

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Шумячский Дом детского творчества»

Принята на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

Утверждена приказом  
Шумячского ДДТ  
от «30» августа 2024г. № 53-ОД  
\_\_\_\_\_ В.Г. Прудникова

4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности «Азбука права»  
на 2024/2025 учебный год  
(1 год обучения)

Возраст детей: 9-12 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:  
Рябцева Елена Владимировна,  
педагог дополнительного  
образования

пгт. Шумячи

2024 год

## Пояснительная записка

Наименование общеразвивающей программы	дополнительной образовательной	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Азбука права»
Наименование объединения	творческого	Творческое объединение «Азбука права»
Год обучения		2 года обучения
Направленность рабочей программы		Социально-гуманитарная
Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность		<p>1. Программа «Азбука права» носит ознакомительный характер и является первой ступенькой на пути обучения обучающихся демократическим ценностям и правам человека и Конвенции ООН по правам ребенка. 2. Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей обучающихся, в доступной форме. Необходимым условием преподавания курса «Азбука права» является создание на занятиях атмосферы доверия, открытости, доброжелательности. 3. На первой ступени материал изучается на уровне понятий, представлений, чувств. В легкой, интересной и занимательной форме, посредством обращения к литературным источникам и жизненным ситуациям, в ходе откровенных и задумчивых бесед, решения проблемных ситуаций.</p> <p>Данная программа нацелена на практическое осуществление поставленной государственной задачи. Преподавание прав человека - это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности обучающихся. Уже в раннем возрасте обучающиеся</p>

	<p>начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.</p>
<p>Вид программы (модифицированная, экспериментальная, авторская);</p>	<p>адаптированная.</p>
<p>Цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) рабочей программы</p>	<p>Цель: развитие правовой культуры обучающихся по средствам изучения правовых норм Р.Ф.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивающие: Развивать умение слушать других, анализировать окружающий мир и делать осознанный выбор в различных сферах жизни.</p> <p>Воспитательные: Формировать общечеловеческие духовные ценности и ориентиры. Воспитать желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права. Воспитать чувства ответственности за совершенные дела и поступки.</p> <p>Обучающие: Ознакомить обучающихся с основными правами человека, дать общее представление о существующих документах по правам человека, научить уважать и соблюдать права других людей.</p>
<p>Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы</p>	<p>От 9 до 12 лет</p>
<p>Сроки реализации рабочей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)</p>	<p>2 года. Этапы: теоретический, практический</p>
<p>Формы (индивидуальные, групповые), методы работы (игра, беседа, экскурсия и т.д.)</p>	<p>Формы: групповые;</p> <p>методы работы: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг.</p>

<p>Режим занятий (общее количество часов в год, количество занятий в неделю, периодичность занятий)</p>	<p>144 часа в год, 2 занятия в неделю по 2 часа</p>
<p>Ожидаемые результаты и способы определения их результативности (личностные, предметные, метапредметные результаты по каждому году обучения и по окончании реализации программы, описание системы отслеживания и оценивания результатов обучения по программе)</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознавать роль права в жизни человека;</li> <li>- Осознавать суть проектной деятельности;</li> <li>- Понимать важность закона для государства;</li> </ul> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять различные значения понятия «гражданин», называть важные качества, которые характеризуют гражданина страны.</li> <li>- Объяснять, что такое честь, общественная проблема, гражданский поступок, почему эти качества значимы для каждого человека.</li> </ul> <p>Реализация образовательной программы возможна для детей с ОВЗ, одаренных детей, для детей, проживающих в сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В ходе обучения используются элементы дистанционных технологий, специальные методики, возможности и оборудование: литература, компьютер, интернет.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>обучающиеся должны иметь представление о понятиях: Всеобщая декларация прав человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация Объединённых Наций (ООН)</li> <li>– права и свободы, обязанности; дискриминация;</li> <li>– социальное происхождение;</li> <li>– личная неприкосновенность, вторжение, изгнание;</li> <li>– смертный приговор, смертная казнь, лишение свободы;</li> <li>– рабство, неволя;</li> <li>– честь, репутация, клевета;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– местожителство, гражданство;</li> <li>– совершеннолетие, бракосочетание;</li> <li>– собственность, наследство;</li> <li>– религия, вероисповедание;</li> <li>– заработная плата, социальная помощь;</li> <li>– закон, Конституция.</li> </ul>
Формы подведения итогов реализации рабочей программы	Самостоятельная работа. Конкурс творческих работ.

## Тематическое планирование

### 1 год обучения

№	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Опрос
2.	Раздел 1. «Кто я? Какие мы?»	16	6	10	Опрос, викторина, деловые игры
3.	Раздел 2. «Разные значения понятия «право»	14	6	8	Опрос, игры, представление материалов
4.	Раздел 3. «Семья и общество»	16	8	8	Презентация, игра, викторина, опрос
5.	Раздел 4. «Ребенок и его права»	10	4	6	Представление материалов, викторина, игра
6.	Раздел 5. «Образование»	12	4	8	Опрос, представление материалов, викторина, игра
7.	Итоговое занятие	2	1	1	Анкетирование
<b>Всего:</b>		<b>72ч.</b>	<b>30ч.</b>	<b>42ч.</b>	

## Содержание учебного плана

### 1 год обучения

#### 1. Вводное занятие

Теория: Краткая характеристика программы. Правила работы. Вводный инструктаж по ОТ и ПБ

Практика: Игры на знакомство. Выработка правил (законов) работы в группе.

## 2. Раздел 1. «Кто я? Какие мы?»

Теория: Определение понятия «человек». Отличия людей друг от друга. Равенство.

Практика: Определение признаков «непохожести» людей. Поиск «общего» в людях.

Признаки объединения людей

## 3. Раздел 2. «Разные значения понятия «право»

Теория: Определение понятий «право», «норма», «закон».

Практика: Сравнение понятий право, норма и закон. Выработка законов (правил) группы.

Правила поиска информации.

## 4. Раздел 3. «Семья и общество»

Теория: Определение понятий «семья», «общество». Нормы поведения в семье, группе. Органы, стоящие на защите семьи.

Практика: Составные части семьи, общества. Роли в семье, обществе. Чувства людей. Как прожить без конфликтов? Нормы поведения в обществе.

## 5. Раздел 4. «Ребенок и его права»

Теория: Понятие «ребенок», «права ребенка». Ступени «взросления». Органы, стоящие на защите ребенка.

Практика: Отличие ребенка от взрослого. Определение прав ребенка. Куда можно обратиться в тяжелой ситуации?

## 6. Раздел 5. «Образование»

Теория: Понятие «образование», «устав».

Практика: Где можно получать образование? Непрерывность образования. Знакомство с положениями Устава школы. Права и обязанности обучающихся.

## 7. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов работы за год.

Практика: Анкетирование, участие в деловой игре.

## Календарный учебный график

### 1 год обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	06 08		Теория	2	Вводное занятие	Шумяцкий ДДТ	Беседа, опрос.
2	Сентябрь	13 15		Теория	2	Определение понятия «человек»	Шумяцкий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
3	Сентябрь	20 22		Теория	2	Отличия людей друг от друга.	Шумяцкий ДДТ	Собеседование. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
4	Сентябрь	27 29		Теория, практика	2	Равенство прав человека.	Шумяцкий ДДТ	Индивидуальные карточки с заданиями и различного типа.
5	Октябрь	4 6		Теория	2	Определение признаков непохожести людей.	Шумяцкий ДДТ	Собеседование.
6	Октябрь	11 13		Теория	2	Поиск «общего» в людях.	Шумяцкий ДДТ	Собеседование. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
7	Октябрь	18 20		Теория	2	Признаки объединения людей.	Шумяцкий ДДТ	Беседа. Устный опрос.

8	Октябрь	25 27		Теория, практика	2	Дом в котором я живу.	Шумячск ий ДДТ	Собеседо вание. Деловая игра.
9	Ноябрь	01 03		Теория	2	Дети под защитой государст ва.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
10	Ноябрь	08 10		Теория	2	Опреде ление понятия право.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
11	Ноябрь	15 17		Теория	2	Опреде ление понятия норма.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
12	Ноябрь	22 24		Теория	2	Опреде ление понятия закон.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
13	Ноябрь Декабрь	29 01		Теория	2	Сравни е понятий право, норма и закон.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
14	Декабрь	06 08		Теория, практика	2	Выработк а законов(п равил)	Шумячск ий ДДТ	Собеседо вание, деловая игра.
15	Декабрь	13 15		Теория, практика	2	Право на имя и гражданс тво	Шумячск ий ДДТ	Индивиду альные карточки с заданиям и различног о типа.
16	Декабрь	20 22		Теория, практика	2	Дидактич еская игра «Кто права нарушил ?»	Шумячск ий ДДТ	Собеседо вание. Деловая игра.
17	Декабрь	27 29		Теория	2	Опреде ление понятия семья.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
18	Январь	10 12		Теория	2	Опреде ление понятия общество.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.



19	Январь	17 19		Теория, практика	2	Нормы поведени я в семье.	Шумячск ий ДДТ	Собеседо вание. Деловая игра.
20	Январь	24 26		Теория	2	Органы стоящие на защите семьи.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
21	Январь Февраль	31 02		Теория	2	Составны е части семьи, общества.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
22	Февраль	07 09		Теория	2	Роли в семье, обществе.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
23	Февраль	14 16		Теория	2	Роли в семье, обществе. Как прожить без конфликт ов.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
24	Февраль	21 22		Теория	2	Нормы поведени я в обществе.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
25	Февраль Март	28 02		Теория	2	Понятие ребенок. Права ребенка.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
26	Март	07 09		Теория	2	Ступени взрослени я. Органы стоящие на защите ребенка.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
27	Март	14 16		Теория	2	Отличие ребенка от взрослого	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
28	Март	21 23		Теория	2	Опреде ление прав ребенка	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
29	Март	28 30		Теория	2	Куда можно обратит ся в тяжелой ситуации	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
30	Апрель	04 06		Теория	2	Понятие образован ие, устав?	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.

31	Апрель	11 13		Теория	2	Право на образование	Шумяцкий ДДТ	Собеседование. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
32	Апрель	18 20		Теория	2	Где можно получать образование?	Шумяцкий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
33	Апрель	25 27		Теория	2	Непрерывность образования.	Шумяцкий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
34	Май	02 04		Теория	2	Знакомство с положениями устава школы.	Шумяцкий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
35	Май	16 18		Теория	2	Права и обязанности обучающихся	Шумяцкий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
36	Май	23 25		Теория, практика	2	Подведение итогов работы за год.	Шумяцкий ДДТ	Беседа, викторина, тестирование.

**Воспитательный компонент** – раздел, который включает цель духовное и культурное развитие обучающихся, воспитанников и формирование у них патриотизма, самостоятельности, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

**Задачи воспитания:**

1. Способность к саморазвитию и мотивация достижений, выявление склонностей и дарований, развитие в соответствии с индивидуальными особенностями человека, его способностями и возможностями.

2. Развитие способностей каждого ребенка, имеющих у него от рождения и заложенных самой природой, развитие художественного интереса.

**Формы:** беседа, практические занятия, мастер-класс, экскурсии.

**Условия воспитания:** воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

**Анализ результатов:** анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Методами оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования, опросы.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются **методы воспитания:**

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

**Календарный план воспитательной работы представлен перечнем запланированных воспитательно-значимых событий, утвержденных в программе воспитания учреждения (таблица).**

<b>№ п./п.</b>	<b>Название события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события</b>
1.	Тематические часы в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности дорожного движения»	сентябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
2.	Тематические беседы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом:	сентябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.

	- «Ангелы Беслана», - «Мы против терроризма», - «Город Ангелов»		
3.	Мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека.	октябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
4.	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня отца	октябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
5.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства: - «Во славу Отечества»; - «Сила России – в единстве народа!»; - «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия»; - «День Народного единства – праздник всей страны!»; - «Единым духом мы сильны».	ноябрь	Размещение фото – материалов и заметки на сайте ДДТ.
6.	Праздничная программа «Родней, чем мама человека нет!», посвящённая Дню матери	ноябрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
7.	Праздники, игровые программы, акции, посвященные Дню матери	ноябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
8.	Тематические беседы, посвящённые Дню Героев Отечества: - «Героев помним имена»; - «Что мы знаем о войне»; - «По следам мужества и стойкости»; - «Подвигом славны мои земляки»; - «О гражданском долге, мужестве и героизме».	декабрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
9.	Акции, посвященные Международному Дню добровольца.	декабрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
10.	Викторины, беседы, познавательные программы, выставки, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
11.	- Акция «Фабрика Деда Мороза»; - Новогодние утренники, дискотеки	декабрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
12.	Тематические беседы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - «Блокада глазами детей».	январь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
13.	Тематические беседы, посвящённые Дню Российской науки: - «Открытия, изменившие мир»; Тематические беседы, посвящённые Дню	февраль	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ. Заметка в соц. сетях.

	памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами: - «России верные сыны»;		
14.	Акции, концерты, конкурсно-игровые программы к Международному женскому дню 8 марта	март	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
15.	Тематические беседы, посвящённые Крымской весне: - «Крым и Россия – идём одной дорогой»	март	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
16.	Выставка фотографий, поделок, тематические беседы, посвящённые Дню космонавтики: - «Гагаринский урок «Космос - это мы!»;	апрель	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
17.	- Акция «Георгиевская ленточка»; - Акция «Окна Победы»; - Акция «Стена Памяти» и др. - Участие в акции «Диктант Победы» и др.	май	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
18.	- Праздничная программа, посвящённая Международному дню защиты детей. - Мероприятия, посвящённые Пушкинскому дню: - «Пушкин на все времена».	июнь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
19.	Празднование Дня России: - Акция «Окна России»; - Участие в Международном Фестивале самодеятельного художественного творчества «Порубежье»	июнь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.

### Методическая литература:

1. Аверкиев И.В. Защита прав человека в России. 1996-2003 годы. Сборник статей. - Пермь: Пермская гражданская палата, 2003
2. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога. - М.: Издательский центр "Академия", 2002
3. Воспитание и развитие личности в социуме.- Нижний Новгород, издательство Арабеск, 2000
4. Игры - обучение, тренинг, досуг. /Под ред. Петрусинского В.В. - М.: Новая школа, 1994;
5. Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. - М.: Педагогика-Пресс, 1992

6. К истокам гражданственности. Социально-педагогические основы движения юных граждан  
"Наследники" - Казань: РИЦ "Школа", 2003
7. Котлярова Т.С. Любимые детские игры./ Сост. Гришина Г.Н. - М.: ТЦ «Сфера», 1999
8. Маленкова Л.И. Человеко -ведение. - М.:ТОО «Интел Тех», О-во «Знание», 1993
9. Мой выбор. Учебно-методическое пособие для учителей средней школы - М.: ЗАО  
"Учительская газета", 2002
10. Мы - сограждане. - Том 1 / Под общ. ред. Семиной Л.И. - М.: Изд-во "Бонифи", 2002
11. О правах ребенка - доступно и интересно. Методические рекомендации для учителя \ Автор-составитель Т.Б. Пасман. - Псков: ПОИПКРО.