

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Шумячский Дом детского творчества»

Принята на заседании педагогического  
совета,  
протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Утверждена приказом  
Шумячского ДДТ  
от «31» августа 2022 г. № 42  
\_\_\_\_\_ В.Г. Прудникова

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности «Чистые сердца»  
(2-й год обучения)  
на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Составитель: Беяева Лилия Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

пгт. Шумячи

2022 год

## Пояснительная записка

<p>Наименование дополнительной общеразвивающей образовательной программы</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чистые сердца»</p>
<p>Наименование творческого объединения</p>	<p>Творческое объединение «Чистые сердца»</p>
<p>Год обучения</p>	<p>2-ой год обучения</p>
<p>Направленность рабочей программы</p>	<p>Социально-гуманитарная</p>
<p>Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность</p>	<p><b>Актуальность программы.</b>          Воспитание конкурентоспособного, инициативного и активного подрастающего поколения является одной из основных стратегических задач развития нашего государства. В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается, что «развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны».</p> <p>В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. В этом смысле молодежь является определителем прогресса страны и общества. Залогом будущего успеха России являются инициатива молодежи, стремление к переменам к лучшему, упорство в достижении поставленных целей через активное участие подрастающего поколения в жизни общества, выдвижение своих идей и стремление к их реализации.</p> <p>Современный процесс воспитания должен носить инновационный характер и удовлетворять интересам молодежи, родителей, общества, государства. С этой точки зрения организация волонтерского движения имеет большой воспитательный потенциал, что находит свое отражение в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, где отмечается, что важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении».</p> <p><b>Новизна программы</b> заключается в ознакомлении обучающихся с волонтерством как видом общественной деятельности, в получении первого социального опыта. В программе не ставится задача специальной подготовки обучающихся к волонтерской деятельности, а приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации подростков.</p> <p><b>Педагогическая целесообразность программы «Чистые сердца»</b> обусловлена необходимостью вовлечения обучающихся в социально-активные формы деятельности, а именно в волонтерское движение. С</p>

	<p>одной стороны содержание программы направлено на формирование в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, с другой стороны - содержание мероприятий, входящих в содержание программы, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех обучающихся, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.</p>
<p>Вид программы (модифицированная, экспериментальная, авторская);</p>	<p>адаптированная</p>
<p>Цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) рабочей программы</p>	<p><b>Цель программы:</b> развитие социальной активности детей посредством участия в волонтерском движении, выявление, поддержка и развитие социальных инициатив молодежи.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование у обучающихся знаний и умений, необходимым для участия в волонтерской деятельности;</li> <li>-Ознакомление с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;</li> <li>-Обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие у детей способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;</li> <li>-Развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;</li> <li>-Развитие и реализация творческих способностей обучающихся, потребности в саморазвитии.</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспитание у подрастающего поколения положительного отношения к добровольческой деятельности;</li> <li>-Воспитание чувства коллективизма, готовности к безвозмездному и бескорыстному служению на благо общества и государства.</li> <li>-Формирование готовности к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.</li> </ul>
<p>Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы</p>	<p>12-17лет</p>
<p>Сроки реализации рабочей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)</p>	<p>2019-2020 учебный год, 216 час.</p>
<p>Формы</p>	<p>Акция;</p>

<p>(индивидуальные, групповые), методы работы (игра, беседа, экскурсия и т.д.)</p>	<p>Анкетирование (тесты, опросы и т.д.);          Встреча с интересными людьми;          Выставка;          Гостиная;          Диспут;          Деловая игра;          Дискуссия;          Защита и реализация проектов;          Игровая программа;</p>
<p>Режим занятий (общее количество часов в год, количество занятий в неделю, периодичность занятий)</p>	<p>216 часа в год; 2 раза в неделю по 3 академических часа</p>
<p>Ожидаемые результаты и способы определения их результативности (личностные, предметные, метапредметные результаты по каждому году обучения и по окончанию реализации программы, описание системы отслеживания и оценивания результатов обучения по программе)</p>	<p><u>Личностные результаты освоения программы:</u>          -Формирование умения работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;          -формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах и ценностях;          -формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим людям, их мнениям, мировоззрению, культуре;          -развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;          -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности.  <u>Планируемыми метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий:</u>  <i>Регулятивные УУД:</i>          -Владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;          -Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  <i>Познавательные УУД:</i>          -владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.  <i>Коммуникативные УУД:</i>          -Умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи;</p>

	<p>-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p><u>Предметные результаты освоения программы:</u></p> <p>-сформированность представлений об основных изучаемых понятиях: волонтер, волонтерская деятельность, волонтерское движение;</p> <p>-овладение умениями задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.</p>
<p>Формы подведения итогов реализации рабочей программы</p>	<p>-творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентация;</p> <p>-акции, мероприятия, КТД, соревнования, конкурсы, конференции;</p> <p>-видеоролики;</p> <p>-деловая игра;</p> <p>-статьи и фотоматериалы на сайте Шумячского ДДТ, в межшкольном вестнике;</p> <p>-портфолио обучающихся творческого объединения;</p> <p>-награждение благодарственными письмами самых активных членов волонтерского отряда</p>

### Тематическое планирование

2-й год обучения					
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Познаю себя и других»	33	12	21	Творческое задание
2.	«Наглядная агитация»	24	6	18	Презентация информационного продукта
3.	«Спорт и здоровый образ жизни»	27	9	18	Наблюдение, творческое задание
4.	«Милосердие»	24	6	18	Наблюдение, участие в акциях
5.	«Творчество»	36	9	27	Разработка сценарного плана, организация и проведение мероприятия
6.	«Я - патриот»	72	27	45	Разработка сценарного плана, организация и проведение мероприятия
Итого		216	69	147	

## 2-й год обучения 2022-2023гг.

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
06.09.22	1	День доброты. Вводный инструктаж по ТБ и правилам поведения на занятиях в ДДТ.	3	Наблюдение за практическими заданиями
07.09.22	2	Ознакомление с программой. Анкетирование. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодёжи	3	Анкетирование, педагогическое наблюдение, беседа
13.09.22	3	Нормативно – правовая база волонтерской деятельности. Правовые аспекты деятельности волонтера	3	Беседа. Фронтальный опрос
14.09.22	4	Правовые основы волонтерской деятельности	3	Наблюдение за практическими заданиями
20.09.22	5	Проведение экологической акции «Очистим планету от мусора» в рамках ежегодной международной акции	3	Наблюдение за практическими заданиями
21.09.22	6	Участие во Всероссийской акции «Лес Победы». Посадка лиственных деревьев на Поле Памяти	3	Наблюдение за практическими заданиями
27.09.22	7	Репетиционная деятельность флешмоба «Верните Память» ко Дню освобождения Смоленщины	3	Педагогическое наблюдение
28.09.22	8	Выступление на митинге, посвященном Дню освобождения Смоленщины с флешмобом «Верните Память»	3	Выступление
04.10.22	9	Творческая мастерская по подготовке открыток ко Дню пожилого человека	3	Наблюдение за деятельностью
05.10.22	10	Акция, посвящённая Дню пожилого человека «Сердце на ладонях»	3	Педагогическое наблюдение
11.10.22	11	Легкоатлетический кросс «Я выбираю здоровый образ жизни!»	3	Тестовый контроль, наблюдение
12.10.22	12	Особенности работы волонтеров с отдельными категориями граждан	3	Беседа-диалог
18.10.22	13	Подготовка к акции «Время золотого возраста». Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега.	3	Педагогическое наблюдение
19.10.22	14	Просветительская акция «Время золотого возраста» по основам «серебряного» волонтерства для проживающих людей в Студенческом доме-интернате для престарелых и инвалидов	3	Выступление
25.10.22	15	Репетиционная деятельность по сценарию литературно - музыкального выступления на Рождественских чтениях «Великая Победа: наследие и наследники»	3	Педагогическое наблюдение
26.10.22	16	Репетиционная деятельность по сценарию литературно - музыкального выступления	3	Педагогическое наблюдение, решение ситуационных

		на Рождественских чтениях «Великая Победа: наследие и наследники»		заданий
01.11.22	17	Репетиционная деятельность по сценарию литературно - музыкального выступления на Рождественских чтениях «Великая Победа: наследие и наследники»	3	Педагогическое наблюдение, решение ситуационных заданий
02.11.22	18	Разработка сценарного плана праздничного мероприятия «Тепло сердец для наших любимых мам», посвященного Дню матери	3	Индивидуальные творческие задания
08.11.22	19	Распределение ролей, изготовление атрибутов, создание презентации для проведения праздничного мероприятия «Тепло сердец для наших любимых мам»	3	Педагогическое наблюдение
09.11.22	20	Ежегодная акция «Единый день благоустройства воинских захоронений добровольцами»	3	Индивидуальные задания
15.11.22	21	Репетиционная деятельность по сценарию литературно-музыкального выступления на муниципальных Рождественских чтениях «Великая Победа: наследие и наследники»	3	Педагогическое наблюдение
16.11.22	22	Участие в муниципальных Рождественских чтениях «Великая Победа: наследие и наследники»	3	Выступление
22.11.22	23	Репетиционная деятельность по сценарию праздника «Тепло сердец для наших любимых мам»	3	Индивидуальные решения ситуационных заданий
23.11.22	24	Проведение праздника «Тепло сердец для наших любимых мам» в Шумячском ДДТ	3	Выступление
29.11.22	25	Подготовка муниципального форума волонтерских отрядов «#ДоброБезГраниц», посвященного международному Дню волонтера	3	Индивидуальные творческие задания
30.11.22	26	Подготовка выступления, презентации к муниципальному форуму волонтерских отрядов «#ДоброБезГраниц», посвященному международному Дню волонтера	3	Индивидуальные творческие задания
06.12.22	27	Подготовка выступления, презентации к муниципальному форуму волонтерских отрядов «#ДоброБезГраниц», посвященному международному Дню волонтера	3	Педагогическое наблюдение
07.12.22	28	Участие в муниципальном форуме волонтерских отрядов «#ДоброБезГраниц», посвященном международному Дню волонтера	3	Участие, педагогическое наблюдение
13.12.22	29	Работа творческой мастерской «Фабрика Деда Мороза». Изготовление игрушек для новогодней ёлки района	3	Наблюдение за творческими заданиями

14.12.22	30	Работа творческой мастерской «Фабрика Деда Мороза». Изготовление игрушек для новогодней ёлки района	3	Наблюдение за творческими заданиями.
20.12.22	31	Акция «Украсим елку поселка». Целевой (повторный) инструктаж «О мерах пожарной безопасности при организации и проведении Новогодних праздников»	3	Индивидуальная работа по ролям. Беседа.
21.12.22	32	Подготовка к Новогоднему празднику в Шумячском ДДТ «Новогодние приключения»	3	Индивидуальная работа по ролям, беседа.
27.12.22	33	Репетиционная деятельность по сценарию к Новогоднему празднику в Шумячском ДДТ «Новогодние приключения»	3	Педагогическое наблюдение
28.12.22	34	Участие в Новогоднем празднике в Шумячском ДДТ «Новогодние приключения». Повторный инструктаж по правилам поведения в дни зимних каникул.	3	Педагогическое наблюдение
10.01.23	35	Веселые старты на улице, во дворах поселка «Новый год у ворот»	3	Педагогическое наблюдение
11.01.23	36	Разработка сценария санитарно-гигиенической просветительской акции «Стоп! Микроб!» для воспитанников детских садов.	3	Индивидуальные творческие задания
17.01.23	37	Творческая мастерская по созданию атрибутов к санитарно-гигиенической просветительской акции «Стоп! Микроб!»	3	Педагогическое наблюдение
18.01.23	38	Репетиционная деятельность к санитарно-гигиенической просветительской акции «Стоп! Микроб!»	3	Педагогическое наблюдение
24.01.23	39	Репетиционная деятельность к санитарно-гигиенической просветительской акции «Стоп! Микроб!»	3	Педагогическое наблюдение
25.01.23	40	Проведение санитарно-гигиенической просветительской акции «Стоп! Микроб!» для воспитанников детского сада	3	Участие, выступление
31.01.23	41	Беседа «Роль волонтеров в личностном развитии»	3	Беседа-диалог
01.02.23	42	Психологические тренинги «Я - талантлив!»	3	Пед.наблюдение. Решение ситуационных заданий.
07.02.23	43	Урок-мужества, посвященный 75-летию Великой Победы	3	Беседа
08.02.23	44	Создание презентаций к мероприятию «Мы не забудем!»	3	Индивидуальные творческие задания
14.02.23	45	Оформление зала (Литературная выставка, выставка рисунков и экспонатов времен Вов), репетиционная деятельность по сценарию мероприятия «Мы не забудем!»	3	Индивидуальные творческие задания
15.02.23	46	Подготовка патриотического мероприятия «Мы не забудем!» ко Дню Смоленского	3	Пед.наблюдение



		поисковика		
21.02.23	47	Участие в патриотическом мероприятии «Мы не забудем!» ко Дню Смоленского поисковика		Участие, выступление
22.02.23	48	Участие в патриотическом мероприятии ко Дню защитника Отечества	3	Беседа. Тесты. Решение ситуационных заданий.
28.02.23	49	Подготовка и репетиция концертных номеров к празднику, посвященному Международному женскому дню 8 Марта	3	Индивидуальные творческие задания
07.03.23	50	Участие в праздничном концерте, посвященном международному женскому дню 8 Марта в Шумячском ДДТ	3	Участие. Выступление
14.03.23	51	Акция «С любовью к женщине...»	3	Пед. наблюдение
15.03.23	52	Акция «Дети - детям о правах детей».	3	Пед.наблюдение
21.03.23	53	Тренинги на сплочение и коммуникабельность.	3	Тестовые тренинги
22.03.23	54	Акция ко Дню воды. Изготовление листовок «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной».	3	Индивидуальные творческие задания
28.03.23	55	Тренинги по актерскому мастерству «Познай себя и других», «Я талантлив!»	3	Тестовые тренинги
29.03.23	56	Дискуссия «Как быть лидером, но работать в команде». Подготовка к акции «Подари улыбку».	3	Беседа-опрос
04.04.23	57	«Смеяться разрешается», развлекательно-игровая программа для воспитанников детского сада «Солнышко».	3	Пед.наблюдение. Выступление.
05.04.23	58	Подготовка спортивного флешмоба «Зарядись».	3	Пед.наблюдение
11.04.23	59	Репетиция спортивного флешмоба «Зарядись».	3	Пед.наблюдение
12.04.23	60	Флешмоб «Зарядись».	3	Участие, выступление
18.04.23	61	Проект «Пасхальные дни милосердия», разработка акций.	3	Дискуссия, наблюдение
19.04.23	62	Акция «Сила доброго слова» (вручение открыток с добрыми пожеланиями)	3	Пед.наблюдение
25.04.23	63	Акция «Доброхоты»	3	Пед.наблюдение
26.04.23	64	Акция «Добро в наших руках» (выезд в районный Дом престарелых). Акция «Поздравь ветерана».	3	Пед.наблюдение, выступление
02.05.23	65	Подготовка и репетиция флешмоба «Весна Победы»	3	Пед.наблюдение
03.05.23	66	Флэшмоб «Весна Победы»	3	Выступление
10.05.23	67	Акция «Дети - детям» «Безопасный интернет»	3	Пед.наблюдение
16.05.23	68	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница» и фестивалю детского творчества «А память звенит в душе»	3	Пед.наблюдение
17.05.23	69	Подготовка к военно-спортивной игре	3	Пед.наблюдение

		«Зарница» и фестивалю детского творчества «А память звенит в душе»		
23.05.23	70	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница» и фестивалю детского творчества «А память звенит в душе»	3	Пед.наблюдение
24.05.23	71	Участие в военно-спортивной игре «Зарница».	3	Участие, пед.наблюдение
30.05.23	72	Участие в муниципальном фестивале детского творчества «А память звенит в душе». Итоговое занятие.	3	Участие, пед.наблюдение
Всего:216 часа				

## Содержание рабочей программы 2-ой год обучения

### **Блок I. «Познаю себя и других».**

Теория: Ознакомление с Программой. Анкетирование. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодёжи. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. Роль волонтера в личностном развитии.

Практика: Час профилактики «Я-человек! Я имею право!»; круглый стол «Международный день волонтеров». Обучающие занятия с волонтерами: мини - тренинги; интерактивные игры; встречи с волонтерами, членами других творческих объединений. Семинар-практикум «Жить в мире с собой и другими». Дискуссия «Как быть лидером, но работать в команде».

### **Блок II. «Наглядная агитация»**

Теория: ИКТ-технологии в работе волонтера. Пожарная безопасность.

Практика: создание видеороликов, стенгазет по изучаемым темам программы; подготовка материалов для публикации на сайте Шумяцкого ДДТ, в районной газете «За урожай»; творческая мастерская по изготовлению листовок и буклетов; анкетирование; опрос. Агитбригада по противопожарной тематике.

### **Блок III. «Спорт и здоровый образ жизни».**

Теория: Беседа по темам: «Мы выбираем ЗОЖ», «Правила дорожного движения», Составление сценария агитбригады по ЗОЖ. Беседа «Профилактика вредных привычек у подростков».

Практика: легкоатлетический кросс «Я выбираю здоровый образ жизни!»; разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение акции «Чистый берег»; экологического квеста «Живая Газета», агитбригады «Здоровому образу жизни - да, да, да!»; «Веселые старты»; «Здоровые каникулы» (игры, состязания); «Своя игра по правилам дорожного движения», интернет-олимпиада «Дорога без опасности».

### **Блок IV. «Милосердие».**

Теория: Особенности работы волонтеров с отдельными категориями граждан. Международный день пожилых людей. Международный день учителя. День матери в России. Международный день волонтера.

Практика: разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение акций «От сердца к сердцу», «Учитель! Пред именем твоим...», «Мама – радость, мама-солнце», «Пасхальные дни милосердия»; Рождественские чтения. Круглый стол «Международный день волонтера».

### **Блок V. «Творчество»**

Теория: изучение истории возникновения международных и государственных праздников России, памятных дат военной истории Отечества.

Практика: разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение акций и праздников «Украшим елку поселка», «К нам стучится новый год!», «Широкая масленица», «Новогодний утренник», творческая мастерская «Фабрика Деда Мороза». Вечер развлечений «Святочные гадания». Фестиваль «Подвиг солдата в поэзии, музыке, живописи...». Тренинги по основам актерского мастерства, основам коммуникации.

#### **Блок VI. «Я - патриот»**

Теория: Беседы, посвящённые памятным датам истории Отечества.

Практика: разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение акций «День доброты» (осень), «Доброты» (весна), «Дети войны», «День неизвестного героя», «День смоленского поисковика», проекта «Мы этой памяти верны» (акции «Мы этой памяти верны», «Георгиевская лента», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», музыкальный флешмоб «День Победы»), флешмоба «Чтобы памяти нить не прервать», военно-исторического квеста «Дорогами Победы», военно-исторического квеста «Служу Отечеству», Круглый стол совместно с членами творческого объединения «Поиск». Вечер-встреча с поисковым отрядом «Звезда».

#### **Перечень используемых источников и литературы**

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие. - М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
16. Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2006
17. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
18. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996

- 19 Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7
- 20 <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство>
- 21 <http://волонтерыпобеды.рф/>
- 22 <http://fb.ru/article/178807/volonterskaya-deyatelnost-napravleniya-volonterskoy-deyatelnosti-v-rossii>
- 23 <http://liga-volontеров.ru/dlya-kuratorov/>
- 24 <http://volonter-school.ru/mediateka-o-sotsialnom-volonterstve/>
- 25 <http://volonter-school.ru/articles/>