

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шумячский Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Утверждена приказом
Шумячского ДДТ
от «30» августа 2024г. № 53-ОД
_____ В.Г. Прудникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Мы рядом»
(2-й год обучения)
на 2024/2025 учебный год

Срок реализации – 2 года
Год обучения – второй
Возраст обучающихся: 15 – 18 лет

Автор - составитель:
Жинь Наталья Олеговна, педагог
дополнительного образования

п.г.т. Шумячи
2024 г.

Пояснительная записка

Наименование дополнительной общеразвивающей образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мы рядом»
Наименование творческого объединения	Творческое объединение «Мы рядом»
Год обучения	2-ой год обучения
Направленность рабочей программы	Социально-педагогическая
Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	<p>Новизна программы заключается в ознакомлении обучающихся с волонтерством как видом общественной деятельности, в получении первого социального опыта. В программе не ставится задача специальной подготовки обучающихся к волонтерской деятельности, а приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации подростков.</p> <p>Актуальность программы. Воспитание конкурентоспособного, инициативного и активного подрастающего поколения является одной из основных стратегических задач развития нашего государства. В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается, что «развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. В этом смысле молодежь является определителем прогресса страны и общества. Залогом будущего успеха России являются инициатива молодежи, стремление к переменам к лучшему, упорство в достижении поставленных целей через активное участие подрастающего поколения в жизни общества, выдвижение своих идей и стремление к их реализации. Современный процесс воспитания должен носить инновационный характер и удовлетворять интересам молодежи, родителей, общества, государства. С этой точки зрения организация волонтерского движения имеет большой воспитательный потенциал, что находит свое отражение в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, где отмечается, что важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении».</p> <p>Педагогическая целесообразность программы «Чистые сердца» обусловлена необходимостью вовлечения обучающихся в социальноактивные формы деятельности, а именно в волонтерское движение. С одной стороны содержание программы направлено на формирование в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, с другой стороны - содержание мероприятий, входящих в содержание программы, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на</p>

	принятие активной социальной роли даже у тех обучающихся, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей
Вид программы;	Адаптированная
Цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) рабочей программы	<p>Цель программы: развитие социальной активности детей посредством участия в волонтерском движении, выявление, поддержка и развитие социальных инициатив молодежи. Задачи программы:</p> <p>Обучающие: -Формирование у обучающихся знаний и умений, необходимым для участия в волонтерской деятельности; -Ознакомление с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности; -Обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);</p> <p>Развивающие: - Развитие у детей способности к личностному самоопределению и творческой самореализации; -Развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей; -Развитие и реализация творческих способностей обучающихся, потребности в саморазвитии. Воспитательные: - Воспитание у подрастающего поколения положительного отношения к добровольческой деятельности; -Воспитание чувства коллективизма, готовности к безвозмездному и бескорыстному служению на благо общества и государства. -Формирование готовности к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.</p>
Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы	15-18 лет
Сроки реализации рабочей программы	108 часов в год
Формы (индивидуальные, групповые), методы работы (игра, беседа, экскурсия и т.д.)	Акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостиные, диспуты, деловая игра, дискуссии, защита проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», посиделки, походы, праздники, презентации, проекты, размышления, рейды, семинары, соревнования, тренинги, турниры, фестивали, экскурсии, эксперименты, эстафеты, ярмарки и т.д.
Ожидаемые результаты и способы определения их результативности (личностные, предметные, метапредметные результаты по каждому году обучения и по окончанию реализации программы, описание системы отслеживания и оценивания результатов обучения по программе)	<p>Личностные результаты освоения программы: Формирование умения работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;</p> <p>-формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах и ценностях;</p> <p>-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим людям, их мнениям, мировоззрению, культуре;</p> <p>-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе</p>

	<p>образовательной и творческой деятельности. Планируемыми метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий:</p> <p>Регулятивные УУД: - Владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; - Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>Познавательные УУД: - владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Коммуникативные УУД - Умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>Предметные результаты освоения программы: - сформированность представлений об основных изучаемых понятиях: волонтер, волонтерская деятельность, волонтерское движение; - овладение умениями задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.</p>
<p>Формы подведения итогов реализации рабочей программы</p>	<p>творческие отчеты о проделанной работе за год; - акции, мероприятия, КТД, соревнования, конкурсы, конференции; - видеоролики; - деловая игра; - статьи и фотоматериалы на сайте Шумячского ДДТ; - мониторинг достижений волонтеров.</p>

Тематическое планирование 2 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Познаю себя и других»	18	8	10	Презентация информационного продукта
2.	«Наглядная агитация»	12	4	8	Наблюдение, творческое задание
3.	«Спорт и здоровый образ жизни»	24	8	16	Наблюдение, участие в акциях
4.	«Милосердие»	15	4	11	Разработка сценарного плана, организация и проведение мероприятия
5.	«Творчество»	15	3	12	Разработка сценарного

					плана, организация и проведение мероприятия
6.	«Я - патриот»	24	7	17	Презентация информационного продукта
Итого:		108	34	74	

Содержание программы 2-ой год обучения

Блок I. «Познаю себя и других».

Теория: Ознакомление с Программой. Анкетирование. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. Роль волонтера в личностном развитии.

Практика: Круглый стол «Международный день волонтеров». Обучающие занятия с волонтерами: мини - тренинги; социальные эксперименты; интерактивные игры; встречи с волонтерами, членами других творческих объединений. Семинар-практикум «Жить в мире с собой и другими». Дискуссия «Как быть лидером, но работать в команде».

Блок II. «Наглядная агитация»

Теория: ИКТ-технологии в работе волонтера. Пожарная безопасность.

Практика: создание видеороликов, стенгазет по изучаемым темам программы; подготовка материалов для публикации на сайте Шумячского ДДТ, творческая мастерская по изготовлению листовок и буклетов; опрос. Проведение акций: «Азбука пожарной безопасности», «Пазл Добра», «Трава не дрова».

Блок III. «Спорт и здоровый образ жизни».

Теория: Беседа по темам: «Мы выбираем ЗОЖ», «Правила дорожного движения», Беседа «Профилактика вредных привычек у подростков».

Практика: Разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение акции «Чистый берег»; «Здоровые каникулы» (игры, состязания). Участие в акциях: «Не будь равнодушен», «А ну-ка мальчики», «Зелёная весна», «Спорт и здоровый образ жизни».

Блок IV. «Милосердие».

Теория: Особенности работы волонтеров с отдельными категориями граждан. Международный день пожилых людей. Международный день учителя. День матери в России. Международный день волонтера. Международный день птиц.

Практика: разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение акций «День учителя, «Мамино сердечко», «Пасхальные дни милосердия», «Снежный десант», «Каждой птице нужен дом», «Покормите птиц зимой».

Блок V. «Творчество»

Теория: изучение истории возникновения международных и государственных праздников России, памятных дат военной истории Отечества.

Практика: разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение акций и праздников «Осенний календарь», «Наряжаем ёлку вместе», «Новогодняя история», творческая мастерская «Фабрика Деда Мороза», «Новый год в каждый дом», «Новогодние окна», «Зимний папа», «А ну-ка девочки».

Блок VI. «Я - патриот»

Теория: Беседы, посвящённые памятным датам истории Отечества.

Практика: разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение акций: «Подвиг их бессмертен», «День белых журавлей», «В единстве наша сила!», «День памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Мы граждане России», «Крымская весна», «Свеча памяти», военно-исторического квеста «Дорогами Победы», военно-исторического квеста «Служу Отечеству», «Письмо солдату».

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п./п	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Вводное занятие, ТБ на занятиях.	5.09	2	Беседа.	Опрос
2	Ознакомление с программой.	8.09	1	Беседа.	Анкетирование
3	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности.	12.09	2	Лекция.	Наблюдение.
4	Участие в экологической акции «Чистые берега»	15.09	1	Акция.	Видеоотчёт
5	Подготовка к акции «Подвиг их бессмертен» ко Дню освобождения Смоленщины.	19.09	1	Подготовка.	Наблюдение.
6	«Подвиг их бессмертен» ко Дню освобождения Смоленщины. Проведение.	23.09	2	Акция.	Наблюдение.
7	Роль волонтера в личностном развитии.	26.09	1	Беседа.	Наблюдение.
8	«День учителя» Подготовка.	29.09	2	Подготовка.	Творческое задание.
9	Проведение акции «День учителя»	5.10	2	Акция.	Анализ качества.
10	«Азбука пожарной безопасности»	6.10	1	Беседа.	Коллективный анализ работ.
11	Подготовка к эко-субботник	10.10	1	Подготовка.	
12	Эко-субботник	13.10	2	Акция.	Видеоотчёт
13	«Мы выбираем ЗОЖ»	17.10	2	Тематический урок	Опрос.
14	Подготовка к утреннику «Осенний календарь»	20.10	1	Подготовка.	Творческое задание.
15	«День белых журавлей». Проведение.	24.10	2	Акция.	Творческое задание.
16	Проведение утренника «Осенний календарь»	27.10	1	Праздник для нач. школы.	Видеоотчёт
17	ИКТ - технологии в работе волонтера, создание видеороликов.	31.10	2	Комбинированное занятие.	Видеоотчёт
18	«В единстве наша сила!»	3.11	1	Акция	Наблюдение.
19	«Письмо солдату»	7.11	2	Акция	Творческое задание.
20	«Мама я тебя люблю»	10.11	1	Социальный эксперимент	Наблюдение.
21	Создание видеоролика	14.11	2	Комбинированное занятие.	Видеоотчёт
22	«Письмо маме»	17.11	1	Акция	Творческое задание.
23	«Мамино сердечко» Подготовка	21.11	2	Подготовка.	Творческое задание.
24	«Мамино сердечко»	25.11	1	Концерт.	Наблюдение.
25	Создание видеороликов	28.11	2	Комбинированное занятие.	Видеоотчёт
26	«Не будь равнодушен», посвящённая дню борьбы со СПИДом	1.12	1	Акция.	Творческое задание.
27	Круглый стол «Международный день волонтеров».	5.12	2	Круглый стол	Коллективный анализ.
28	Подготовка ко Дню Героев Отечества»	8.12	1	Подготовка.	Наблюдение.

29	Подготовка к акции «Новогодние окна»	12.12	2	Творческая мастерская.	Наблюдение.
30	Подготовка к акции «Наряжаем ёлку вместе»	15.12	1	Творческая мастерская.	Наблюдение.
31	Подготовка к утреннику «Новогодняя история»	19.12	2	Репетиция.	Творческое задание.
32	Подготовка к утреннику «Новогодняя история»	22.12	1	Праздник для нач. школы.	Наблюдение.
33	Новогодний утренник «Новогодняя история»	26.12	2	Праздник для нач. школы.	Творческое задание.
34	«Новый год в каждый дом»	29.12	1	Акция.	Наблюдение.
35	Создание видеоролика	9.01	2	Комбинированное занятие.	Видеоотчёт
36	«Жить в мире с собой и другими».	12.01	1	Семинар-практикум	Опрос.
37	«Снежный десант»	16.01	2	Акция.	Анализ качества задания.
38	«Вместе за безопасность дорожного движения»	19.01	1	Акция	Наблюдение.
39	Изготовление листовок и буклетов. «Покормите птиц зимой»	23.01	2	Творческая мастерская.	Выставка работ.
40	День памяти «Блокадный Ленинград»	26.01	1	Акция.	Анализ качества
41	«Покормите птиц зимой»	30.01	2	Акция.	Творческое задание.
42	Участие в акции «Зимний папа»	2.02	1	Акция	Наблюдение.
43	Подготовка ко дню Российской науки. Оформление стенда	6.02	2	Комбинированное занятие.	Наблюдение.
44	«Снежный десант»	9.02	1	Акция	Анализ качества
45	«День Памяти» Кто такие воины-интернационалисты?	13.02	2	Беседа	Опрос.
46	Подготовка к празднику «А ну-ка мальчики»	16.02	1	Репетиция.	Творческое задание.
47	Проведение праздника «А ну-ка мальчики»	20.02	2	Праздник для нач. школы.	Наблюдение.
48	Подготовка к поздравлению с 8 Марта жительниц села	27.02	1	Творческая мастерская.	Анализ качества
49	Подготовка к празднику «А ну-ка девочки»	2.03	1	Репетиция.	Творческое задание.
50	Проведение праздника «А ну-ка девочки»	6.03	2	Праздник для нач. школы.	Наблюдение.
51	«Как быть лидером, но работать в команде»	9.03	1	Дискуссия	Наблюдение.
52	«Умей себя защитить» Гражданская оборона	13.03	2	Беседа	Опрос.
53	«Крымская весна»	16.03	1	Акция	Наблюдение.
54	«Профилактика вредных привычек у подростков».	20.03	2	Беседа.	Опрос.
55	«Здоровые каникулы»	23.03	1	Конкурс.	Соревнование.
56	«Каждой птице нужен дом»	27.03	2	Подготовка	Наблюдение.
57	«Каждой птице нужен дом»	30.03	1	Акция.	Творческое задание.
58	«Пазл Добра»	3.04	2	Акция.	Наблюдение.

59	«Трава не дрова»	6.04	1	Акция.	Наблюдение.
60	«День Космонавтики»	10.04	2	Подготовка	Творческое задание.
61	«Правила дорожного движения»	13.04	1	Брейн ринг.	Соревнование.
62	«Спорт и здоровый образ жизни»	17.04	2	Акция	Наблюдение.
63	«Зелёная весна»	20.04	1	Акция Субботник.	Наблюдение.
64	«Окна Победы»	24.04	2	Акция	Творческое задание.
65	«Бессмертный полк»	27.04	1	Подготовка	Творческое задание.
66	«Георгиевская ленточка»	4.05	2	Акция.	Творческое задание.
67	«Бессмертный полк»	5.05	1	Акция.	Наблюдение.
68	«Жить в мире с собой и другими»	11.05	1	Семинар-практикум	Наблюдение.
69	«Зарничка»	15.05	2	Подготовка	Наблюдение.
70	Промежуточная аттестация	18.05	1	Собеседование	Собеседование
71	«Добро не уходит на каникулы»	22.05	2	Акция.	Беседа.
72	«Зарничка»	25.05	1	Спортивная игра для нач. школы.	Наблюдение.

Перечень используемых источников и литературы

- 1 Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
- 2 Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
- 3 Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практикоориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебнометодическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
- 4 Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
- 5 Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
- 6 Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
- 7 Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
- 8 Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005
- 9 Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
- 10 Волохов А.В. , Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
- 11 Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
- 12 Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
- 13 Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
- 14 Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004

- 15 Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
- 16 Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2006
- 17 Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
- 18 Пругченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социальнопсихологических тренингов.- М.,1996
- 19 Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7
- 20 <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство>
- 21 <http://волонтерыпобеды.рф/>
- 22 <http://fb.ru/article/178807/volonterskaya-deyatelnost-napravleniya-volonterskoy-deyatelnosti-vrossii>
- 23 <http://liga-volonterov.ru/dlya-kuratorov/>
- 24 <http://volonter-school.ru/mediateka-o-sotsialnom-volonterstve/>
- 25 <http://volonter-school.ru/articles/>