силовом тренажёре.	Спорти вный зал	Наблю дение, зачет
60.	Апрель	16	15.00-17.00	Практическо е	2	ТБ на занятиях по лёгкой атлетике. Прыжок в длину с разбега.	Спорти вный зал	Наблю дение
61.	Апрель	19	17.00-19.00	Практическо е	2	Прыжок в длину с разбега.	Спорти вный зал	Наблю дение
62.	Апрель	23	15.00-17.00	Практическо е	2	Прыжок в высоту способом перешагивание.	Спорти вная площа дка	Наблю дение
63.	Апрель	26	17.00-19.00	Практическо е	2	Прыжок в высоту способом перешагивание.	Спорти вная площа дка	Наблю дение
64.	Апрель	30	15.00-17.00	Практическо е	2	Прыжок в высоту способом перешагивание.	Спорти вная площа дка	Наблю дение
65.	Май	7	17.00-19.00	Практическо е	2	Прыжок в высоту способом перешагивание.	Спорти вная площа дка	Наблю дение
66.	Май	10	15.00-	Практическо	2	Прыжок в	Спорти	Наблю

			17.00	е		высоту способом перешагивание.	вная площа дка	дение
67.	Май	14	17.00-19.00	Практическо е	2	Специальные беговые упражнения.	Спорти вная площа дка	Наблю дение
68.	Май	17	15.00-17.00	Практическо е	2	Специальные беговые упражнения.	Спорти вная площа дка	Наблю дение
69.	Май	21	17.00-19.00	Практическо е	2	Специальные беговые упражнения.	Спорти вная площа дка	Наблю дение
70.	Май	24	15.00-17.00	Практическо е	2	Метание гранаты.	Спорти вная площа дка	Наблю дение, зачет
71.	Май	28	17.00-19.00	Практическо е	2	Метание гранаты.	Спорти вная площа дка	Наблю дение, зачет
72.	Май	31	15.00-17.00	Практическо е	2	Метание гранаты.	Спорти вная площа дка	Наблю дение, зачет

Учебно-методическое обеспечение программы.

Структура типового занятия:

Подготовительная часть (разминка) – построение, подготовка двигательного аппарата к работе, ОРУ.

Основная – основные упражнения каждого вида спорта, гимнастика, игры.

Заключительная - восстановление дыхания, упражнение на расслабление, самомассаж.

Занятия по ОФП различны по своим задачам.

1. Занятия по ознакомлению с группой
2. Занятия по изучению нового материала
3. Повторение и закрепление пройденного материала
4. Занятия по изучению нового материала
5. Занятия смешанного характера

Материально-техническое обеспечение программы.

-спортивная форма и обувь на каждого студента

-спортивный инвентарь: маты, гимнастические палки, шведская стенка, бревно, обручи, гимнастические скамьи, кегли, скакалки, лыжи, лыжные палки, гантеля гире, силовой тренажёр.

-технические средства обучения (телевизор, видео, проектор)

-физкультурный зал, тренажерный зал, спортивный стадион.

Воспитательный компонент - раздел который включает цель духовное и культурное развитие обучающихся, воспитанников и формирование у них патриотизма, самостоятельности, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

1. Способность к саморазвитию и мотивация достижений, выявление склонностей и дарований, развитие в соответствии с индивидуальными особенностями человека, его

способностями и возможностями.

2. Развитие способностей каждого ребенка, имеющих у него от рождения и заложенных самой природой, развитие художественного интереса.

Формы: беседа, практические занятия, мастер- класс, экскурсии.

Условия воспитания: воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов: анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Методами оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования, опросы.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются **методы воспитания:**

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Календарный план воспитательной работы представлен перечнем запланированных воспитательно-значимых событий, утвержденных в программе воспитания учреждения (таблица).

№ п/п	Название, мероприятия	Сроки проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	- Круглый стол «Правила езды на велосипедах, скутерах, мопедах» в рамках месячника «Безопасная езда».	сентябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
2	Мероприятия, посвященные Декаде пожилых людей «День Золотого человека» Благотворительная акция «За все мы вас благодарим»	октябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
3.	Праздничная программа «Родней, чем мама человека нет!», посвящённая дню матери	сентябрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
4.	Час вопросов и ответов - викторина «Вместе мы сила», посвященная Дню народного единства.	ноябрь	Заметка в соц. сетях.
5.	Тематические беседы, посвящённые Дню народного единства:	декабрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Во славу Отечества»; - «Сила России – в единстве народа!»; - «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия»; - «День Народного единства -праздник всей страны!»; - «Единым духом мы сильны». 		сайте ДДТ.
6.	<p>Тематические беседы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Блокада глазами детей»; 	январь	<p>Фотоотчет.</p> <p>Заметка на сайте ДДТ.</p>
7.	<p>Тематические беседы, посвящённые Дню Российской науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытия, изменившие мир»; <p>Тематические беседы, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «России верные сыны»; 	февраль	<p>Фотоотчет.</p> <p>Заметка на сайте ДДТ.</p> <p>Заметка в соц. сетях.</p>
8.	<p>Тематические беседы, посвящённые Крымской весне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Крым и Россия – идём одной дорогой» 	март	<p>Фотоотчет.</p> <p>Заметка на сайте ДДТ.</p>
9.	<p>Тематические беседы, посвящённые Дню космонавтики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гагаринский урок «Космос - это мы!»; 	Апрель	<p>Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.</p>
10	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	<p>Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.</p>
11	<p>Праздничная программа, посвящённая Международному дню защиты детей</p> <p>Тематические беседы, посвящённые Пушкинскому дню:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пушкин на все времена»; 	Июнь	

Список литературы

1. Барчукова Г. В. Теория и методика настольного тенниса. – М.,2024
2. Божко, А. И. Тяжелая атлетика для инструкторов: [Текст] / А. И. Божков // Мир Силы. - 2023. - № 6. - С. 5-7.
3. Каганов Л.С. Развиваем выносливость. – М.,2023
4. Ловейко И.Д.Формирование осанки у школьников. - М.,2022.
5. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. - М.,2022.