

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета, протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом _____ директора
Шумячского ДДТ
от «31» августа 2022 г. № 42-ОД

Мнение Совета родителей учтено,
«31» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения итоговой аттестации
обучающихся Шумячского ДДТ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся Шумячского ДДТ разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения и итоговой аттестации обучающихся творческих объединений Шумячского ДДТ.

1.3. Итоговая аттестации обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Принципы аттестации. Итоговая аттестация обучающихся Шумячского ДДТ осуществляется в соответствии с принципами:

- научности и доступности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей;
- свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.5. Функции аттестации:

В образовательном процессе аттестация осуществляет функции:

- а) учебную (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- б) воспитательную (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся);
- в) развивающую (помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса);
- г) коррекционную (своевременное выявление и устранение недостатков образовательной деятельности);

д) социально-психологическую (каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха").

2. Итоговая аттестация учащихся

2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

2.2. Итоговая аттестация показывает уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы.

2.4. Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

2.5. Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся в данном учебном году принимается педагогическим советом Учреждения не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итоговой аттестации.

2.6. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера;
- отчетные выставки; тестирование; защита творческих работ, проектов,
- презентаций; конференция, конкурс, олимпиада.

2.7. Сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогическим советом Учреждения.

2.8. Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся доводится до всех участников образовательного процесса приказом директора.

2.9. Результаты итоговой аттестации обучающихся определяют:

- достижения прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

2.10. Критерии оценки результативности.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Высокий уровень - количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;

Средний уровень - количество обучающихся (%), освоивших программу в необходимой степени;

Низкий уровень - количество обучающихся (%), не освоивших программу;

- причины не освоения обучающимися программы;
- необходимость коррекции программы.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

-высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

2.11. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся творческого объединения», который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Учреждения. Срок хранения протоколов итоговой аттестации обучающихся 1 год.