

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шумячский Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор Шумячского ДДТ
_____ В.Г. Прудникова
«__» _____ 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Чистые сердца»**

Возраст обучающихся: 12-18 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Беляева Лилия
Сергеевна, педагог
дополнительного образования

п. Шумячи
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чистые сердца» составлена и оформлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273— ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы - письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»;

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196);

- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шумяцкий Дом детского творчества».

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа «Чистые сердца» доступна обучающимся с различными образовательными возможностями и потребностями (детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, детям, проживающим в сельской местности и отдаленных территориях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации)

Актуальность программы. Воспитание конкурентоспособного, инициативного и активного подрастающего поколения является одной из основных стратегических задач развития нашего государства. В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается, что «развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны».

В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. В этом смысле молодежь является определителем прогресса страны и общества. Залогом будущего успеха России являются инициатива молодежи, стремление к переменам к лучшему, упорство в достижении поставленных целей через активное участие подрастающего поколения в жизни общества, выдвижение своих идей и стремление к их реализации.

Современный процесс воспитания должен носить инновационный характер и удовлетворять интересам молодёжи, родителей, общества, государства. С этой точки зрения организация волонтерского движения имеет большой воспитательный потенциал, что находит свое отражение в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, где отмечается, что важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении».

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чистые сердца» является программой социально-педагогической направленности. Программа является практико-ориентированной и призвана помочь детям в приобретении позитивного опыта социального взаимодействия.

Новизна программы заключается в ознакомлении обучающихся с волонтерством как видом общественной деятельности, в получении первого социального опыта. В программе не ставится задача специальной подготовки обучающихся к волонтерской деятельности, а

приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации подростков.

Педагогическая целесообразность программы «Чистые сердца» обусловлена необходимостью вовлечения обучающихся в социально-активные формы деятельности, а именно в волонтерское движение. С одной стороны содержание программы направлено на формирование в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, с другой стороны - содержание мероприятий, входящих в содержание программы, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех обучающихся, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Цель программы: развитие социальной активности детей посредством участия в волонтерском движении, выявление, поддержка и развитие социальных инициатив молодежи.

Задачи программы:

- Обучающие:

– Формирование у обучающихся знаний и умений, необходимым для участия в волонтерской деятельности;

– Ознакомление с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;

– Обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

- Развивающие:

– Развитие у детей способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;

– Развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;

– Развитие и реализация творческих способностей обучающихся, потребности в саморазвитии.

- Воспитательные:

– Воспитание у подрастающего поколения положительного отношения к добровольческой деятельности;

– Воспитание чувства коллективизма, готовности к безвозмездному и бескорыстному служению на благо общества и государства.

– Формирование готовности к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

Отличительной особенностью программы является то, что она отражает современные идеи и актуальные направления развития техники, экономики, социальной сферы. В программе «Чистые сердца» предусмотрено комплексное изучение деятельности волонтеров, не ограниченное каким-то одним направлением работы.

В программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.

Такой подход позволяет обучающимся получить определенный опыт по организации социально-значимой деятельности, формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

Адресат программы: программа предназначена для освоения детьми в возрасте от 12 до 18 лет. Группы обучающихся сформированы по разновозрастному признаку, так как совместная деятельность, направленная на благо другого человека, общества, не может

ограничиваться какими-либо определенными возрастными рамками. В процессе деятельности более старшие обучающиеся способны передать опыт младшим, работая в единой группе.

Программа является двухуровневой и предполагает освоение материала как на базовом, так и на продвинутом уровне.

Срок реализации программы «Чистые сердца» составляет 2 года: первый год обучения – 144 часа, второй год обучения - 216 часов.

Формы и режим занятий:

- 1-й год обучения предусматривает групповые занятия – 2 раза в неделю по 2 часа;
- 2-й год обучения предусматривает групповые занятия – 2 раза в неделю по 3 часа.

Занятия первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, дают опыт участия в социальных акциях.

На втором году обучения внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Условно процесс реализации программы можно разделить на три этапа изложения материала:

1 этап - начальный. Включает в себя формирование добровольческого объединения, комплектование групп, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения, первичное планирование деятельности.

2 этап - основной. Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение обучающихся в социально-значимую деятельность различной направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.

3 этап – заключительный. Подведение итогов проделанной работы за период обучения. Выбор каждым обучающимся объединения приоритетного направления дальнейшей деятельности. Выбор итогового «продукта» - листовки, буклета, проекта, акции, социологических и экологических исследований, выпуск электронной газеты, тематических презентаций, рекламных роликов и т.д., их защита.

Формы организации образовательного процесса:

социально-значимые мероприятия:

Акция; Анкетирование (тесты, опросы и т.д.); Встреча с интересными людьми; Выставка; Гостиная; Диспут; Деловая игра; Дискуссия; Защита и реализация проектов; Игровая программа; Квест; Конкурс; Конференция; Круглый стол; Лекция; Мастер-класс; Посиделки; Праздник; Презентация; Рейд; Тренинг; Фестиваль; Флешмоб и др.

Формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам.

Планируемые результаты освоения программы «Чистые сердца»:

Личностные результаты освоения программы:

- Формирование умения работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах и ценностях;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим людям, их мнениям, мировоззрению, культуре;

– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

– владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; -

– Умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Предметные результаты:

– сформированность представлений об основных изучаемых понятиях: волонтер, волонтерская деятельность, волонтерское движение;

– овладение умениями задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

Формы отслеживания результативности реализации программы «Чистые сердца»:

- творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентация;
- акции, мероприятия, КТД, соревнования, конкурсы, конференции;
- видеоролики;
- деловая игра;
- статьи и фотоматериалы на сайте Шумячского ДДТ, в межшкольном вестнике;
- портфолио обучающихся творческого объединения;
- награждение благодарственными письмами самых активных членов волонтерского отряда и др.

Социальное партнерство

Для эффективной реализации программы «Чистые сердца» Шумячским ДДТ налажено сетевое взаимодействие с социальными партнерами, направленное на обеспечение тесного сотрудничества с семьей, учреждениями образования, культуры, здравоохранения и другими структурами и организациями.

**Формы контроля освоения программы
«Волонтерское движение «Чистые сердца»»**

Вид контроля	Диагностический инструментарий
Входной контроль	- «Изучение социализированности личности учащегося» (М.И. Рожков); - Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности (Байбородова Л.В.)
Текущий контроль	- Наблюдение, опрос, беседа, анкетирование, тестирование, анализ творческих работ, участие в социально-значимых проектах, и др.
Промежуточный контроль	- Методика «Акт добровольцев» (Байбородова Л.В.)

Итоговый контроль	- «Изучение социализированности личности учащегося» (М.И. Рожков); - Методика «Репка» Байбородова (Л.В.)
-------------------	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-й год обучения					
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Познаю себя и других»	28	12	16	Творческое задание
2.	«Наглядная агитация»	12	2	10	Презентация информационного продукта
3.	«Спорт и здоровый образ жизни»	14	4	10	Наблюдение, творческое задание
4.	«Милосердие»	30	8	22	Наблюдение, участие в акциях
5.	«Творчество»	48	16	32	Творческое задание
6.	«Я - патриот»	12	4	8	Акция, разработка и защита проекта
Итого		144	46	98	

2-й год обучения					
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Познаю себя и других»	33	12	21	Творческое задание
2.	«Наглядная агитация»	24	6	18	Презентация информационного продукта
3.	«Спорт и здоровый образ жизни»	27	9	18	Наблюдение, творческое задание
4.	«Милосердие»	24	6	18	Наблюдение, участие в акциях
5.	«Творчество»	36	9	27	Разработка сценарного плана, организация и проведение мероприятия
6.	«Я - патриот»	72	27	45	Разработка сценарного плана, организация и проведение мероприятия
Итого		216	69	147	

Направление деятельности	Содержание деятельности
I блок «Познаю себя и других»	- Анкетирование; - Тренинги; - Тесты на выявление лидерских, организаторских

	<p>способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативно — правовых документов; - Разработка документов волонтеров и др.
II блок «Милосердие»	<ul style="list-style-type: none"> - помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ; - участие в акции, посвященной Дню пожилых людей «С любовью к вам»; - участие во Всесоюзном Дне добра; - участие во всероссийском Дне матери; - участие во всероссийском Дне волонтеров.
III блок «Спорт и здоровый образ жизни»;	<ul style="list-style-type: none"> -участие в соревнованиях: общешкольных, районных, областных; - организация спортивных праздников и мероприятий; - выпуск стенгазет о здоровье; - беседы о здоровом образе жизни; -создание мультимедиа проекта о ЗОЖ; -создание агитбригады о ЗОЖ
IV блок «Наглядная агитация»	<ul style="list-style-type: none"> -выпуск стенгазет; буклетов, листовок; - сотрудничество с газетой «За урожай»; - участие в конкурсах рисунков, плакатов;
V блок «Творчество»	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение вечеров, праздников; - участие в художественной самодеятельности, агитбригадах; КВН - участие в акциях - проведение традиционных праздников (праздник осени, День смеха, Новый год и т.д.).
VI блок «Я - патриот»	<ul style="list-style-type: none"> -патриотические акции «Бессмертный полк», «Знамя Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская лента» ; -«День неизвестного солдата»; - «День смоленского поисковика»; «Я - гражданин России»; «Чтобы памяти нить не прервать»; - флешмоб «Звезда Победы»; - акции по благоустройству территории воинских захоронений и памятников воинам Великой Отечественной войны «Обелиск», «Доброхоты».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1-й год обучения

Блок I. «Познаю себя и других».

Теория: Беседа «Кто такие волонтеры?». «Значение волонтерского движения». Ознакомление с Программой. История волонтерства. Правовые основы волонтерской деятельности. Волонтерство как институт формирования и развития социально активной личности. Лидерство в волонтерском движении.

Практика: Обучающие занятия с волонтерами: тренинги; интерактивные игры; встречи с волонтерами, членами других творческих объединений

Блок II. «Наглядная агитация»

Теория: ИКТ-технологии в работе волонтера.

Практика: Оформление стенда «Волонтерское движение в Шумячском районе»; создание видеороликов, стенгазет по изучаемым темам программы; подготовка материалов для публикации на сайте Шумячского ДДТ, в районной газете «За урожай»; творческая мастерская по изготовлению листовок и буклетов; анкетирование; опрос.

Блок III. «Спорт и здоровый образ жизни».

Теория: Часы профилактики и беседы по темам «ЗОЖ – мой выбор!», «Профилактика вредных привычек у подростков», «СПИД не спит!», «Безопасный Интернет».

Практика: разработка сценарного плана, изготовление атрибутов, организация и проведение агитбригады, посвященной ЗОЖ. Репетиции флешмобов, открытие зимнего сезона «Веселые старты».

Блок IV. «Милосердие».

Теория: Благотворительные волонтерские акции. День дошкольного работника. Международный день пожилых людей. Международный день учителя. День матери в России. Международный день добра.

Практика: разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение праздников и акций «Самым красивым, родным и любимым», «Славлю тебя, мой учитель», «С любовью к Вам», «День добра», «Сердечко для мамы».

Блок V. «Творчество»

Теория: изучение истории возникновения международных и государственных праздников России, памятных дат военной истории Отечества.

Практика: разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение праздников и акций «Эни-Бени-Барабэк»; «Страна Детства»; КВН «Зимняя катавасия»; «Рождественские посиделки»; «Бабушки и внуки»; Мамино сердечко», «Широкая масленица», «От сердца к сердцу».

Блок VI. «Я - патриот»

Теория: Беседы, посвящённые памятным датам истории Отечества. Урок мужества «И помнит мир спасенный».

Практика: операция «Обелиск»; круглый стол совместно с творческим объединением «Поиск»; разработка сценарного плана, организация и проведении акции «Мы этой памяти верны», флешмоба «Звезда Победы».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2-й год обучения

Блок I. «Познаю себя и других».

Теория: Ознакомление с Программой. Анкетирование. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодёжи. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. Роль волонтера в личностном развитии.

Практика: Час профилактики «Я-человек! Я имею право!»; круглый стол «Международный день волонтеров». Обучающие занятия с волонтерами: мини - тренинги; интерактивные игры; встречи с волонтерами, членами других творческих объединений. Семинар-практикум «Жить в мире с собой и другими». Дискуссия «Как быть лидером, но работать в команде».

Блок II. «Наглядная агитация»

Теория: ИКТ-технологии в работе волонтера. Пожарная безопасность.

Практика: создание видеороликов, стенгазет по изучаемым темам программы; подготовка материалов для публикации на сайте Шумячского ДДТ, в районной газете «За урожай»; творческая мастерская по изготовлению листовок и буклетов; анкетирование; опрос. Агитбригада по противопожарной тематике.

Блок III. «Спорт и здоровый образ жизни».

Теория: Беседа по темам: «Мы выбираем ЗОЖ», «Правила дорожного движения», Составление сценария агитбригады по ЗОЖ. Беседа «Профилактика вредных привычек у подростков».

Практика: легкоатлетический кросс «Я выбираю здоровый образ жизни!»; разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение акции «Чистый берег»; экологического квеста «Живая Газета», агитбригады «Здоровому образу жизни - да, да, да!»; «Веселые старты»; «Здоровые каникулы» (игры, состязания); «Своя игра по правилам дорожного движения», интернет-олимпиада «Дорога без опасности».

Блок IV. «Милосердие».

Теория: Особенности работы волонтеров с отдельными категориями граждан. Международный день пожилых людей. Международный день учителя. День матери в России. Международный день волонтера.

Практика: разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение акций «От сердца к сердцу», «Учитель! Пред именем твоим...», «Мама – радость, мама-солнце», «Пасхальные дни милосердия»; Рождественские чтения. Круглый стол «Международный день волонтера».

Блок V. «Творчество»

Теория: изучение истории возникновения международных и государственных праздников России, памятных дат военной истории Отечества.

Практика: разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение акций и праздников «Украсим елку поселка», «К нам стучится новый год!», «Широкая масленица», «Новогодний утренник», творческая мастерская «Фабрика Деда Мороза». Вечер развлечений «Святочные гадания». Фестиваль «Подвиг солдата в поэзии, музыке, живописи...». Тренинги по основам актерского мастерства, основам коммуникации.

Блок VI. «Я - патриот»

Теория: Беседы, посвящённые памятным датам истории Отечества.

Практика: разработка сценарных планов, изготовление атрибутов, организация и проведение акций «День доброхотов» (осень), «Доброхоты» (весна), «Дети войны», «День неизвестного героя», «День смоленского поисковика», проекта «Мы этой памяти верны» (акции «Мы этой памяти верны», «Георгиевская лента», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», музыкальный флешмоб «День Победы»), флешмоба «Чтобы памяти нить не прервать», военно-исторического квеста «Дорогами Победы», военно-исторического квеста «Служу Отечеству», Круглый стол совместно с членами творческого объединения «Поиск». Вечер-встреча с поисковым отрядом «Звезда».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ТО «ЧИСТЫЕ СЕРДЦА»

1-й год обучения

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	1	Вводное занятие «Кто такие волонтеры?» Значение волонтерского движения. Анкетирование. Правила поведения в ДДТ. Первичный инструктаж.	2	Педагогическое наблюдение, анкетирование
	2	Ознакомление с программой волонтерского кружка «Чистые сердца». История добровольчества. Мини-тренинги на знакомство и сплочение	2	Педагогическое наблюдение, тестовые тренинги
	3	Благотворительные волонтерские акции	2	Беседа - опрос
	4	Правовые основы волонтерской деятельности	2	Беседа - опрос
	5	Массовое мероприятие волонтеров в детском саду, посвященное Дню воспитателя «Самым красивым, родным и любимым»	2	Наблюдение за деятельностью в процессе занятия

6	Интерактивные игры на толерантность, на сплочение, на раскрепощение.	2	Тестовые тренинги
7	Участие в митинге, посвященном Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	2	Наблюдение за деятельностью в процессе занятия
8	Творческая мастерская по изготовлению поздравительных открыток ко дню пожилого человека	2	Индивидуальные творческие задания
9	Подготовка акции «Славлю тебя, мой учитель», посвященной Дню учителя	2	Индивидуальные творческие задания
10	Акция «Славлю тебя, мой учитель», посвященная Дню учителя	2	Педагогическое наблюдение
11	Беседа «Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности».	2	Беседа - диалог
12	Час профилактики «ЗОЖ - мой выбор!»	2	Опрос-тестирование
13	Разработка сценарного плана и материалов к мероприятию-акции «Молоды душой»	2	Педагогическое наблюдение
14	Изготовление поздравительных медалей «Молоды душой»	2	Индивидуальные творческие задания
15	Репетиционная деятельность по сценарному плану мероприятия «Молоды душой»	2	Индивидуальные творческие задания
16	Встреча с представителями «серебряного» волонтерства на мероприятии-акции «Молоды душой» в формате WorldCafe	2	Индивидуальные творческие задания
17	Беседа «Профилактика вредных привычек у подростков».	2	Беседа- опрос
18	Разработка сценарного плана акции «Тепло сердец для наших любимых мам», посвященной Дню матери	2	Педагогическое наблюдение
19	Распределение ролей, изготовление атрибутов, создание презентации для проведения акции «Тепло сердец для наших любимых мам»	2	Индивидуальные творческие задания
20	Творческая мастерская по изготовлению поздравительных сувениров для праздника	2	Индивидуальные творческие задания
21	Репетиционная деятельность по сценарию праздника «Тепло сердец для наших любимых мам»	2	Педагогическое наблюдение
22	Творческая мастерская по изготовлению поздравительных сувениров для праздника	2	Индивидуальные творческие задания
23	Беседа и интерактивные игры на раскрепощение, сплочение.	2	Тестовые тренинги
24	Репетиционная деятельность по сценарию праздника «Тепло сердец для наших любимых мам»	2	Педагогическое наблюдение
25	Репетиционная деятельность по сценарию праздника «Тепло сердец для наших любимых мам»	2	Педагогическое наблюдение
26	Проведение праздника «Тепло сердец для наших любимых мам»	2	Педагогическое наблюдение

27	Участие в районном мероприятии, посвященном международному Дню волонтера «#ДоброБезГраниц»	2	Участие, выступление
28	Просмотр фильма «#Я волонтер. Истории неравнодушных»	2	Беседа - диалог, анкетирование
29	Работа творческой мастерской «Фабрика Деда Мороза»	2	Индивидуальные задания
30	Работа творческой мастерской «Фабрика Деда Мороза»	2	Индивидуальные задания
31	Работа творческой мастерской «Фабрика Деда Мороза»	2	Индивидуальные задания
32	Подготовка акции «Украсим елку поселка». Целевой (повторный) инструктаж «О мерах пожарной безопасности при организации и проведении Новогодних праздников»	2	Индивидуальные творческие задания
33	Акция «Украсим елку поселка».	2	Пед.наблюдение
34	Участие в Новогоднем утреннике в ДДТ «Проделки Кощея Бессмертного и Бабы Яги».	2	Участие, выступление
35	Веселые старты на улице, во дворах поселка	2	Индивидуальные творческие задания
36	Использование игровых технологий в подготовке игры КВН «Зимняя катавасия»	2	Тестовые тренинги
37	Творческая мастерская «Зимняя катавасия»	2	Индивидуальные творческие задания
38	Подготовка к конкурсу «Приветствия команд»	2	Индивидуальные творческие задания
39	Подготовка к конкурсу «Домашнее задание»	2	Индивидуальные творческие задания
40	Генеральная репетиция КВН «Зимняя катавасия»	2	Пед.наблюдение
41	КВН «Зимняя катавасия» между командами волонтеров.	2	Участие, выступление
42	Подведение итогов КВН, обсуждение, анализ	2	Беседа, диалог
43	Беседа «Роль волонтеров в личностном развитии»	2	Беседа - опрос
44	Психологические тренинги «Я - талантлив!»	2	Тестовые тренинги
45	Урок-мужества, посвященный 30-летию со дня вывода советских войск из Афганистана	2	Фронтальная беседа
46	Подготовка патриотического мероприятия «Не может быть забвения»	2	Педагогическое наблюдение
47	Участие в патриотическом мероприятии «Не может быть забвения»	2	Педагогическое наблюдение
48	Дискуссия «Как быть лидером, но работать в команде»	2	Беседа - опрос
49	Психологические тесты «Познай себя и других»	2	Тестовые тренинги
50	Подготовка и репетиция концертных номеров к празднику, посвященному Международному женскому дню 8 Марта	2	Педагогическое наблюдение
51	Участие в праздничном концерте, посвященном международному женскому дню	2	Педагогическое наблюдение

		в ДДТ		
	52	Участие в празднике «Широкая масленица»	2	Участие, выступление
	53	Создание презентации к проекту «Что такое добро»	2	Индивидуальные творческие задания
	54	Защита проекта «Что такое добро»	2	Педагогическое наблюдение
	55	Разработка сценария праздника «Смеяться разрешается»	2	Педагогическое наблюдение
	56	Мастерская по изготовлению атрибутов, костюмов для праздника «Смеяться разрешается»	2	Индивидуальные творческие задания
	57	Репетиция праздника «Смеяться разрешается»	2	Педагогическое наблюдение
	58	Праздник - Юморина «Смеяться разрешается»	2	Педагогическое наблюдение
	59	Круглый стол совместно с ТО «Поиск». Разработка сценарного плана акции «Мы этой памяти верны»	2	Беседа-диалог
	60	Урок мужества «И помнит мир спасённый...»	2	Фронтальный опрос
	61	Подготовка акции «Мы этой памяти верны»	2	Педагогическое наблюдение
	62	Акция «Мы этой памяти верны»	2	Педагогическое наблюдение
	63	Творческая мастерская по изготовлению листовок «Мы выбираем жизнь!»	2	Индивидуальные творческие задания
	64	Акция «Мы выбираем жизнь!»	2	Педагогическое наблюдение
	65	Час профилактики «Безопасный интернет»	2	Анкетирование, тестирование
	66	«Своя игра» по правилам дорожного движения	2	Тестовые задания
	67	Подготовка и репетиция флешмоба «Весна Победы»	2	Пед.наблюдение
	68	Флэшмоб «Весна Победы»	2	Участие, выступление
	69	Презентация творческих проектов обучающихся	2	Презентация
	70	Подготовка праздника «Дружат дети на планете»	2	Индивидуальные творческие задания
	71	Проведение праздника «Дружат дети на планете» для малышей детского сада «Солнышко»	2	Педагогическое наблюдение
	72	Итоговое занятие «Добро вокруг нас»		Педагогическое наблюдение
Всего:144 часа				

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ТО «ЧИСТЫЕ СЕРДЦА»
2-й год обучения

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	1	День доброты. Вводный инструктаж	3	Наблюдение за

		по ТБ и правилам поведения на занятиях в ДДТ.		практическими заданиями
2		Ознакомление с программой. Анкетирование. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодёжи	3	Анкетирование, педагогическое наблюдение, беседа
3		Нормативно – правовая база волонтерской деятельности. Правовые аспекты деятельности волонтера	3	Беседа. Фронтальный опрос
4		Акция «Сделаем вместе!», «Чистый берег»	3	Наблюдение за практическими заданиями
5		Разработка сценарного плана выступления на митинге ко Дню освобождения Смоленщины «Нам эхо памяти дано»	3	Решение ситуационных заданий
6		Репетиционная деятельность ко Дню освобождения Смоленщины «Нам эхо памяти дано»	3	Наблюдение за практическими заданиями
7		Выступление на митинге, посвященном Дню освобождения Смоленщины с литературно-музыкальной композицией «Нам эхо памяти дано»	3	Выступление
8		Творческая мастерская по подготовке открыток ко Дню пожилого человека	3	Индивидуальные творческие задания
9		Акция, посвящённая Дню пожилого человека «От сердца к сердцу»	3	Наблюдение за деятельностью
10		Участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя	3	Выступление
11		Легкоатлетический кросс «Я выбираю здоровый образ жизни!»	3	Тестовый контроль
12		Особенности работы волонтеров с отдельными категориями граждан	3	Беседа-диалог
13		Разработка сценарного плана и материалов к мероприятию-акции «Молоды душой»	3	Индивидуальные задания
14		Изготовление поздравительных медалей «Молоды душой»	3	Индивидуальные творческие задания
15		Репетиционная деятельность по сценарному плану мероприятия «Молоды душой»	3	Педагогическое наблюдение
16		Встреча с представителями «серебряного» волонтерства на мероприятии-акции «Молоды душой» в формате WorldCafe	3	Педагогическое наблюдение, решение ситуационных заданий
17		Участие в праздничном мероприятии, посвященном 100-летию ВЛКСМ. Агитбригада «С Днем рождения, комсомол!»	3	Выступление
18		Разработка сценарного плана выступления агитбригады «Дневной дозор» в рамках образовательных Рождественских чтений «Молодежь:	3	Индивидуальные творческие задания

		свобода и ответственность»		
19		Репетиционная деятельность агитбригады «Дневной дозор»	3	Педагогическое наблюдение
20		Творческая мастерская по изготовлению атрибутов, костюмов, плакатов к выступлению агитбригады	3	Индивидуальные творческие задания
21		Репетиционная деятельность агитбригады «Дневной дозор»	3	Педагогическое наблюдение
22		Участие в муниципальных образовательных Рождественских чтениях с агитбригадой «Дневной дозор»	3	Выступление
23		Подготовка сценарного плана праздничного концерта ко Дню матери «Тепло сердец для наших любимых мам»	3	Индивидуальные решения ситуационных заданий
24		Репетиционная деятельность к праздничному концерту, посвященному Дню матери	3	Индивидуальные творческие задания
25		Участие в праздничном концерте «Тепло сердец для наших любимых мам»	3	Выступление
26		Участие в районном мероприятии, посвященном международному Дню волонтера «#ДоброБезГраниц»	3	Выступление
27		Просмотр фильма «#Я волонтер. Истории неравнодушных»	3	Беседа, анкетирование
28		Акция «День неизвестного героя»	3	Педагогическое наблюдение
29		Работа творческой мастерской «Фабрика Деда Мороза»	3	Наблюдение за творческими заданиями
30		Акция «Украсим елку поселка».	3	Наблюдение за творческими заданиями. Беседа
31		Подготовка сценария Новогоднего праздника для обучающихся ДДТ «Проделки Кошечки Бессмертного и Бабы Яги»	3	Индивидуальная работа по ролям
32		Репетиционная деятельность по сценарию Новогоднего праздника. Целевой (повторный) инструктаж «О мерах пожарной безопасности при организации и проведении Новогодних праздников»	3	Индивидуальная работа по ролям, беседа.
33		Новогодний праздник для обучающихся ДДТ «Проделки Кошечки Бессмертного и Бабы Яги»	3	Педагогическое наблюдение
34		Беседа «Мы выбираем здоровый образ жизни».	3	Беседа-диалог, анкетирование
35		Разработка сценария познавательно-игровой программы для воспитанников детских садов «Микробы, бактерии и	3	Педагогическое наблюдение

		вирусы – ужасные вредилусы!»		
36		Подготовка костюмов и реквизита для познавательно – игровой программы «Микробы, бактерии и вирусы – ужасные вредилусы!»	3	Индивидуальные задания
37		Репетиционная деятельность познавательно – игровой программы «Микробы, бактерии и вирусы – ужасные вредилусы!»	3	Педагогическое наблюдение
38		Санитарно-гигиеническая просветительская акция «СТОПмикроб!» для воспитанников детского сада «Солнышко». Познавательно – игровая программа «Микробы, бактерии и вирусы – ужасные вредилусы!»	3	Участие, выступление
39		Санитарно-гигиеническая просветительская акция «Чистые руки» для обучающихся ДДТ. Познавательно – игровая программа «Микробы, бактерии и вирусы – ужасные вредилусы!»	3	Участие, выступление
40		Беседа «Роль волонтеров в личностном развитии»	3	Беседа-диалог
41		Подготовка сценарного плана патриотического мероприятия «Не может быть забвения»	3	Пед.наблюдение
42		Подготовка материалов к патриотическому мероприятию «Не может быть забвения»	3	Пед.наблюдение
43		Репетиция выступлений участников к мероприятию «Не может быть забвения»	3	Пед.наблюдение
44		Создание презентаций к мероприятию «Не может быть забвения»	3	Индивидуальные задания
45		Оформление зала (Литературная выставка, выставка рисунков и экспонатов времен Вов), репетиционная деятельность.	3	Индивидуальные задания
46		Патриотическое мероприятие «Не может быть забвения» ко Дню Смоленского поисковика, 30-летию вывода советских войск из Афганистана. Встреча с поисковыми отрядами «Звезда», «Хослав», «Юнармеец».	3	Участие, выступление
47		Подготовка агитбригады «Жизненные ценности современного человека».		Пед.наблюдение
48		Репетиционная деятельность агитбригады «Жизненные ценности современного человека».	3	Пед.наблюдение
49		Выступление агитбригады «Жизненные	3	Выступление

		ценности современного человека» на муниципальных Сретенских образовательных чтениях.		
	50	Участие в праздничном концерте к международному женскому дню в ДДТ	3	Участие, выступление
	51	Акция «Широкая масленица» для обучающихся ДДТ.	3	Пед.наблюдение
	52	Акция «Дети - детям о правах детей».	3	Пед.наблюдение
	53	Тренинги на сплочение и коммуникабельность.	3	Тестовые тренинги
	54	Акция ко Дню воды. Изготовление листовок «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной».	3	Индивидуальные творческие задания
	55	Тренинги по актерскому мастерству «Познай себя и других», «Я талантлив!»	3	Тестовые тренинги
	56	Дискуссия «Как быть лидером, но работать в команде».	3	Беседа-опрос
	57	«Смеяться разрешается», развлекательно-игровая программа для обучающихся ДДТ.	3	Пед.наблюдение
	58	Подготовка спортивного флешмоба «Зарядись».	3	Пед.наблюдение
	59	Репетиция спортивного флешмоба «Зарядись».	3	Пед.наблюдение
	60	Флешмоб «Зарядись».	3	Участие, выступление
	61	Проект «Пасхальные дни милосердия», разработка акций.	3	Фронтальный опрос, наблюдение
	62	Акция «Сила доброго слова» (вручение открыток с добрыми пожеланиями)	3	Пед.наблюдение
	63	Акция «Поделись улыбкою своей» (раздача смайликов)	3	Пед.наблюдение
	64	«Добро в наших руках» (выезд в районный Дом престарелых)	3	Пед.наблюдение, выступление
	65	Акция «Доброхоты»	3	Пед.наблюдение
	66	Акция «Георгиевская ленточка»	3	Пед.наблюдение
	67	Подготовка акции «Поздравь ветерана» Подготовка акции «Бессмертный полк»	3	Пед.наблюдение
	68	Акция «Чистый берег»	3	Пед.наблюдение
	69	Участие в муниципальном празднике, посвященном Дню семьи.	3	Пед.наблюдение
	70	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница» и фестивалю детского творчества «А память звенит в душе»	3	Пед.наблюдение
	71	Участие в военно-спортивной игре «Зарница».	3	Участие, пед.наблюдение
	72	Участие в муниципальном фестивале детского творчества «А память звенит в душе». Итоговое занятие.	3	Участие, пед.наблюдение
Всего:216 часа				

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Направления реализации программы	Формы занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение
1	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	Беседы, интерактивные игры, анкетирование, дискуссии, мозговой штурм, тесты	Анкеты, тесты	Магнитофон, ноутбук, проектор
2	Школа социальных технологий. Игровые технологии в работе волонтера	Игровые технологии, КТД	Картотека игр, тренингов	Магнитофон, ноутбук, проектор
3	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	Мастер – классы, ролевые и познавательные игры, акции, тренинги, беседы.	Презентации, видеоролики, социальная реклама	Магнитофон, ноутбук, проектор, видеокамера, принтер
4	Информационные технологии в работе волонтеров	Игровые программы, мастер-классы	Презентации, видеоролики, социальная реклама, буклеты, листовки, периодическая печать	Магнитофон, ноутбук, проектор, видеокамера, фотоаппарат, принтер
5	Основы социального проектирования и проведения социальных дел.	Работа с информационными источниками (СМИ, интернет), практикумы	Атрибуты и инвентарь, необходимый для проведения мероприятия	Магнитофон, ноутбук, проектор, видеокамера, фотоаппарат, принтер
6	Психологическая подготовка волонтеров	Просмотр фильмов, видеороликов, социальной рекламы, тренинги	Анкеты, тесты, проблемные ситуации	Магнитофон, ноутбук, проектор
7	Лидерство в волонтерском объединении	Тренинги, беседы, практикумы	Анкеты, тесты, проблемные ситуации	Магнитофон, ноутбук, проектор, видеокамера, фотоаппарат, принтер

Литература для педагога

- 1 Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
- 2 Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
- 3 Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
- 4 Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
- 5 Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
- 6 Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005

- 7 Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
- 8 Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005
- 9 Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
- 10 Волохов А.В. , Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
- 11 Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
- 12 Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
- 13 Дик Н.Ф.100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
- 14 Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
- 15 Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
- 16 Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2006
- 17 Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
- 18 Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
- 19 Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7
- 20 <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство>
- 21 <http://волонтерыпобеды.рф/>
- 22 <http://fb.ru/article/178807/volonterskaya-deyatelnost-napravleniya-volonterskoy-deyatelnosti-v-rossii>
- 23 <http://liga-volontеров.ru/dlya-kuratorov/>
- 24 <http://volonter-school.ru/mediateka-o-sotsialnom-volonterstve/>
- 25 <http://volonter-school.ru/articles/>

Литература для обучающихся

1. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
2. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
3. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
4. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
5. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7