

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета, протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директoра  
Шумячского ДДТ  
от «31» августа 2022 г. № 42-ОД

Мнение Совета родителей учтено,  
«31» августа 2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной  
аттестации обучающихся Шумячского ДДТ

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Шумячского ДДТ разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися программного материала в рамках учебного года.

1.5. Принципы аттестации. Аттестация обучающихся Шумячского ДДТ осуществляется в соответствии с принципами:

- научности и доступности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей;
- свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции аттестации:

В образовательном процессе аттестация осуществляет функции:

а) учебную (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);

б) воспитательную (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся);

в) развивающую (развитие способностей);

- г) коррекционную (своевременное выявление и устранение недостатков образовательной деятельности);
- д) социально-психологическую.

## **2. Текущий контроль успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Шумячском ДДТ осуществляется педагогом учреждения по каждой изученной теме.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог учреждения с учетом контингента обучающихся, уровня обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, выставки, тестирование, защита творческих работ, проектов и презентаций, конференции, конкурсы и олимпиады.

## **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; тестирование; защита творческих работ, проектов, презентаций; конференция; конкурс, олимпиада

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам образовательной деятельности по полугодиям и за каждый год обучения.

3.7. Критерии оценки результативности.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Высокий уровень - количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;

Средний уровень - количество обучающихся (%), освоивших программу в необходимой степени;

Низкий уровень - количество обучающихся (%), не освоивших программу;

- причины не освоения учащимися программы;

- необходимость коррекции программы.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

-высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе» аттестации обучающихся творческого объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Шумяцкого ДДТ. Срок хранения протоколов промежуточной аттестации 1 год.