

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета,
протокол № 1
от «29» августа 2025г.

Утверждена приказом
Шумячского ДДТ
№ 55-ОД от 29 августа 2025г.
Директор Шумячского ДДТ
_____ В.Г. Прудникова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Азбука права»

Возраст детей: 9-12 лет
Срок реализации: 2 год

Автор составитель:
Рябцева Елена Владимировна,
педагог дополнительного
образования

п.г.т. Шумячи
2025г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука права» составлена и оформлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № ДГ- 245/06 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09- 3242. «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Устав Шумячского ДДТ;

- Положение о системе единого ведения программно-методической документации педагогов Шумячского ДДТ от 21.02.2019 г. № 14.

Уровень программы: базовый.

Направленность: социально-гуманитарная.

Новизна этой программы имеет свою специфику: 1. Программа «Азбука права» носит ознакомительный характер и является первой ступенькой на пути обучения обучающихся демократическим ценностям и правам человека и Конвенции ООН по правам ребенка. 2. Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей обучающихся, в доступной форме. Необходимым условием преподавания курса «Азбука права» является создание на занятиях атмосферы доверия, открытости, доброжелательности. 3. На первой ступени материал изучается на уровне понятий, представлений, чувств. В легкой, интересной и занимательной форме, посредством обращения к литературным источникам и жизненным ситуациям, в ходе откровенных и задумчивых бесед, решения проблемных ситуаций.

Актуальность и целесообразность: Данная программа нацелена на практическое осуществление поставленной государственной задачи. Преподавание прав человека - это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности обучающихся. Уже в раннем возрасте обучающиеся начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

Адресат программы: обучающиеся от 9 до 12 лет.

Объём: 2 года обучения, 144 учебных часов в год.

Срок реализации: 2 года.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 45 минут с перерывом 10 минут.

Формы образовательного процесса: групповая.

Виды занятий: Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг.

Цель: развитие правовой культуры обучающихся по средствам изучения правовых норм Р.Ф.

Задачи:

Воспитательные: Формировать общечеловеческие духовные ценности и ориентиры. Воспитать желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права. Воспитать чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

Развивающие: Развивать умение слушать других, анализировать окружающий мир и делать осознанный выбор в различных сферах жизни.

Обучающие: Ознакомить обучающихся с основными правами человека, дать общее представление о существующих документах по правам человека, научить уважать и соблюдать права других людей.

Планируемые результаты:

Личностные:

1. Осознавать роль права в жизни человека;
2. Осознавать суть проектной деятельности;
3. Понимать важность закона для государства;

Метапредметные:

Учащиеся должны иметь представление о понятиях: Всеобщая декларация прав человека;

– Организация Объединённых Наций (ООН)

– права и свободы, обязанности; дискриминация;

– социальное происхождение;

– личная неприкосновенность, вторжение, изгнание;

– смертный приговор, смертная казнь, лишение свободы;

– рабство, неволя;

– честь, репутация, клевета;

– местожительство, гражданство;

– совершеннолетие, бракосочетание;

– собственность, наследство;

– религия, вероисповедание;

– заработная плата, социальная помощь;

– закон, Конституция.

Предметные:

объяснять различные значения понятия «гражданин», называть важные качества, которые характеризуют гражданина страны. Объяснять, что такое честь, общественная проблема, гражданский поступок, почему эти качества значимы для каждого человека.

Реализация образовательной программы возможна для детей с ОВЗ, одаренных детей, для детей, проживающих в сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В ходе обучения используются элементы дистанционных технологий, специальные методики, возможности и оборудование: литература, компьютер, интернет.

первый год обучения

№	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Опрос
2.	Раздел 1. «Кто я? Какие мы?»	16	6	10	Опрос, викторина, деловые игры
3.	Раздел 2. «Разные значения понятия «право»	14	6	8	Опрос, игры, представление материалов
4.	Раздел 3. «Семья и общество»	16	8	8	Презентация, игра, викторина, опрос
5.	Раздел 4. «Ребенок и его права»	10	4	6	Представление материалов, викторина, игра
6.	Раздел 5. «Образование»	12	4	8	Опрос, представление материалов, викторина, игра
7.	Итоговое занятие	2	1	1	Анкетирование
Всего:		72ч.	30ч.	42ч.	

Содержание учебного плана

1 год обучения

1. Вводное занятие

Теория: Краткая характеристика программы. Правила работы. Вводный инструктаж по ОТ и ПБ

Практика: Игры на знакомство. Выработка правил (законов) работы в группе.

2. Раздел 1. «Кто я? Какие мы?»

Теория: Определение понятия «человек». Отличия людей друг от друга. Равенство.

Практика: Определение признаков «непохожести» людей. Поиск «общего» в людях.

Признаки объединения людей

3. Раздел 2. «Разные значения понятия «право»

Теория: Определение понятий «право», «норма», «закон».

Практика: Сравнение понятий право, норма и закон. Выработка законов (правил) группы.

Правила поиска информации.

4. Раздел 3. «Семья и общество»

Теория: Определение понятий «семья», «общество». Нормы поведения в семье, группе. Органы, стоящие на защите семьи.

Практика: Составные части семьи, общества. Роли в семье, обществе. Чувства людей. Как прожить без конфликтов? Нормы поведения в обществе.

5. Раздел 4. «Ребенок и его права»

Теория: Понятие «ребенок», «права ребенка». Ступени «взросления». Органы, стоящие на защите ребенка.

Практика: Отличие ребенка от взрослого. Определение прав ребенка. Куда можно обратиться в тяжелой ситуации?

6. Раздел 5. «Образование»

Теория: Понятие «образование», «устав».

Практика: Где можно получать образование? Непрерывность образования. Знакомство с положениями Устава школы. Права и обязанности обучающихся.

7. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов работы за год.

Практика: Анкетирование, участие в деловой игре.

Учебный план второй год обучения

№	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. «Права ребенка и их защита»	20	8	12	Опрос, викторина, деловые игры, упражнения, презентации
2.	Раздел 2. «Государство. Гражданин»	18	8	10	Викторины, ролевые и деловые игры, презентации, доклады, дискуссии
3.	Раздел 3. «Правоспособность. Дееспособность»	14	6	8	Викторины, презентации, упражнения
4.	Раздел 4. «Индивид.	18	8	10	Дискуссии, деловые

	Личность»				и ролевые игры, упреждения
5.	Итоговое занятие	2		2	Анкетирование
Всего:		72ч.	30ч.	42ч.	

Содержание учебного плана

2 год обучения

1. Раздел 1. «Права ребенка и их защита»

Теория: Права ребенка. Декларация и Конвенция о правах ребенка. История развития прав.

Практика: Разделение прав ребенка на группы. Реализация прав. Нарушение прав. Защита прав.

2. Раздел 2. «Государство. Гражданин»

Теория: Понятия «гражданин», «гражданство», «государство». Символы государства. Основной закон государства.

Практика: Определение символов Российской Федерации. Законы символики, ее история. Принципы принадлежности к государству. Гражданин - кто это?

3. Раздел 3. «Правоспособность. Дееспособность»

Теория: Понятия «правоспособность», «дееспособность». Ограничения в дееспособности, ранняя дееспособность.

Практика: Определение прав и обязанностей. Ограничение в правах. Ответственность.

Проступки, правонарушения, преступления.

4. Раздел 4. «Индивид. Личность»

Теория: Понятие «индивид», «личность», «человеческое и личное достоинство»

Практика: Признаки личности. Кто достоин уважения? Становление личности.

5. Итоговое занятие

**Календарный учебный график
1 год обучения**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	06 08	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Вводное занятие	Шумячский ДДТ	Беседа, опрос.
2	Сентябрь	13 15	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Определение понятия «человек»	Шумячский ДДТ	Беседа. Устный опрос.
3	Сентябрь	20 22	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Отличия людей друг от друга.	Шумячский ДДТ	Собеседование. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
4	Сентябрь	27 29	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория, практика	2	Равенство прав человека.	Шумячский ДДТ	Индивидуальные карточки с заданиями и различного типа.
5	Октябрь	4 6	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Определение признаков непохожести людей.	Шумячский ДДТ	Собеседование.
6	Октябрь	11 13	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Поиск «общего» в людях.	Шумячский ДДТ	Собеседование. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
7	Октябрь	18 20	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Признаки объединения людей.	Шумячский ДДТ	Беседа. Устный опрос.
8	Октябрь	25	13.45-	Теория,	2	Дом в	Шумячск	Собеседо

		27	14.00 – 14.10- 14.55	практика		котором я живу.	ий ДДТ	вание. Деловая игра.
9	Ноябрь	01 03	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Дети под защитой государст ва.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
10	Ноябрь	08 10	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Опреде ление понятия право.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
11	Ноябрь	15 17	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Опреде ление понятия норма.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
12	Ноябрь	22 24	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Опреде ление понятия закон.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
13	Ноябрь Декабрь	29 01	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Сравни е понятий право, норма и закон.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
14	Декабрь	06 08	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория, практика	2	Выработк а законов(п равил)	Шумячск ий ДДТ	Собеседо вание, деловая игра.
15	Декабрь	13 15	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория, практика	2	Право на имя и гражданс тво	Шумячск ий ДДТ	Индивиду альные карточки с заданиям и различног о типа.
16	Декабрь	20 22	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория, практика	2	Дидактич еская игра «Кто права нарушил ?»	Шумячск ий ДДТ	Собеседо вание. Деловая игра.
17	Декабрь	27 29	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Опреде ление понятия семья.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
18	Январь	10 12	13.45- 14.00 – 14.10- 14.55	Теория	2	Опреде ление понятия общество.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
19	Январь	17 19	13.45- 14.00 –	Теория, практика	2	Нормы поведени	Шумячск ий ДДТ	Собеседо вание.

			14.10-14.55			я в семье.		Деловая игра.
20	Январь	24 26	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Органы стоящие на защите семьи.	Шумячский ДДТ	Беседа. Устный опрос.
21	Январь Февраль	31 02	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Составные части семьи, общества.	Шумячский ДДТ	Беседа. Устный опрос.
22	Февраль	07 09	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Роли в семье, обществе.	Шумячский ДДТ	Беседа. Устный опрос.
23	Февраль	14 16	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Роли в семье, обществе. Как прожить без конфликтов.	Шумячский ДДТ	Беседа. Устный опрос.
24	Февраль	21 22	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Нормы поведения в обществе.	Шумячский ДДТ	Беседа. Устный опрос.
25	Февраль Март	28 02	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Понятие ребенок. Права ребенка.	Шумячский ДДТ	Беседа. Устный опрос.
26	Март	07 09	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Ступени взросления. Органы стоящие на защите ребенка.	Шумячский ДДТ	Беседа. Устный опрос.
27	Март	14 16	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Отличие ребенка от взрослого	Шумячский ДДТ	Беседа. Устный опрос.
28	Март	21 23	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Определение прав ребенка	Шумячский ДДТ	Беседа. Устный опрос.
29	Март	28 30	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Куда можно обратиться в тяжелой ситуации	Шумячский ДДТ	Беседа. Устный опрос.
30	Апрель	04 06	13.45-14.00 –	Теория	2	Понятие образован	Шумячский ДДТ	Беседа. Устный

			14.10-14.55			ие, устав?		опрос.
31	Апрель	11 13	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Право на образование	Шумячский ДДТ	Собеседование. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
32	Апрель	18 20	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Где можно получать образование?	Шумячский ДДТ	Беседа. Устный опрос.
33	Апрель	25 27	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Непрерывность образования.	Шумячский ДДТ	Беседа. Устный опрос.
34	Май	02 04	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Знакомство с положениями устава школы.	Шумячский ДДТ	Беседа. Устный опрос.
35	Май	16 18	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория	2	Права и обязанности обучающихся	Шумячский ДДТ	Беседа. Устный опрос.
36	Май	23 25	13.45-14.00 – 14.10-14.55	Теория, практика	2	Подведение итогов работы за год.	Шумячский ДДТ	Беседа, викторина, тестирование.

**Календарный учебный график
2 год обучения**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	07 09	13.15-14.00-14.10-14.55	Теория	2	Вводное занятие	Шумячский ДДТ	Беседа, опрос.
2	Сентябрь	14 16	13.15-14.00-14.10-14.55	Теория	2	Определение понятия «человек»	Шумячский ДДТ	Беседа. Устный опрос.

3	Сентябрь	21 23	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория	2	Отличия людей друг от друга.	Шумячск ий ДДТ	Собеседо вание. Самооцен ка обучающ ихся своих знаний и умений.
4	Сентябрь	28 30	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория, практика	2	Равенство прав человека.	Шумячск ий ДДТ	Индивиду альные карточки с заданиям и различног о типа.
5	Октябрь	05 07	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория	2	Опреде ление признаков непохоже сти людей.	Шумячск ий ДДТ	Собеседо вание.
6	Октябрь	12 14	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория	2	Поиск «общего» в людях.	Шумячск ий ДДТ	Собеседо вание. Самооцен ка обучающ ихся своих знаний и умений.
7	Октябрь	19 21	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория	2	Признаки объедине ния людей.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
8	Октябрь	26 28	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория, практика	2	Дом в котором я живу.	Шумячск ий ДДТ	Собеседо вание. Деловая игра.
9	Ноябрь	09 11	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория	2	Дети под защитой государст ва.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
10	Ноябрь	16 18	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория	2	Опреде ление понятия право.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
11	Ноябрь	23 25	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория	2	Опреде ление понятия норма.		Беседа. Устный опрос.

12	Ноябрь	30	13.15-14.00-14.10-14.55	Теория	2	Определение понятия закон.	Шумяцкий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
13	Декабрь	02	13.15-14.00-14.10-14.55	Теория	2	Сравнение понятий право, норма и закон.	Шумяцкий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
14	Декабрь	07 09	13.15-14.00-14.10-14.55	Теория, практика	2	Выработка законов(правил)	Шумяцкий ДДТ	Собеседование, деловая игра.
15	Декабрь	14 16	13.15-14.00-14.10-14.55	Теория, практика	2	Право на имя и гражданство	Шумяцкий ДДТ	Индивидуальные карточки с заданиями и различного типа.
16	Декабрь	21 23	13.15-14.00-14.10-14.55	Теория, практика	2	Дидактическая игра «Кто права нарушил?»	Шумяцкий ДДТ	Собеседование. Деловая игра.
17	Декабрь	28 30	13.15-14.00-14.10-14.55	Теория	2	Определение понятия семья.	Шумяцкий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
18	Январь	11 13	13.15-14.00-14.10-14.55	Теория	2	Определение понятия общество.	Шумяцкий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
19	Январь	18 20	13.15-14.00-14.10-14.55	Теория, практика	2	Нормы поведения в семье.	Шумяцкий ДДТ	Собеседование. Деловая игра.
20	Январь	25 27	13.15-14.00-14.10-14.55	Теория	2	Органы стоящие на защите семьи.	Шумяцкий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
21	Февраль	01 03	13.15-14.00-14.10-14.55	Теория	2	Составные части семьи, общества.	Шумяцкий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
22	Февраль	08 10	13.15-14.00-14.10-14.55	Теория	2	Роли в семье, обществе.	Шумяцкий ДДТ	Беседа. Устный опрос.

23	Февраль	15 17	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория	2	Роли в семье, обществе. Как прожить без конфликт ов.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
24	Февраль	22	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория	2	Нормы поведени я в обществе.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
25	Март	01 03	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория	2	Понятие ребенок. Права ребенка.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
26	Март	07 10	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория	2	Ступени взрослени я. Органы стоящие на защите ребенка.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
27	Март	15 17	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория	2	Отличие ребенка от взрослого	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
28	Март	22 24	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория	2	Опреде ление прав ребенка	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
29	Март	29 31	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория	2	Куда можно обратит ься в тяжелой ситуации	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
30	Апрель	05 07	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория	2	Понятие образован ие, устав?	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
31	Апрель	12 14	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория	2	Право на образован ие	Шумячск ий ДДТ	Собеседо вание. Самооцен ка обучающ ихся своих знаний и умений.
32	Апрель	19 21	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория	2	Где можно получать образован	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.

						ие?		
33	Апрель	26 28	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория	2	Непрерыв ность образован ия.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
34	май	03 05	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория	2	Знакомст во с положени ями устава школы.	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
35	Май	10 12	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория	2	Права и обязаннос ти обучающ ихся	Шумячск ий ДДТ	Беседа. Устный опрос.
36	Май	17 19	13.15- 14.00- 14.10- 14.55	Теория, практика	2	Подведен ие итогов работы за год.	Шумячск ий ДДТ	Беседа, викторин а, тестирова ние.

Методическое обеспечение программы

Информационное обеспечение:

1. Экранно-звуковые пособия.
2. Мультимедийные презентации.
3. Учебники и электронные приложения.
4. Интернет.
5. Учебно-методическая литература.

Воспитательный компонент – раздел, который включает цель духовное и культурное развитие обучающихся, воспитанников и формирование у них патриотизма, самостоятельности, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитания:

1. Способность к саморазвитию и мотивация достижений, выявление склонностей и дарований, развитие в соответствии с индивидуальными особенностями человека, его способностями и возможностями.
2. Развитие способностей каждого ребенка, имеющих у него от рождения и заложенных самой природой, развитие художественного интереса.

Формы: беседа, практические занятия, мастер- класс, экскурсии.

Условия воспитания: воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов: анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Методами оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования, опросы.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются **методы воспитания:**

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Календарный план воспитательной работы представлен перечнем запланированных воспитательно-значимых событий, утвержденных в программе воспитания учреждения (таблица).

№ п./п.	Название события, мероприятия	Сроки	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Тематические часы в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности дорожного движения»	сентябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
2.	Тематические беседы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом: - «Ангелы Беслана»,	сентябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.

	- «Мы против терроризма», - «Город Ангелов»		
3.	Мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека.	октябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
4.	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня отца	октябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
5.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства: - «Во славу Отечества»; - «Сила России – в единстве народа!»; - «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия»; - «День Народного единства – праздник всей страны!»; - «Единым духом мы сильны».	ноябрь	Размещение фото – материалов и заметки на сайте ДДТ.
6.	Праздничная программа «Родней, чем мама человека нет!», посвящённая Дню матери	ноябрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
7.	Праздники, игровые программы, акции, посвященные Дню матери	ноябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
8.	Тематические беседы, посвящённые Дню Героев Отечества: - «Героев помним имена»; - «Что мы знаем о войне»; - «По следам мужества и стойкости»; - «Подвигом славны мои земляки»; - «О гражданском долге, мужестве и героизме».	декабрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
9.	Акции, посвященные Международному Дню добровольца.	декабрь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
10.	Викторины, беседы, познавательные программы, выставки, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
11.	- Акция «Фабрика Деда Мороза»; - Новогодние утренники, дискотеки	декабрь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ
12.	Тематические беседы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - «Блокада глазами детей».	январь	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
13.	Тематические беседы, посвящённые Дню Российской науки: - Открытия, изменившие мир»; Тематические беседы, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших	февраль	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ. Заметка в соц. сетях.

	служебный долг за пределами: - «России верные сыны»;		
14.	Акции, концерты, конкурсno-игровые программы к Международному женскому дню 8 марта	март	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
15.	Тематические беседы, посвящённые Крымской весне: - «Крым и Россия – идём одной дорогой»	март	Фотоотчет. Заметка на сайте ДДТ.
16.	Выставка фотографий, поделок, тематические беседы, посвящённые Дню космонавтики: - «Гагаринский урок «Космос - это мы!»;	апрель	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
17.	- Акция «Георгиевская ленточка»; - Акция «Окна Победы»; - Акция «Стена Памяти» и др. - Участие в акции «Диктант Победы» и др.	май	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
18.	- Праздничная программа, посвящённая Международному дню защиты детей. - Мероприятия, посвящённые Пушкинскому дню: - «Пушкин на все времена».	июнь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.
19.	Празднование Дня России: - Акция «Окна России»; - Участие в Международном Фестивале самодеятельного художественного творчества «Порубежье»	июнь	Размещение фото - материалов и заметки на сайте ДДТ.

Методическая литературы:

1. Аверкиев И.В. Защита прав человека в России. 1996-2003 годы. Сборник статей. - Пермь: Пермская гражданская палата, 2003
2. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога. - М.: Издательский центр "Академия", 2002
3. Воспитание и развитие личности в социуме.- Нижний Новгород, издательство Арабеск, 2000
4. Игры - обучение, тренинг, досуг. /Под ред. Петрусинского В.В. - М.: Новая школа, 1994;
5. Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. - М.: Педагогика-Пресс, 1992
6. К истокам гражданственности. Социально-педагогические основы движения юных граждан

"Наследники" - Казань: РИЦ "Школа", 2003

7. Котлярова Т.С. Любимые детские игры./ Сост. Гришина Г.Н. - М.: ТЦ «Сфера», 1999

8. Маленкова Л.И. Человеко-ведение. - М.:ТОО «Интел Тех», О-во «Знание», 1993

9. Мой выбор. Учебно-методическое пособие для учителей средней школы - М.: ЗАО

"Учительская газета", 2002

10. Мы - сограждане. - Том 1 / Под общ.ред. Семиной Л.И. - М.: Изд-во "Бонифи", 2002

11. О правах ребенка - доступно и интересно. Методические рекомендации для учителя \ Автор-составитель Т.Б. Пасман. - Псков: ПОИПКРО,