

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шумячский Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета,
протокол № 1
от «31» августа 2022г.

Утверждена приказом
Шумячского ДДТ
от «31» августа 2022г. № 42
_____ В.Г. Прудникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Азбука права»
на 2022/2023 учебный год
(1 год обучения)

Возраст детей: 9-12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:
Рябцева Елена Владимировна,
педагог дополнительного
образования

пгт. Шумячи

2022 год

Пояснительная записка

Наименование общеразвивающей программы	дополнительной образовательной	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Азбука права»
Наименование объединения	творческого	Творческое объединение «Азбука права»
Год обучения		2 года обучения
Направленность рабочей программы		Социально-гуманитарная
Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность		<p>1. Программа «Азбука права» носит ознакомительный характер и является первой ступенькой на пути обучения обучающихся демократическим ценностям и правам человека и Конвенции ООН по правам ребенка. 2. Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей обучающихся, в доступной форме. Необходимым условием преподавания курса «Азбука права» является создание на занятиях атмосферы доверия, открытости, доброжелательности. 3. На первой ступени материал изучается на уровне понятий, представлений, чувств. В легкой, интересной и занимательной форме, посредством обращения к литературным источникам и жизненным ситуациям, в ходе откровенных и задумчивых бесед, решения проблемных ситуаций.</p> <p>Данная программа нацелена на практическое осуществление поставленной государственной задачи. Преподавание прав человека - это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями</p>

	<p>развития личности обучающихся. Уже в раннем возрасте обучающиеся начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.</p>
<p>Вид программы (модифицированная, экспериментальная, авторская);</p>	<p>адаптированная.</p>
<p>Цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) рабочей программы</p>	<p>Цель: развитие правовой культуры обучающихся по средствам изучения правовых норм Р.Ф. Задачи: Развивающие: Развивать умение слушать других, анализировать окружающий мир и делать осознанный выбор в различных сферах жизни. Воспитательные: Формировать общечеловеческие духовные ценности и ориентиры. Воспитать желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права. Воспитать чувства ответственности за совершенные дела и поступки. Обучающие: Ознакомить обучающихся с основными правами человека, дать общее представление о существующих документах по правам человека, научить уважать и соблюдать права других людей.</p>
<p>Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы</p>	<p>От 9 до 12 лет</p>
<p>Сроки реализации рабочей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)</p>	<p>2 года. Этапы: теоретический, практический</p>
<p>Формы (индивидуальные, групповые), методы работы (игра, беседа, экскурсия и т.д.)</p>	<p>Формы: групповые; методы работы: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра,</p>

	викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг.
Режим занятий (общее количество часов в год, количество занятий в неделю, периодичность занятий)	144 часа в год, 2 занятия в неделю по 2 часа
Ожидаемые результаты и способы определения их результативности (личностные, предметные, метапредметные результаты по каждому году обучения и по окончании реализации программы, описание системы отслеживания и оценивания результатов обучения по программе)	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознавать роль права в жизни человека; - Осознавать суть проектной деятельности; - Понимать важность закона для государства; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять различные значения понятия «гражданин», называть важные качества, которые характеризуют гражданина страны. - Объяснять, что такое честь, общественная проблема, гражданский поступок, почему эти качества значимы для каждого человека. <p>Реализация образовательной программы возможна для детей с ОВЗ, одаренных детей, для детей, проживающих в сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В ходе обучения используются элементы дистанционных технологий, специальные методики, возможности и оборудование: литература, компьютер, интернет.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>обучающиеся должны иметь представление о понятиях: Всеобщая декларация прав человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация Объединённых Наций (ООН) – права и свободы, обязанности; дискриминация; – социальное происхождение; – личная неприкосновенность, вторжение, изгнание; – смертный приговор, смертная казнь, лишение свободы;

	<ul style="list-style-type: none"> – рабство, неволя; – честь, репутация, клевета; – местожительство, гражданство; – совершеннолетие, бракосочетание; – собственность, наследство; – религия, вероисповедание; – заработная плата, социальная помощь; – закон, Конституция.
Формы подведения итогов реализации рабочей программы	Самостоятельная работа. Конкурс творческих работ.

Тематическое планирование

1 год обучения

№	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Опрос
2.	Раздел 1. «Кто я? Какие мы?»	16	6	10	Опрос, викторина, деловые игры
3.	Раздел 2. «Разные значения понятия «право»	14	6	8	Опрос, игры, представление материалов
4.	Раздел 3. «Семья и общество»	16	8	8	Презентация, игра, викторина, опрос
5.	Раздел 4. «Ребенок и его права»	10	4	6	Представление материалов, викторина, игра
6.	Раздел 5. «Образование»	12	4	8	Опрос, представление материалов, викторина, игра
7.	Итоговое занятие	2	1	1	Анкетирование
Всего:		72ч.	30ч.	42ч.	

Содержание учебного плана

1 год обучения

1. Вводное занятие

Теория: Краткая характеристика программы. Правила работы. Вводный инструктаж по ОТ и ПБ

Практика: Игры на знакомство. Выработка правил (законов) работы в группе.

2. Раздел 1. «Кто я? Какие мы?»

Теория: Определение понятия «человек». Отличия людей друг от друга. Равенство.

Практика: Определение признаков «непохожести» людей. Поиск «общего» в людях.

Признаки объединения людей

3. Раздел 2. «Разные значения понятия «право»

Теория: Определение понятий «право», «норма», «закон».

Практика: Сравнение понятий право, норма и закон. Выработка законов (правил) группы.

Правила поиска информации.

4. Раздел 3. «Семья и общество»

Теория: Определение понятий «семья», «общество». Нормы поведения в семье, группе. Органы, стоящие на защите семьи.

Практика: Составные части семьи, общества. Роли в семье, обществе. Чувства людей. Как прожить без конфликтов? Нормы поведения в обществе.

5. Раздел 4. «Ребенок и его права»

Теория: Понятие «ребенок», «права ребенка». Ступени «взросления». Органы, стоящие на защите ребенка.

Практика: Отличие ребенка от взрослого. Определение прав ребенка. Куда можно обратиться в тяжелой ситуации?

6. Раздел 5. «Образование»

Теория: Понятие «образование», «устав».

Практика: Где можно получать образование? Непрерывность образования. Знакомство с положениями Устава школы. Права и обязанности обучающихся.

7. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов работы за год.

Практика: Анкетирование, участие в деловой игре.

Календарный учебный график

1 год обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	06 08	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Вводное занятие	Шумячский ДДТ	Беседа, опрос.
2	Сентябрь	13 15	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Определение понятия «человек»	Шумячский ДДТ	Беседа. Устный опрос.
3	Сентябрь	20 22	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Отличия людей друг от друга.	Шумячский ДДТ	Собеседование. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
4	Сентябрь	27 29	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория, практика	2	Равенство прав человека.	Шумячский ДДТ	Индивидуальные карточки с заданиями и различного типа.
5	Октябрь	4 6	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Определение признаков непохожести людей.	Шумячский ДДТ	Собеседование.
6	Октябрь	11 13	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Поиск «общего» в людях.	Шумячский ДДТ	Собеседование. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.

7	Октябрь	18 20	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Признаки объедине ния людей.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
8	Октябрь	25 27	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория, практика	2	Дом в котором я живу.	Шумячск ий ДДТ	Собеседо вание. Деловая игра.
9	Ноябрь	01 03	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Дети под защитой государст ва.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
10	Ноябрь	08 10	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Опреде ление понятия право.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
11	Ноябрь	15 17	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Опреде ление понятия норма.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
12	Ноябрь	22 24	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Опреде ление понятия закон.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
13	Ноябрь Декабрь	29 01	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Сравни е понятий право, норма и закон.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
14	Декабрь	06 08	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория, практика	2	Выработк а законов(п равил)	Шумячск ий ДДТ	Собеседо вание, деловая игра.
15	Декабрь	13 15	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория, практика	2	Право на имя и гражданс тво	Шумячск ий ДДТ	Индивиду альные карточки с заданиям и различног о типа.
16	Декабрь	20 22	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория, практика	2	Дидактич еская игра «Кто права нарушил ?»	Шумячск ий ДДТ	Собеседо вание. Деловая игра.
17	Декабрь	27 29	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Опреде ление понятия семья.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.

18	Январь	10 12	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Опреде ление понятия общество.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
19	Январь	17 19	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория, практика	2	Нормы поведени я в семье.	Шумячск ий ДДТ	Собеседо вание. Деловая игра.
20	Январь	24 26	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Органы стоящие на защите семьи.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
21	Январь Февраль	31 02	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Составны е части семьи, общества.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
22	Февраль	07 09	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Роли в семье, обществе.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
23	Февраль	14 16	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Роли в семье, обществе. Как прожить без конфликт ов.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
24	Февраль	21 22	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Нормы поведени я в обществе.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
25	Февраль Март	28 02	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Понятие ребенок. Права ребенка.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
26	Март	07 09	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Ступени взрослени я. Органы стоящие на защите ребенка.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
27	Март	14 16	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Отличие ребенка от взрослого	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
28	Март	21 23	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Опреде ление прав ребенка	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
29	Март	28 30	13.45- 14.00 – 14.10-	Теория	2	Куда можно обратиться	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.

			14.55			я в тяжелой ситуации		
30	Апрель	04 06	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Понятие образование, устав?	Шумяцкий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
31	Апрель	11 13	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Право на образование	Шумяцкий ДДТ	Собеседование. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
32	Апрель	18 20	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Где можно получать образование?	Шумяцкий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
33	Апрель	25 27	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Непрерывность образования.	Шумяцкий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
34	Май	02 04	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Знакомство с положениями устава школы.	Шумяцкий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
35	Май	16 18	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Права и обязанности обучающихся	Шумяцкий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
36	Май	23 25	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория, практика	2	Подведение итогов работы за год.	Шумяцкий ДДТ	Беседа, викторина, тестирование.

Методическая литература:

1. Аверкиев И.В. Защита прав человека в России. 1996-2003 годы. Сборник статей. - Пермь: Пермская гражданская палата, 2003
2. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога. - М.: Издательский центр "Академия", 2002
3. Воспитание и развитие личности в социуме.- Нижний Новгород, издательство Арабеск, 2000

4. Игры - обучение, тренинг, досуг. /Под ред. Петрусинского В.В. - М.: Новая школа, 1994;
5. Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. - М.: Педагогика-Пресс, 1992
6. К истокам гражданственности. Социально-педагогические основы движения юных граждан "Наследники" - Казань: РИЦ "Школа", 2003
7. Котлярова Т.С. Любимые детские игры./ Сост. Гришина Г.Н. - М.: ТЦ «Сфера», 1999
8. Маленкова Л.И. Человеко -ведение. - М.:ТОО «Интел Тех», О-во «Знание», 1993
9. Мой выбор. Учебно-методическое пособие для учителей средней школы - М.: ЗАО "Учительская газета", 2002
10. Мы - сограждане. - Том 1 / Под общ. ред. Семиной Л.И. - М.: Изд-во "Бонифи", 2002
11. О правах ребенка - доступно и интересно. Методические рекомендации для учителя \ Автор-составитель Т.Б. Пасман. - Псков: ПОИПКРО.