

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шумячский Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от «30» августа
2024г.

Утверждена приказом
Шумячского ДДТ
от «30» августа 2022г. № 53-ОД
_____ В.Г. Прудникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Английский: шаг за шагом»

(1-й год обучения)

на 2024/2025 учебный год

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Составитель: Должикова Лариса
Сергеевна, педагог дополнительного
образования

пгт. Шумячи

2024год

Пояснительная записка

Наименование дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский: шаг за шагом»
Наименование творческого объединения	Творческое объединение «»
Год обучения	1-ый год обучения
Направленность рабочей программы	Социально-гуманитарная
Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	<p>При обучении английскому языку на занятиях используются многообразные современные педагогические технологии, также элементы персонифицированного обучения (проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся – одаренных детей и отстающих в освоении программы, использование Дневника достижений и др.), элементы дистанционных технологий – реализуются в случае необходимости и для детей, проживающих в сельской местности.</p> <p>Актуальность программы продиктована потребностями современного мира и социума (в знании двух и более иностранных языков). Обучение английскому языку по данной программе помогает обучающимся устранить стеснение в общении на чужом языке, развивает положительную мотивацию для дальнейшей познавательной деятельности.</p> <p>Обучение по Программе соответствует идеям современной российской педагогической среды, учтены особенности младшего школьного возраста.</p>
Вид программы (модифицированная, экспериментальная, авторская);	адаптированная
Цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) рабочей программы	<p>Цель: развитие коммуникативных и познавательных компетенций обучающихся, способностей к самопознанию и развитию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>-воспитательные:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать максимально комфортному изучению английского всех возрастов у младших школьников; - сформировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительную мотивацию к изучению английского; - воспитывать взаимопомощь у обучающихся; - развивать творческие способности; <li style="padding-left: 20px;">-развивающие: <li style="padding-left: 40px;">- создать условия для полноценного и своевременного всестороннего развития ребенка; <li style="padding-left: 40px;">- развивать мышление, память, воображение, волю; <li style="padding-left: 40px;">- расширить кругозор; <li style="padding-left: 40px;">- формировать мотивацию к творчеству; <li style="padding-left: 40px;">- продолжить знакомить обучающихся с традициями, обычаями, праздниками и культурой англоязычных стран, песенным, стихотворным и сказочном фольклором; ознакомить с культурой, традициями и обычаями англоязычных стран; <li style="padding-left: 40px;">- развивать фонематический слух; <li style="padding-left: 20px;">-обучающие: <li style="padding-left: 40px;">- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенции согласно возрасту и уровню; <li style="padding-left: 40px;">- формировать коммуникативную компетенцию, а именно приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученных тематик; <li style="padding-left: 40px;">- научить основам диалогической и монологической речи; <li style="padding-left: 40px;">- изучить некоторые правила грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи; <li style="padding-left: 40px;">- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.
Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы	6-12 лет
Сроки реализации рабочей программы (продолжительность)	1 год

образовательного процесса, этапы)	
Формы (индивидуальные, групповые), методы работы (игра, беседа, экскурсия и т.д.)	Очное обучение в группах Методы: игровые, беседы, инсценировки, интервью, творческие мастерские и др.
Режим занятий (общее количество часов в год, количество занятий в неделю, периодичность занятий)	72 часа, 36 занятий (1 раз в неделю)
Ожидаемые результаты и способы определения их результативности (личностные, предметные, метапредметные результаты по каждому году обучения и по окончанию реализации программы, описание системы отслеживания и оценивания результатов обучения по программе)	<p>-личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование положительной мотивации к изучению английского; - появление желания сотрудничества и неконфликтности у обучающихся; - появление уважительного отношения и чувства к своей семье, малой и большой Родине; - сформированность уважительного отношения к образу жизни людей стран изучаемого языка; - овладение элементарными нормами и правилами здорового образа; - развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений искусства и мира - развитие мотивации к творчеству. <p>-метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие памяти, мышления, воображения; - расширение кругозора; - знание культуры, традиций и обычаев страны изучаемого языка - приобретение и развитие фонематического слуха; - сформированность коммуникативной компетенции (умения самостоятельно принимать решение коммуникативных задач на английском языке в рамках изученных тем). - сформированность навыков аудирования и монологической речи на английском в рамках изученных тем. <p>-предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание английского алфавита; - освоение и знание лексических единиц в рамках изученных тем; - знание основ грамматики и умение их употреблять в устной разговорной речи - формирование навыков правильного произношения

	английских звуков и правильного интонирования высказывания; - сформированность социокультурной, языковой, речевой компетенций по изученным темам исходя из уровня обучающегося; - умение составить рассказ на английском в рамках изученных тем.
Формы подведения итогов реализации рабочей программы	Промежуточная аттестация (собеседование, контрольная работа)

Учебный план первого года обучения

№ п./п.	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	1	1	Устный опрос
2.	Веселый алфавит Оформление арт-альбомов	30	15	15	Праздник «Веселый алфавит»
3.	Забавные звуки	26	13	13	Инсценировка «Путешествие в мир звуков»
4.	Страноведение	4	-	4	Наблюдение
5.	Творческие мастерские	4	-	4	Наблюдение
6.	Воспитательные и досуговые мероприятия	4	-	4	Творческий отчет
7.	Мониторинг	2	-	2	Промежуточная аттестация аттестация(контрольная работа)
	Итого	72	29	41	

Содержание учебного плана

Первый год обучения

1. Вводное занятие

Теория. Техника безопасности, ознакомление с программой, проведение инструктажа.

Практика. Просмотр презентации «Для чего нам нужно знать чужой язык?». Проведение входной диагностики знаний обучающихся, которые не проходили

обучение по программам для дошкольников. см. КИМ проведения входного собеседования обучающихся.

2. Веселый алфавит

Теория. Введение фраз приветствия и прощания на английском. Просмотр видеоматериалов и прослушивание аудиотекстов. Знакомство с буквами английского алфавита, введение слов на изучаемые буквы. Понятие буква-звук. Английские буквы и звуки. Знакомство с выражениями английского языка, используемые в разговорной речи. Введение новых согласных и гласных звуков английского языка. Основные правила чтения. Работа с плакатами, карточками, картинками, аудио- и видеоматериалами по теме раздела. Употребление артиклей в английском языке. Использование глаголов-связок. Введение конструкций I am He is She is We are It is

Практика. Отработка изученных звуков и букв, выполнение заданий в тренажерах , отработка чтения простых слов, выполнение интерактивных заданий в тренажерах по чтению, прослушивание аудиофайлов, разучивание стихов. Оформление арт-альбомов.

3. Забавные звуки

Теория. Введение английских звуков. Разбор транскрипции. Согласные и гласные английские звуки. Долгие и краткие гласные звуки. Правила чтения.

Практика. Отработка звуков. Проведение дидактических игр с карточками «Веселые звуки». Работа в тренажерах по чтению. Выполнение заданий на прослушивание и повторение.

4. Страноведение

Теория. Знакомство с англоязычными странами и их основными праздниками.

Практика. Работа с картой мира, картой англоязычных стран. Работа с презентациями про англоязычные страны. Ознакомление с традициями, обычаями празднования Рождества и Пасхи в англоязычных странах.

5. Творческие мастерские

Практика Изготовление открыток к Рождеству, 8 марта. Оформление пожеланий на английском.

6. Воспитательные мероприятия

Практика. Познавательно-игровое мероприятие, посвященное празднику (на выбор обучающихся) Игровая программа «Забавный английский»

7. Мониторинг

Практика. Промежуточная аттестация обучающихся (контрольная работа см. Приложение КИМ)

Календарный учебный график

Первый год обучения

1 группа

№ п./п.	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	02.09	Вводное занятие «Nice to meet you». Проведение начального	2	Устный опрос, собеседование

		собеседования.		
2	09.09	Веселый алфавит. Знакомство с названия англоязычных стран названиями букв английского алфавита.	2	Устный опрос
3	16.09	Знакомство с буквой Dd, прописывание буквы в прописи, оформление карточки, знакомство со словами на букву	2	Наблюдение
4	23.09	Знакомство с буквами Ff, Tt прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Фронтальный опрос
5	30.09	Знакомство с буквами Aa Uu прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Устный опрос
6	07.10	Знакомство с буквами Mm прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Фронтальный опрос
7	14.10	Знакомство с буквами Ee Ii прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Письменный опрос
8	21.10	Знакомство с буквами Nn Pp прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Наблюдение
9	28.10	Знакомство с буквами Oo Qq прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Устный опрос
10	11.11	Знакомство с буквами Kk Ss прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Письменный опрос
11	18.11	Знакомство с буквами Gg Jj прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Творческие задания
12	25.11	Знакомство с буквами Hh Vv прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Устный опрос

13	02.12	Знакомство с буквами Ll Yy прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Наблюдение
14	09.12	Знакомство с буквами Dd Rr прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Фронтальный опрос
15	16.12	Знакомство с буквами Ww Zz прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Творческие задания
16	23.12	Занятие-путешествие «English alphabet»	2	Наблюдение
17	30.12	Новогодняя мастерская. Изготовление открыток и поделок к Новому году своим друзьям	2	Наблюдение
18	13.01	Рождество в Великобритании и России. Просмотр презентации и видеоматериалов	2	Устный опрос
19	20.01	Оформление таблицы «Согласные звуки». Отработка звуков	2	Наблюдение
20	27.01	Оформление таблицы «Согласные звуки». Отработка звуков	2	Устный опрос в игре «Findthesound»
21	03.02	Оформление таблицы «Согласные звуки». Отработка звуков	2	Игра «Find the sound»
22	10.02	Проведение турнира «Зналок согласных звуков». Оформление арт-альбомов	2	наблюдение
23	17.02	Разыгрывание сказки про звуки «Жили-были звуки»	2	Наблюдение
24	24.02	Творческая мастерская «Presents for daddy». Изготовление открыток и поделок для пап к 23 февраля	2	Наблюдение
25	03.03	Оформление таблицы «Гласные звуки». Оформление карточек и отработка звуков	2	Наблюдение
26	10.03	Продолжение оформления таблицы «Гласные звуки». Оформление карточек. Оформление сюрприза для мам.	2	Наблюдение
27	17.03	Работа с карточками «веселые звуки» Проведение игры Findthesound	2	Игра

28	24.03	Продолжение оформления таблицы «Гласные звуки». Оформление карточек и арт-альбомов	2	Наблюдение
29	31.03	Работа с карточками «Веселые звуки» Проведение игры Findthesound	2	Игра
30	07.04	Инсценировка сказки «Жили-были гласные звуки»	2	Наблюдение
31	14.04	Повторение звуков английского языка. Прослушивание сказки о язычке	2	Устный опрос
32	21.04	Инсценировка-игра «Путешествие в мир звуков»	2	Наблюдение
33	28.04	Познавательное-игровое мероприятие «Пасхальные радости»	2	Устный опрос
34	05.05	Просмотр развивающих мультфильмов и виртуальное путешествие в Великобританию	2	Устный опрос
35	12.05	Игровая программа «Забавный английский». Награждение лучших обучающихся 1 года обучения	2	Творческий отчет
36	19.05	Промежуточная аттестация	2	Контрольная работа

Методическое обеспечение

1 год обучения

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий
1	Вводное занятие	Презентация, беседа, диагностическое	Беседа, просмотр презентации, собеседование	Карта англоязычных стран	Компьютер, колонки, экран
2	Веселый алфавит	Традиционное, Праздник, инсценировки	Беседа, просмотр видеоматериалов, распевание песен, заучивание стишков, оформление арт-дневников	Плакат «Алфавит» Карточки «Английский алфавит»	Компьютер, колонки, экран

3	Забавные звуки	Традиционное, инсценировки, путешествия	Беседы, игры, опросы, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей, оформление арт-дневников	Плакат «Звуки» Карточки «Английские звуки»	Компьютер, колонки, экран
4	Страноведение	Виртуальное путешествие, виртуальная экскурсия	Просмотр видеоматериалов и презентаций	Карта мира, Карта англоязычных стран	Компьютер, колонки, экран
5	Творческие мастерские	Творческая мастерская	Изготовление открыток к Рождеству и 8 марта	Альбом, картон, художественные наборы	
6	Воспитательные мероприятия	Познавательная игровая программа Досуговое мероприятие	Игры, беседы, викторины, соревнования, конкурсы	См. приложение	См. приложение
7	Мониторинг	Контрольная работа	Письменный опрос	Раздаточный материал с контрольными заданиями	

2 группа

№ п./п.	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	07.09	Вводное занятие «Nice to meet you». Проведение начального собеседования.	2	Устный опрос, собеседование
2	14.09	Веселый алфавит. Знакомство с названиями англоязычных стран названиями букв английского алфавита.	2	Устный опрос
3	21.09	Фронтальный опрос	2	Наблюдение
4	28.09	Устный опрос	2	
5	05.10	Знакомство с буквами AaUu прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	
6	12.10	Знакомство с буквами Mm	2	Фронтальный

		прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.		опрос
7	19.10	Знакомство с буквами EeIi прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Письменный опрос
8	26.10	Знакомство с буквами NnPr прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Наблюдение
9	02.11	Знакомство с буквами OoQq прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Устный опрос
10	09.11	Знакомство с буквами KkSs прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Письменный опрос
11	16.11	Знакомство с буквами Gg Jj прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Творческие задания
12	23.11	Знакомство с буквами Hh Vv прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Устный опрос
13	30.11	Знакомство с буквами Ll Yy прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Наблюдение
14	07.12	Знакомство с буквами Dd Rr прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Фронтальный опрос
15	14.12	Знакомство с буквами Ww Zz прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Творческие задания
16	21.12	Занятие-путешествие «English alphabet»	2	Наблюдение
17	28.12	Новогодняя мастерская. Изготовление открыток и поделок к Новому году своим друзьям	2	Наблюдение
18	11.01	Рождество в Великобритании и	2	Устный опрос

		России. Просмотр презентации и видеоматериалов		
19	18.01	Оформление таблицы «Согласные звуки». Отработка звуков	2	Наблюдение
20	25.01	Оформление таблицы «Согласные звуки». Отработка звуков	2	Устный опрос в игре «Findthesound»
21	01.02	Оформление таблицы «Согласные звуки». Отработка звуков	2	Игра «Find the sound»
22	08.02	Проведение турнира «Знатоки согласных звуков». Оформление арт-альбомов	2	наблюдение
23	15.02	Разыгрывание сказки про звуки «Жили-были звуки»	2	Наблюдение
24	22.02	Творческая мастерская «Presents for daddy». Изготовление открыток и поделок для пап к 23 февраля	2	Наблюдение
25	01.03	Оформление таблицы «Гласные звуки». Оформление карточек и отработка звуков	2	Наблюдение
26	15.03	Продолжение оформления таблицы «Гласные звуки». Оформление карточек. Оформление сюрприза для мам.	2	Наблюдение
27	22.03	Работа с карточками «веселые звуки» Проведение игры Findthesound	2	Игра
28	29.03	Продолжение оформления таблицы «Гласные звуки». Оформление карточек и арт-альбомов	2	Наблюдение
29	05.04	Работа с карточками «Веселые звуки» Проведение игры Findthesound	2	Игра
30	12.04	Инсценировка сказки «Жили-были гласные звуки»	2	Наблюдение
31	19.04	Повторение звуков английского языка. Прослушивание сказки о язычке	2	Устный опрос
32	26.04	Инсценировка-игра «Путешествие в мир звуков»	2	Наблюдение
33	03.05	Познавательно-игровое мероприятие «Пасхальные радости»	2	Устный опрос
34	10.05	Просмотр развивающих мультфильмов и виртуальное путешествие в Великобританию	2	Устный опрос
35	17.05	Игровая программа «Забавный английский». Награждение лучших	2	Творческий отчет

		обучающихся 1 года обучения		
36	24.05	Промежуточная аттестация	2	Контрольная работа

Методическое обеспечение

1 год обучения

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий
1	Вводное занятие	Презентация, беседа, диагностическое	Беседа, просмотр презентации, собеседование	Карта англоязычных стран	Компьютер, колонки, экран
2	Веселый алфавит	Традиционное, Праздник, инсценировки	Беседа, просмотр видеоматериалов, распевание песен, заучивание стишков, оформление арт-дневников	Плакат «Алфавит» Карточки «Английский алфавит»	Компьютер, колонки, экран
3	Забавные звуки	Традиционное, инсценировки, путешествия	Беседы, игры, опросы, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей, оформление арт-дневников	Плакат «Звуки» Карточки «Английские звуки»	Компьютер, колонки, экран
4	Страноведение	Виртуальное путешествие, виртуальная экскурсия	Просмотр видеоматериалов и презентаций	Карта мира, Карта англоязычных стран	Компьютер, колонки, экран
5	Творческие мастерские	Творческая мастерская	Изготовление открыток к Рождеству и 8 марта	Альбом, картон, художественные наборы	
6	Воспитательные мероприятия	Познавательная-игровая программа	Игры, беседы, викторины, соревнования,	См. приложение	См. приложение

		Досуговое мероприятие	конкурсы		
7	Мониторинг	Контрольная работа	Письменный опрос	Раздаточный материал с контрольными заданиями	

Воспитательный компонент – раздел, который включает цель духовное и культурное развитие обучающихся, воспитанников и формирование у них патриотизма, самостоятельности, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитания:

1. Способность к саморазвитию и мотивация достижений, выявление склонностей и дарований, развитие в соответствии с индивидуальными особенностями человека, его способностями и возможностями.

2. Развитие способностей каждого ребенка, имеющих у него от рождения и заложенных самой природой, развитие художественного интереса.

Формы: беседа, практические занятия, мастер-класс, экскурсии.

Условия воспитания: воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов: анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Методами оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования, опросы.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются **методы воспитания:**

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности;

- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Календарный план воспитательной работы представлен перечнем запланированных воспитательно-значимых событий, утвержденных в программе воспитания учреждения (таблица).

№ п./п.	Название события, мероприятия	Сроки	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Тематические часы в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности дорожного движения»	сентябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
2.	Тематические беседы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом: - «Ангелы Беслана», - «Мы против терроризма», - «Город Ангелов»	сентябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
3.	Мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека.	октябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
4.	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня отца	октябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
5.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства: - «Во славу Отечества»; - «Сила России – в единстве народа!»; - «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия»; - «День Народного единства – праздник всей страны!»; - «Единым духом мы сильны».	ноябрь	Размещение фото – материалов и заметки на сайте ДДТ.
6.	Праздничная программа «Родней, чем мама человека нет!», посвящённая Дню матери	ноябрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
7.	Праздники, игровые программы, акции, посвященные Дню матери	ноябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
8.	Тематические беседы, посвящённые Дню Героев Отечества:	декабрь	Размещение фото - материалов и заметки на

	<ul style="list-style-type: none"> - «Героев помним имена»; - «Что мы знаем о войне»; - «По следам мужества и стойкости»; - «Подвигом славны мои земляки»; - «О гражданском долге, мужестве и героизме». 		сайте ДДТ.
9.	Акции, посвященные Международному Дню добровольца.	декабрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
10.	Викторины, беседы, познавательные программы, выставки, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
11.	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Фабрика Деда Мороза»; - Новогодние утренники, дискотеки 	декабрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
12.	Тематические беседы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - «Блокада глазами детей».	январь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
13.	Тематические беседы, посвящённые Дню Российской науки: - Открытия, изменившие мир»; Тематические беседы, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами: - «России верные сыны»;	февраль	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ. Заметка в соц. сетях.
14.	Акции, концерты, конкурсно-игровые программы к Международному женскому дню 8 марта	март	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
15.	Тематические беседы, посвящённые Крымской весне: - «Крым и Россия – идём одной дорогой»	март	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
16.	Выставка фотографий, поделок, тематические беседы, посвящённые Дню космонавтики: - «Гагаринский урок «Космос - это мы!»;	апрель	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
17.	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Георгиевская ленточка»; - Акция «Окна Победы»; - Акция «Стена Памяти» и др. - Участие в акции «Диктант Победы» и др. 	май	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
18.	<ul style="list-style-type: none"> - Праздничная программа, посвящённая Международному дню защиты детей. - Мероприятия, посвящённые Пушкинскому дню: - «Пушкин на все времена». 	июнь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.

19.	Празднование Дня России: - Акция «Окна России»; - Участие в Международном Фестивале самодеятельного художественного творчества «Порубежье»	июнь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
-----	--	------	--

Перечень используемых источников и литературы

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gogolovesenglish.com> - знакомство с алфавитом
 2. <http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей
(песни, игры, истории)
 3. <http://www.bilingual.ru/> - Английский язык детям
 4. <http://www.cln.org/themes/songs.html> - Songs for Children Theme Page
 5. http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm - Множество детских песенок на
английском языке, некоторые - с музыкой
 6. <http://www.englishforkids.ru/archive.shtml> - Архив детских песенок на
английском языке.
 7. <http://detkam.e-papa.ru/mp/> - Мы создали раздел детских песен. В нем Вы
сможете прослушать и скачать детские песни, сказки mp3, тексты и слова детских
песен и ноты, детские песенки. На сегодняшний день собрано 1500 песен и сказок.
 8. <https://www.youtube.com/user/TetushkaSova>
 9. <http://www.study-languages-online.com/ru/en/english-for-children.html>
 10. <https://lingvister.ru/angliyskiy-online-dlya-detey-i-podrostkov>
 11. <http://playroom.com.ru/english.php>
- <https://www.petralingua.com/ru/иностранн-ые-языки/английский-для-детей-онлайн>