

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Шумячский Дом детского творчества»

Принята на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 1 от «31» августа  
2022г.

Утверждена приказом  
Шумячского ДДТ  
от «31» августа 2022г. № 42  
\_\_\_\_\_ В.Г. Прудникова

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности «Английский: шаг за шагом»

(1-й год обучения)

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Составитель: Должикова Лариса  
Сергеевна, педагог дополнительного  
образования

пгт. Шумячи

2022год

### Пояснительная записка

<p>Наименование дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский: шаг за шагом»</p>
<p>Наименование творческого объединения</p>	<p>Творческое объединение «»</p>
<p>Год обучения</p>	<p>1-ый год обучения</p>
<p>Направленность рабочей программы</p>	<p>Социально-гуманитарная</p>
<p>Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность</p>	<p>При обучении английскому языку на занятиях используются многообразные современные педагогические технологии, также элементы персонифицированного обучения (проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся-одаренных детей и отстающих в освоении программы, использование Дневника достижений и др.), элементы дистанционных технологий – реализуются в случае необходимости и для детей, проживающих в сельской местности.</p> <p>Актуальность программы продиктована потребностями современного мира и социума (в знании двух и более иностранных языков). Обучение английскому языку по данной программе помогает обучающимся устранить стеснение в общении на чужом языке, развивает положительную мотивацию для дальнейшей познавательной деятельности.</p> <p>Обучение по Программе соответствует идеям современной российской педагогической среды, учтены особенности младшего школьного возраста.</p>
<p>Вид программы (модифицированная, экспериментальная, авторская);</p>	<p>адаптированная</p>
<p>Цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) рабочей программы</p>	<p>Цель: развитие коммуникативных и познавательных компетенций обучающихся, способностей к самопознанию и развитию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	<p><b>-воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать максимально комфортному изучению английского всех возрастов у младших школьников;</li> <li>- сформировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительную мотивацию к изучению английского;</li> <li>- воспитывать взаимопомощь у обучающихся;</li> <li>- развивать творческие способности;</li> </ul> <p><b>-развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для полноценного и своевременного всестороннего развития ребенка;</li> <li>- развивать мышление, память, воображение, волю;</li> <li>- расширить кругозор;</li> <li>- формировать мотивацию к творчеству;</li> <li>- продолжить знакомить обучающихся с традициями, обычаями, праздниками и культурой англоязычных стран, песенным, стихотворным и сказочным фольклором; ознакомить с культурой, традициями и обычаями англоязычных стран;</li> <li>- развивать фонематический слух;</li> </ul> <p><b>-обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенции согласно возрасту и уровню;</li> <li>- формировать коммуникативную компетенцию, а именно приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученных тематик;</li> <li>- научить основам диалогической и монологической речи;</li> <li>- изучить некоторые правила грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;</li> <li>- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.</li> </ul>
Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы	6-12 лет
Сроки реализации рабочей программы	1 год

(продолжительность образовательного процесса, этапы)	
Формы (индивидуальные, групповые), методы работы (игра, беседа, экскурсия и т.д.)	Очное обучение в группах Методы: игровые, беседы, инсценировки, интервью, творческие мастерские и др.
Режим занятий (общее количество часов в год, количество занятий в неделю, периодичность занятий)	72 часа, 36 занятий (1 раз в неделю)
Ожидаемые результаты и способы определения их результативности (личностные, предметные, метапредметные результаты по каждому году обучения и по окончанию реализации программы, описание системы отслеживания и оценивания результатов обучения по программе)	<p><b>-личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование положительной мотивации к изучению английского;</li> <li>- появление желания сотрудничества и неконфликтности у обучающихся;</li> <li>- появление уважительного отношения и чувства к своей семье, малой и большой Родине;</li> <li>- сформированность уважительного отношения к образу жизни людей стран изучаемого языка;</li> <li>- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа;</li> <li>- развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений искусства и мира</li> <li>- развитие мотивации к творчеству.</li> </ul> <p><b>-метапредметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления, воображения;</li> <li>- расширение кругозора;</li> <li>- знание культуры, традиций и обычаев страны изучаемого языка</li> <li>- приобретение и развитие фонематического слуха;</li> <li>- сформированность коммуникативной компетенции (умения самостоятельно принимать решение коммуникативных задач на английском языке в рамках изученных тем).</li> <li>- сформированность навыков аудирования и монологической речи на английском в рамках изученных тем.</li> </ul> <p><b>-предметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание английского алфавита;</li> <li>- освоение и знание лексических единиц в рамках изученных тем;</li> <li>- знание основ грамматики и умение их употреблять в устной разговорной речи</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;</li> <li>- сформированность социокультурной, языковой, речевой компетенций по изученным темам исходя из уровня обучающегося;</li> <li>- умение составить рассказ на английском в рамках изученных тем.</li> </ul>
Формы подведения итогов реализации рабочей программы	Промежуточная аттестация (собеседование, контрольная работа)

### Учебный план первого года обучения

№ п./п.	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	1	1	Устный опрос
2.	Веселый алфавит Оформление арт-альбомов	30	15	15	Праздник «Веселый алфавит»
3.	Забавные звуки	26	13	13	Инсценировка «Путешествие в мир звуков»
4.	Страноведение	4	-	4	Наблюдение
5.	Творческие мастерские	4	-	4	Наблюдение
6.	Воспитательные и досуговые мероприятия	4	-	4	Творческий отчет
7.	Мониторинг	2	-	2	Промежуточная аттестация аттестация(контрольная работа)
	Итого	72	29	41	

### Содержание учебного плана

#### Первый год обучения

##### 1. Вводное занятие

*Теория.* Техника безопасности, ознакомление с программой, проведение инструктажа.

*Практика.* Просмотр презентации «Для чего нам нужно знать чужой язык?». Проведение входной диагностики знаний обучающихся, которые не проходили обучение по программам для дошкольников. см. КИМ проведения входного собеседования обучающихся.

## **2. Веселый алфавит**

*Теория.* Введение фраз приветствия и прощания на английском. Просмотр видеоматериалов и прослушивание аудиотекстов. Знакомство с буквами английского алфавита, введение слов на изучаемые буквы. Понятие буква-звук. Английские буквы и звуки. Знакомство с выражениями английского языка, используемые в разговорной речи. Введение новых согласных и гласных звуков английского языка. Основные правила чтения. Работа с плакатами, карточками, картинками, аудио- и видеоматериалами по теме раздела. Употребление артиклей в английском языке. Использование глаголов-связок. Введение конструкций I am He is She is We are It is

*Практика.* Отработка изученных звуков и букв, выполнение заданий в тренажерах , отработка чтения простых слов, выполнение интерактивных заданий в тренажерах по чтению, прослушивание аудиофайлов, разучивание стихов. Оформление арт-альбомов.

## **3. Забавные звуки**

*Теория.* Введение английских звуков. Разбор транскрипции. Согласные и гласные английские звуки. Долгие и краткие гласные звуки. Правила чтения.

*Практика.* Отработка звуков. Проведение дидактических игр с карточками «Веселые звуки». Работа в тренажерах по чтению. Выполнение заданий на прослушивание и повторение.

## **4. Страноведение**

*Теория.* Знакомство с англоязычными странами и их основными праздниками.

*Практика.* Работа с картой мира, картой англоязычных стран. Работа с презентациями про англоязычные страны. Ознакомление с традициями, обычаями празднования Рождества и Пасхи в англоязычных странах.

## **5. Творческие мастерские**

*Практика* Изготовление открыток к Рождеству, 8 марта. Оформление пожеланий на английском.

## **6. Воспитательные мероприятия**

*Практика.* Познавательное-игровое мероприятие, посвященное празднику (на выбор обучающихся) Игровая программа «Забавный английский»

## **7. Мониторинг**

*Практика.* Промежуточная аттестация обучающихся (контрольная работа см. Приложение КИМ)

### **Календарный учебный график**

#### **Первый год обучения 1 группа**

<b>№ п./п.</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма контроля</b>
----------------	-------------	---------------------	---------------------	-----------------------

1	02.09.22	Вводное занятие «Nice to meet you». Проведение начального собеседования.	2	Устный опрос, собеседование
2	09.09.22	Веселый алфавит. Знакомство с названиями англоязычных стран названиями букв английского алфавита.	2	Устный опрос
3	16.09.22	Знакомство с буквой Dd, прописывание буквы в прописи, оформление карточки, знакомство со словами на букву	2	Наблюдение
4	23.09.22	Знакомство с буквами Ff, Tt прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Фронтальный опрос
5	30.09.22	Знакомство с буквами Aa Uu прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Устный опрос
6	07.10.22	Знакомство с буквами Mm прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Фронтальный опрос
7	14.10.22	Знакомство с буквами Ee Ii прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Письменный опрос
8	21.10.22	Знакомство с буквами Nn Pp прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Наблюдение
9	28.10.22	Знакомство с буквами Oo Qq прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Устный опрос
10	11.11.22	Знакомство с буквами Kk Ss прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Письменный опрос
11	18.11.22	Знакомство с буквами Gg Jj прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Творческие задания
12	25.11.22	Знакомство с буквами Hh Vv прописывание букв, оформление	2	Устный опрос

		карточек, знакомство со словами на буквы.		
13	02.12.22	Знакомство с буквами Ll Yy прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Наблюдение
14	09.12.22	Знакомство с буквами Dd Rr прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Фронтальный опрос
15	16.12.22	Знакомство с буквами Ww Zz прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Творческие задания
16	23.12.22	Занятие-путешествие «English alphabet»	2	Наблюдение
17	30.12.22	Новогодняя мастерская. Изготовление открыток и поделок к Новому году своим друзьям	2	Наблюдение
18	13.01.23	Рождество в Великобритании и России. Просмотр презентации и видеоматериалов	2	Устный опрос
19	20.01.23	Оформление таблицы «Согласные звуки». Отработка звуков	2	Наблюдение
20	27.01.23	Оформление таблицы «Согласные звуки». Отработка звуков	2	Устный опрос в игре «Findthesound»
21	03.02.23	Оформление таблицы «Согласные звуки». Отработка звуков	2	Игра «Find the sound»
22	10.02.23	Проведение турнира«Зналок согласных звуков». Оформление арт-альбомов	2	наблюдение
23	17.02.23	Разыгрывание сказки про звуки «Жили-были звуки»	2	Наблюдение
24	24.02.23	Творческая мастерская «Presents for daddy».Изготовление открыток и поделок для пап к 23 февраля	2	Наблюдение
25	03.03.23	Оформление таблицы «Гласные звуки». Оформление карточек и отработка звуков	2	Наблюдение
26	10.03.23	Продолжение оформления таблицы «Гласные звуки». Оформление карточек. Оформление сюрприза для мам.	2	Наблюдение
27	17.03.23	Работа с карточками «веселые	2	Игра



		звуки» Проведение игры Findthesound		
28	24.03.23	Продолжение оформления таблицы «Гласные звуки». Оформление карточек и арт-альбомов	2	Наблюдение
29	31.03.23	Работа с карточками «Веселые звуки» Проведение игры Findthesound	2	Игра
30	07.04.23	Инсценировка сказки «Жили-были гласные звуки»	2	Наблюдение
31	14.04.23	Повторение звуков английского языка. Прослушивание сказки о языке	2	Устный опрос
32	21.04.23	Инсценировка-игра «Путешествие в мир звуков»	2	Наблюдение
33	28.04.23	Познавательное-игровое мероприятие «Пасхальные радости»	2	Устный опрос
34	05.05.23	Просмотр развивающих мультфильмов и виртуальное путешествие в Великобританию	2	Устный опрос
35	12.05.23	Игровая программа «Забавный английский». Награждение лучших обучающихся 1 года обучения	2	Творческий отчет
36	19.05.23	Промежуточная аттестация	2	Контрольная работа

### Методическое обеспечение 1 год обучения

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий
1	Вводное занятие	Презентация, беседа, диагностическое	Беседа, просмотр презентации, собеседование	Карта англоязычных стран	Компьютер, колонки, экран
2	Веселый алфавит	Традиционное, Праздник, инсценировки	Беседа, просмотр видеоматериалов, распевание песен, заучивание стишков,	Плакат «Алфавит» Карточки «Английский алфавит»	Компьютер, колонки, экран

			оформление арт-дневников		
3	Забавные звуки	Традиционное, инсценировки, путешествия	Беседы, игры, опросы, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей, оформление арт-дневников	Плакат «Звуки» Карточки «Английские звуки»	Компьютер, колонки, экран
4	Страноведение	Виртуальное путешествие, виртуальная экскурсия	Просмотр видеоматериалов и презентаций	Карта мира, Карта англоязычных стран	Компьютер, колонки, экран
5	Творческие мастерские	Творческая мастерская	Изготовление открыток Рождеству и 8 марта	Альбом, картон, художественные материалы, 8 наборов	
6	Воспитательные мероприятия	Познавательная игровая программа Досуговое мероприятие	Игры, беседы, викторины, соревнования, конкурсы	См. приложение	См. приложение
7	Мониторинг	Контрольная работа	Письменный опрос	Раздаточный материал с контрольными заданиями	

## 2 группа

№ п./п.	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	07.09.22	Вводное занятие «Nice to meet you». Проведение начального собеседования.	2	Устный опрос, собеседование
2	14.09.22	Веселый алфавит. Знакомство с названиями англоязычных стран названиями букв английского алфавита.	2	Устный опрос
3	21.09.22	Знакомство с буквой Dd, прописывание буквы в прописи, оформление карточки, знакомство со словами на букву	2	Наблюдение

4	28.09.22	Знакомство с буквами Ff, Tt прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Фронтальный опрос
5	05.10.22	Знакомство с буквами Aa Uu прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Устный опрос
6	12.10.22	Знакомство с буквами Mm прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Фронтальный опрос
7	19.10.22	Знакомство с буквами Ee Ii прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Письменный опрос
8	26.10.22	Знакомство с буквами Nn Pp прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Наблюдение
9	02.11.22	Знакомство с буквами Oo Qq прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Устный опрос
10	09.11.22	Знакомство с буквами Kk Ss прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Письменный опрос
11	16.11.22	Знакомство с буквами Gg Jj прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Творческие задания
12	23.11.22	Знакомство с буквами Hh Vv прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Устный опрос
13	30.11.22	Знакомство с буквами Ll Yy прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Наблюдение
14	07.12.22	Знакомство с буквами Dd Rr прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.	2	Фронтальный опрос
15	14.12.22	Знакомство с буквами Ww Zz	2	Творческие

		прописывание букв, оформление карточек, знакомство со словами на буквы.		задания
16	21.12.22	Занятие-путешествие «English alphabet»	2	Наблюдение
17	28.12.22	Новогодняя мастерская. Изготовление открыток и поделок к Новому году своим друзьям	2	Наблюдение
18	11.01.23	Рождество в Великобритании и России. Просмотр презентации и видеоматериалов	2	Устный опрос
19	18.01.23	Оформление таблицы «Согласные звуки». Отработка звуков	2	Наблюдение
20	25.01.23	Оформление таблицы «Согласные звуки». Отработка звуков	2	Устный опрос в игре «Findthesound»
21	01.02.23	Оформление таблицы «Согласные звуки». Отработка звуков	2	Игра «Find the sound»
22	08.02.23	Проведение турнира «Зналок согласных звуков». Оформление арт-альбомов	2	наблюдение
23	15.02.23	Разыгрывание сказки про звуки «Жили-были звуки»	2	Наблюдение
24	22.02.23	Творческая мастерская «Presents for daddy». Изготовление открыток и поделок для пап к 23 февраля	2	Наблюдение
25	01.03.23	Оформление таблицы «Гласные звуки». Оформление карточек и отработка звуков	2	Наблюдение
26	15.03.23	Продолжение оформления таблицы «Гласные звуки». Оформление карточек. Оформление сюрприза для мам.	2	Наблюдение
27	22.03.23	Работа с карточками «веселые звуки» Проведение игры Findthesound	2	Игра
28	29.03.23	Продолжение оформления таблицы «Гласные звуки». Оформление карточек и арт-альбомов	2	Наблюдение
29	05.04.23	Работа с карточками «Веселые звуки» Проведение игры Findthesound	2	Игра
30	12.04.23	Инсценировка сказки «Жили-были гласные звуки»	2	Наблюдение
31	19.04.23	Повторение звуков английского	2	Устный опрос

		языка. Прослушивание сказки о языке		
32	26.04.23	Инсценировка-игра «Путешествие в мир звуков»	2	Наблюдение
33	03.05.23	Познавательное-игровое мероприятие «Пасхальные радости»	2	Устный опрос
34	10.05.23	Просмотр развивающих мультфильмов и виртуальное путешествие в Великобританию	2	Устный опрос
35	17.05.23	Игровая программа «Забавный английский». Награждение лучших обучающихся 1 года обучения	2	Творческий отчет
36	24.05.23	Промежуточная аттестация	2	Контрольная работа

### Методическое обеспечение

1 год обучения

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий
1	Вводное занятие	Презентация, беседа, диагностическое	Беседа, просмотр презентации, собеседование	Карта англоязычных стран	Компьютер, колонки, экран
2	Веселый алфавит	Традиционное, Праздник, инсценировки	Беседа, просмотр видеоматериалов, распевание песен, заучивание стишков, оформление арт-дневников	Плакат «Алфавит» Карточки «Английский алфавит»	Компьютер, колонки, экран
3	Забавные звуки	Традиционное, инсценировки, путешествия	Беседы, игры, опросы, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей, оформление арт-дневников	Плакат «Звуки» Карточки «Английские звуки»	Компьютер, колонки, экран

4	Страноведение	Виртуальное путешествие, виртуальная экскурсия	Просмотр видеоматериалов и презентаций	Карта мира, Карта англоязычных стран	Компьютер, колонки, экран
5	Творческие мастерские	Творческая мастерская	Изготовление открыток к Рождеству и 8 марта	Альбом, картон, художественные наборы	
6	Воспитательные мероприятия	Познавательная игровая программа Досуговое мероприятие	Игры, беседы, викторины, соревнования, конкурсы	См. приложение	См. приложение
7	Мониторинг	Контрольная работа	Письменный опрос	Раздаточный материал с контрольными заданиями	

### Перечень используемых источников и литературы

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gogolovesenglish.com> - знакомство с алфавитом
  2. <http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни, игры, истории)
  3. <http://www.bilingual.ru/> - Английский язык детям
  4. <http://www.cln.org/themes/songs.html> - Songs for Children Theme Page
  5. [http://www.falsefriends.ru/kids\\_songs.htm](http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm) - Множество детских песенок на английском языке, некоторые - с музыкой
  6. <http://www.englishforkids.ru/archive.shtml> - Архив детских песенок на английском языке.
  7. <http://detkam.e-papa.ru/mp/> - Мы создали раздел детских песен. В нем Вы сможете прослушать и скачать детские песни, сказки mp3, тексты и слова детских песен и ноты, детские песенки. На сегодняшний день собрано 1500 песен и сказок.
  8. <https://www.youtube.com/user/TetushkaSova>
  9. <http://www.study-languages-online.com/ru/en/english-for-children.html>
  10. <https://lingvister.ru/angliyskiy-online-dlya-detey-i-podrostkov>
  11. <http://playroom.com.ru/english.php>
- <https://www.petralingua.com/ru/иностранн-ые-языки/английский-для-детей-онлайн>