

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шумячский Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета,
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Утверждена приказом
Шумячского ДДТ № 53-ОД
от «30» августа 2024 г.
Директор Шумячского ДДТ
_____ В.Г. Прудникова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Мы рядом»

Срок реализации – 2 года
Возраст обучающихся: 15 – 17 лет

Составитель: Жинь Наталья Олеговна,
педагог дополнительного образования

п. Шумячи
2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-педагогической направленности «Мы рядом» разработана в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы - письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»;

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196);

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Устава Шумячского ДДТ.

Уровень программы: базовый.

Направленность: социально-педагогическая.

Новизна программы заключается в ознакомлении обучающихся с волонтерством как видом общественной деятельности, в получении первого социального опыта. В программе не ставится задача специальной подготовки обучающихся к волонтерской деятельности, а приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации подростков.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью вовлечения обучающихся в социальноактивные формы деятельности, а именно в волонтерское движение. С одной стороны, содержание программы направлено на формирование в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, с другой стороны - содержание мероприятий, входящих в содержание программы, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех обучающихся, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Актуальность программы. Воспитание конкурентоспособного, инициативного и активного подрастающего поколения является одной из основных стратегических задач развития нашего государства. В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается, что «развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя

их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. В этом смысле молодежь является определителем прогресса страны и общества. Залогом будущего успеха России являются инициатива молодежи, стремление к переменам к лучшему, упорство в достижении поставленных целей через активное участие подрастающего поколения в жизни общества, выдвижение своих идей и стремление к их реализации. Современный процесс воспитания должен носить инновационный характер и удовлетворять интересам молодежи, родителей, общества, государства. С этой точки зрения организация волонтерского движения имеет большой воспитательный потенциал, что находит свое отражение в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, где отмечается, что важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении»

Отличительные особенности данной программы.

Добровольность и свобода выбора. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, насилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Адресат программы: обучающиеся 15-17 лет.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы составляет 2 года. С нагрузкой по 72 часа в год.

Блоки

Программа включает в себя 4 блока, которые несут следующие задачи

Блок I. «Познаю себя и других».

Блок II. «Наглядная агитация»

Блок III. «Спорт и здоровый образ жизни».

Блок IV. «Милосердие».

Блок V. «Творчество»

Этапы изложения материала

Условно программу можно разделить на три этапа изложения материала:

1 этап — начальный. Включает в себя формирование добровольческого объединения, комплектование групп, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения, первичное планирование деятельности.

2 этап — основной. Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение обучающихся в социально — значимую деятельность различной направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.

3 этап — заключительный. Подведение итогов проделанной работы за период обучения. Выбор каждым обучающимся объединения приоритетного направления дальнейшей деятельности. Выбор итогового «продукта» - листовки, буклета, проекта, анкеты, социологических и экологических исследований, выпуск электронной газеты, тематических презентаций, рекламных роликов и их защита.

Режим занятий

Обучения предусматривает групповые занятия – 1 раз в неделю по - 2 часа

Формы организации занятий

Акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостиные, диспуты, деловая игра, дискуссии, защита проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», посиделки, походы, праздники, презентации, проекты, размышления, рейды, семинары, соревнования, тренинги, турниры, фестивали, экскурсии, эксперименты, эстафеты, ярмарки и т.д.

Цель программы: содействие формированию социально-активной личности через овладение основами волонтерской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

-Формирование у обучающихся знаний и умений, необходимым для участия в волонтерской деятельности;

-Ознакомление с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;

-Обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

Развивающие:

-Развитие у детей способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;

-Развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;

-Развитие и реализация творческих способностей обучающихся, потребности в саморазвитии.

Воспитательные:

-Воспитание у подрастающего поколения положительного отношения к добровольческой деятельности;

-Воспитание чувства коллективизма, готовности к безвозмездному и бескорыстному служению на благо общества и государства.

-Формирование готовности к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

Планируемые результаты и способы определения их результативности:

Личностные результаты освоения программы: Формирование умения работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;

-формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах и ценностях;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим людям, их мнениям, мировоззрению, культуре;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности.

Планируемыми метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

-Владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;

-Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Познавательные УУД:

-владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД

-Умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Предметные результаты освоения программы:

-сформированность представлений об основных изучаемых понятиях: волонтер, волонтерская деятельность, волонтерское движение;

-овладение умениями задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

Формы подведения итогов реализации программы:

-творческие отчеты о проделанной работе за год;

-акции, мероприятия, КТД, соревнования, конкурсы, конференции;

-видеоролики;

-деловая игра;

-статьи и фотоматериалы на сайте Шумяцкого ДДТ;

-мониторинг достижений волонтеров.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п./ п.	Название темы	Количество часов 1 год			Количество часов 2 год			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	
1.	«Познаю себя и других»	14	8	6	12	8	4	Презентация информационного продукта
2.	«Наглядная агитация»	10	3	7	8	3	5	Наблюдение, творческое задание
3.	«Спорт и здоровый образ жизни»	14	4	10	16	6	10	Наблюдение, участие в акциях
4.	«Милосердие»	10	3	7	10	2	8	Разработка сценарного плана, организация и проведение мероприятия
5.	«Творчество»	12	4	8	10	1	9	Разработка сценарного плана, организация и проведение мероприятия
6.	«Я - патриот»	12	3	9	16	4	12	Презентация информационного продукта
Итого:		216	25	47	72	24	48	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1-й год обучения

Блок I. «Познаю себя и других».

Теория: Беседа «Кто такие волонтеры?». «Значение волонтерского движения». Ознакомление с Программой. История волонтерства. Правовые основы волонтерской деятельности.

Практика: Обучающие занятия с волонтерами: тренинги; интерактивные игры; встречи с волонтерами, членами других творческих объединений

Блок II. «Наглядная агитация»

Теория: ИКТ-технологии в работе волонтера.

Практика: Создание видеороликов, стенгазет по изучаемым темам программы; подготовка материалов для публикации на сайте Шумячского ДДТ, творческая мастерская по изготовлению листовок и буклетов; анкетирование; опрос.

Блок III. «Спорт и здоровый образ жизни».

Теория: Часы профилактики и беседы по темам «ЗОЖ – мой выбор!», «Профилактика вредных привычек у подростков», «СПИД не спит!», «Безопасный Интернет».

Практика: разработка сценарного плана, изготовление атрибутов.

Блок IV. «Милосердие».

Теория: Благотворительные волонтерские акции. День дошкольного работника. Международный день пожилых людей. Международный день учителя. День матери в России. Международный день добра.

Практика: разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение праздников и акций «Самым красивым, родным и любимым», «Славлю тебя, мой учитель», «С любовью к Вам», «День добра», «Сердечко для мамы».

Блок V. «Творчество»

Теория: изучение истории возникновения международных и государственных праздников России, памятных дат военной истории Отечества.

Практика: разработка сценарных планов к 23 февраля, 8 марта и др, изготовление атрибутов, организация и проведение праздников и акций «Страна Детства»; КВН «Зимняя катавасия»; «Рождественские посиделки»; «Бабушки и внуки»; Мамино сердечко», «Широкая масленица», «От сердца к сердцу».

Блок VI. «Я - патриот»

Теория: Беседы, посвящённые памятным датам истории Отечества.

Практика: разработка сценарного плана, организация и проведении акции «Мы этой памяти верны», «В единстве наша сила!», «День памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Мы граждане России», «Свеча памяти».

2-ой год обучения

Блок I. «Познаю себя и других».

Теория: Ознакомление с Программой. Анкетирование. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. Роль волонтера в личностном развитии.

Практика: Круглый стол «Международный день волонтеров». Обучающие занятия с волонтерами: мини - тренинги; интерактивные игры; встречи с волонтерами, членами других творческих объединений. Семинар-практикум «Жить в мире с собой и другими». Дискуссия «Как быть лидером, но работать в команде».

Блок II. «Наглядная агитация»

Теория: ИКТ-технологии в работе волонтера. Пожарная безопасность.

Практика: создание видеороликов, стенгазет по изучаемым темам программы; подготовка материалов для публикации на сайте Шумячского ДДТ, творческая мастерская по изготовлению листовок и буклетов; опрос. Проведение акций: «Азбука пожарной безопасности», «Пазл Добра», «Трава не дрова».

Блок III. «Спорт и здоровый образ жизни».

Теория: Беседа по темам: «Мы выбираем ЗОЖ», «Правила дорожного движения», Беседа «Профилактика вредных привычек у подростков».

Практика: Разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение акции «Чистый берег»; «Здоровые каникулы» (игры, состязания). Участие в акциях: «Не будь равнодушен», «Служить России», «Зелёная весна», «Спорт и здоровый образ жизни»,

Блок IV. «Милосердие».

Теория: Особенности работы волонтеров с отдельными категориями граждан. Международный день пожилых людей. Международный день учителя. День матери в России. Международный день волонтера. Международный день птиц.

Практика: разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение акций «Поздравь своего учителя, «Мамино сердечко», «Пасхальные дни милосердия», «Снежный десант», «Каждой птице нужен дом», «Покормите птиц зимой».

Блок V. «Творчество»

Теория: изучение истории возникновения международных и государственных праздников России, памятных дат военной истории Отечества.

Практика: разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение акций и праздников «Краски осени», «Украсим елку поселка», «Новогодняя история», творческая мастерская «Фабрика Деда Мороза», «Добрый Новый год», «Дыхание весны».

Блок VI. «Я - патриот»

Теория: Беседы, посвящённые памятным датам истории Отечества.

Практика: разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение акций: «Подвиг их бессмертен», «День белых журавлей», «В единстве наша сила!», «День памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Дети войны», «Мы граждане России», «Свеча памяти», военно-исторического квеста «Дорогами Победы», военно-исторического квеста «Служу Отечеству».

Календарный учебный график

1 год обучения

№ п./ п.	Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	сентябрь	Вводное занятие, ТБ на занятиях. Ознакомление с программой.	3	Беседа.	Анкетирование
2		Нормативно-правовая база волонтерской деятельности.	3	Лекция.	Наблюдение.
3		Роль волонтера в личностном развитии.	3	Беседа.	Творческое задание.
4		«Подвиг их бессмертен» ко Дню освобождения Смоленщины. Проведение.	3	Акция памяти.	Наблюдение.

5		«Поздравь своего учителя» Подготовка.	3	Комбинированное занятие.	Творческое задание.
6	октябрь	«Поздравь своего учителя» Проведение.	3	Акция.	Анализ качества.
7		«Мы выбираем ЗОЖ»	3	Тематический урок.	Опрос.
8		«Азбука пожарной безопасности»	3	Беседа.	Коллективный анализ работ.
9		«День белых журавлей». Проведение.	3	Акция.	Творческое задание.
10		«Краски осени»	3	Праздник для нач. школы.	Наблюдение.
11	ноябрь	«В единстве наша сила!»	3	Акция	Опрос.
12		ИКТ- технологии в работе волонтера, создание видеороликов.	3	Комбинированное занятие.	Творческое задание.
13		«Мамино сердечко»	3	Концерт.	Наблюдение.
14		«Не будь равнодушен», посвящённая дню борьбы со СПИДом	3	Акция.	Фотоотчёт.
15	декабрь	«Международный день волонтеров».	3	Круглый стол	Коллективный анализ.
16		«Наряжаем ёлку вместе»	3	Акция.	Фотоотчёт.
17		«Проделки Бабы яги»	3	Репетиция.	Творческое задание.
18		«Проделки Бабы яги»	3	Праздник для нач. школы.	Наблюдение.
19	январь	«Жить в мире с собой и другими».	3	Семинар-практикум	Опрос.
20		«Снежный десант»	3	Акция.	Анализ качества
21		День памяти «Блокадный Ленинград»	3	Акция.	Анализ качества задания.
22	февраль	«Покормите птиц зимой»	3	Акция.	Творческое задание.
23		Изготовление листовок и буклетов.	3	Творческая мастерская.	Выставка работ.
24		«Служить России»	3	Репетиция.	Творческое задание.
25		«Служить России»	3	Праздник для нач. школы.	Наблюдение.
26	март	«Весенняя капель»	3	Репетиция.	Творческое задание.
27		«Весенняя капель»	3	Праздник для нач. школы.	Наблюдение.

28		«Профилактика вредных привычек у подростков».	3	Беседа.	Опрос.
29		«Здоровые каникулы»	3	Конкурс.	Соревнование.
30		«Каждой птице нужен дом»	3	Акция.	Творческое задание.
31	апрель	«Трава не дрова»	3	Акция.	Фотоотчёт.
32		«Правила дорожного движения»	3	Брейн ринг.	Соревнование.
33		Акция «Зелёная весна»	3	Субботник.	Наблюдение.
34		«Георгиевская ленточка»	3	Акция.	Творческое задание.
35	май	«Бессмертный полк»	3	Акция памяти.	Наблюдение.
36		Промежуточная аттестация	3	Тестирование.	Тест.
		«Добро не уходит на каникулы»	3	Акция.	Беседа.

2 год обучения

№ п./п.	Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	сентябрь	Вводное занятие, ТБ на занятиях. Ознакомление с программой.	3	Беседа.	Анкетирование
2		Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. Роль волонтера в личностном развитии.	3	Беседа.	Наблюдение.
3		«Чистые берега»	3	Экологическая акция	Фотоотчёт.
4		«Край родной. Земля Смоленская» ко Дню освобождения Смоленщины. Проведение.	3	Акция.	Творческое задание
5		«Поздравь любимого учителя» Подготовка.	3	Комбинированное занятие.	Творческое задание.
6	октябрь	«Поздравь любимого учителя» Проведение.	3	Акция.	Анализ качества.
7		«Мы выбираем ЗОЖ»	3	Тематический урок.	Опрос.
8		«Азбука пожарной безопасности»	3	Беседа.	Коллективный анализ работ.
9		«День белых журавлей». Проведение.	3	Акция.	Творческое задание.

10		«Краски осени»	3	Праздник для нач. школы.	Фотоотчёт.	
11	ноябрь	«В единстве наша сила!»	3	Акция	Опрос.	
12		ИКТ- технологии в работе волонтера, создание видеороликов.	3	Комбинированное занятие.	Творческое задание.	
13		«Мама главное слово в каждой судьбе»	3	Концерт.	Наблюдение.	
14		«СТОП ВИЧ/СПИД»	3	Всероссийская акция.	Анализ качества.	
15	декабрь	«Добро без границ» Международный день волонтеров.	3	Праздник	Коллективный анализ.	
16		«Журавли", приуроченная ко дню Неизвестного солдата	3	Акция	Наблюдение.	
17		«Наряжаем ёлку вместе»	3	Акция.	Творческое задание.	
18		«Проделки Бабы яги»	3	Праздник для нач. школы.	Наблюдение.	
19	январь	«Жить в мире с собой и другими».	3	Семинар-практикум	Самоконтроль.	
20		«Снежный десант»	3	Акция.	Отчёт	
21		День памяти «Блокадный хлеб»	3	Акция памяти.	Анализ качества задания.	
22	февраль	«Покормите птиц зимой»	3	Акция.	Творческое задание.	
23		Изготовление листовок и буклетов.	3	Творческая мастерская.	Выставка работ.	
24		«Богатырский турнир»	3	Репетиция.	Творческое задание.	
25		«Богатырский турнир»	3	Праздник для нач. школы.	Наблюдение.	
26		«Дыхание весны»	3	Праздник для нач. школы.	Наблюдение.	
27		"СТОРМИКРОБ!"	3	Санитарно-гигиеническая акция	Наблюдение.	
28		«Здоровые каникулы»	3	Конкурс.	Соревнование.	
29		«Каждой птице нужен дом»	3	Акция.	Творческое задание.	
30		апрель	«Улыбка Гагарина»	3	Акция.	Самоконтроль.
31			«Правила дорожного движения»	3	Брейн ринг.	Соревнование.

32		Акция «Чистый двор»	3	Субботник.	Наблюдение.
33		«Георгиевская ленточка»	3	Акция.	Отчёт.
34	май	«Бессмертный полк»	3	Акция.	Фотоотчёт.
35		Промежуточная аттестация	3	Тестирование.	Тест.
36		«Добро не уходит на каникулы»	3	Акция.	Беседа.

Методическое обеспечение программы

Мониторинг реализации программы

будет осуществляться через проведение входной, промежуточной и итоговой диагностики. Диагностика может быть проведена в форме:

- анкетирования всех участников педагогического процесса;
- тестирования,
- участия в мероприятиях и конкурсах.
- выпуск отчетных буклетов;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

№ п./п.	Раздел	Формы занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение
1.	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	Беседы, интерактивные игры, анкетирование, дискуссии, мозговой штурм, тесты	Анкеты, тесты	Магнитофон, проектор
2.	Школа социальных технологий. Игровые технологии в работе волонтера	Игровые технологии, КТД	Раздаточный материал	Магнитофон, проектор
3.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	Мастер – классы, ролевые и познавательные игры, акции, тренинги, беседы.	Раздаточный материал	Проектор, магнитофон, камера
4.	Информационные технологии в работе волонтеров	Игровые программы, мастер-классы	Раздаточный материал	
5.	Основы социального проектирования и проведения	Буклеты, акции		

	социальных дел			
6.	Психологическая подготовка волонтеров	Просмотр фильма, тренинги	Раздаточный материал	ноутбук
7.	Лидерство в волонтерском объединении	Конкурсы, тренинги		

Воспитательный компонент – раздел, который включает цель духовное и культурное развитие обучающихся, воспитанников и формирование у них патриотизма, самостоятельности, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитания:

1. Способность к саморазвитию и мотивация достижений, выявление склонностей и дарований, развитие в соответствии с индивидуальными особенностями человека, его способностями и возможностями.

2. Развитие способностей каждого ребенка, имеющих у него от рождения и заложенных самой природой, развитие художественного интереса.

Формы: беседа, практические занятия, мастер-класс, экскурсии.

Условия воспитания: воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов: анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Методами оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования, опросы.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются **методы воспитания:**

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);

- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Календарный план воспитательной работы представлен перечнем запланированных воспитательно-значимых событий, утвержденных в программе воспитания учреждения (таблица).

№ п./п.	Название события, мероприятия	Сроки	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Тематические часы в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности дорожного движения»	сентябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
2.	Тематические беседы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом: - «Ангелы Беслана», - «Мы против терроризма», - «Город Ангелов»	сентябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
3.	Мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека.	октябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
4.	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня отца	октябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
5.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства: - «Во славу Отечества»; - «Сила России – в единстве народа!»; - «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия»; - «День Народного единства – праздник всей страны!»; - «Единым духом мы сильны».	ноябрь	Размещение фото – материалов и заметки на сайте ДДТ.
6.	Праздничная программа «Родней, чем мама человека нет!», посвящённая Дню матери	ноябрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
7.	Праздники, игровые программы, акции, посвящённые Дню матери	ноябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ

8.	Тематические беседы, посвящённые Дню Героев Отечества: - «Героев помним имена»; - «Что мы знаем о войне»; - «По следам мужества и стойкости»; - «Подвигом славны мои земляки»; - «О гражданском долге, мужестве и героизме».	декабрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
9.	Акции, посвященные Международному Дню добровольца.	декабрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
10.	Викторины, беседы, познавательные программы, выставки, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
11.	- Акция «Фабрика Деда Мороза»; - Новогодние утренники, дискотеки	декабрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
12.	Тематические беседы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - «Блокада глазами детей».	январь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
13.	Тематические беседы, посвящённые Дню Российской науки: - Открытия, изменившие мир»; Тематические беседы, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами: - «России верные сыны»;	февраль	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ. Заметка в соц. сетях.
14.	Акции, концерты, конкурсно-игровые программы к Международному женскому дню 8 марта	март	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
15.	Тематические беседы, посвящённые Крымской весне: - «Крым и Россия – идём одной дорогой»	март	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
16.	Выставка фотографий, поделок, тематические беседы, посвящённые Дню космонавтики: - «Гагаринский урок «Космос - это мы!»;	апрель	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
17.	- Акция «Георгиевская ленточка»; - Акция «Окна Победы»; - Акция «Стена Памяти» и др. - Участие в акции «Диктант Победы» и др.	май	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
18.	- Праздничная программа, посвящённая Международному дню защиты детей. - Мероприятия, посвящённые	июнь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.

	Пушкинскому дню: - «Пушкин на все времена».		
19.	Празднование Дня России: - Акция «Окна России»; - Участие в Международном Фестивале самодеятельного художественного творчества «Порубежье»	июнь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.

Перечень используемых источников и литературы

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практикоориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебнометодическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
- 8 Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
16. Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2006
17. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7

18. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социальнопсихологических тренингов.- М.,1996
- 19 Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7
20. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство>
21. <http://волонтерыпобеды.рф/>
22. <http://fb.ru/article/178807/volonterskaya-deyatelnost-napravleniya-volonterskoy-deyatelnosti-vrossii>
23. <http://liga-volonterov.ru/dlya-kuratorov/>
24. <http://volonter-school.ru/mediateka-o-sotsialnom-volonterstve/>
25. <http://volonter-school.ru/articles/>