

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шумячский Дом детского творчества»

ПРИНЯТО
общим собранием работников
Шумячского ДДТ
протокол от 15.04.2025г.№

УТВЕРЖДАЮ
Директор Шумячского ДДТ
_____ В.Г. Прудникова
Приказ от 15.04.2025г.№ 29-ОД

Отчет
по результатам самообследования Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Шумячский Дом детского творчества»
за 2024 год

пгт. Шумячи

**Информационно-аналитическая справка
о деятельности Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Шумячский Дом детского творчества» за 2024 год**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шумячский Дом детского творчества» за 2024 год проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. № 462, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации» от 14 декабря 2017 года №1218, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 .

Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Согласно Порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- образовательная деятельность в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- материально-техническая база Учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общая характеристика учреждения. Свою историю многопрофильное учреждение ведет с 3 февраля 1984 года, сначала как Дом пионеров, с 1992 года как Дом детского и юношеского творчества. Далее:

- постановлением главы администрации Шумячского района от 28.01.1997 г. № 31 Шумячский Дом детского и юношеского творчества переименован в Шумячский муниципальный Дом детского творчества;

- постановлением Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области от 30.11.2011 г. № 522 Шумячский муниципальный Дом детского творчества переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Шумячский Дом детского творчества с 14 декабря 2011 года;

- постановлением Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области от 24.12.2015 г. № 829 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Шумячский Дом детского творчества переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шумячский Дом детского творчества» с 11 января 2016 года.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шумячский Дом детского творчества»
Наименование учреждения (сокращенное)	Шумячский ДДТ
Организационно - правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель образовательного учреждения	Администрация муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области
Дата создания	1984
Лицензия на образовательную деятельность	№4648 от 12.02.2016 г.
Фактический и юридический адрес	Смоленская область, п. Шумячи, ул. Сельхозтехника, д. 7
Телефон/факс	Тел./факс 8(48133) 4-28-76
Официальный сайт	http://shumtvo.edusite.ru/
Адрес электронной почты	shumtvo@yandex.ru
Контактная информация	Директор: Прудникова Валентина Григорьевна, Тел./факс 8(48133) 4-28-76

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шумячский Дом детского творчества» является некоммерческой организацией, создано в целях обеспечения условий реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного дополнительного образования и направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шумячский Дом детского творчества» осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав Учреждения;

- Локальные акты Учреждения, регламентирующие образовательную деятельность.

Основным видом деятельности учреждения является реализация программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение досуговых мероприятий для детей, подростков и молодежи.

В 2024 году деятельность Учреждения была направлена на достижение следующих задач:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми требованиями науки и техники;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;

- повышение качественного уровня и воспитательной роли муниципальных массовых мероприятий;

- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

- поиск новых подходов к научно-методическому обеспечению образовательного процесса;

- развитие инновационной деятельности педагогических работников, в частности деятельности по работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;

- расширение сети социального партнерства Шумячского ДДТ с общественными и образовательными учреждениями и организациями.

На базе Шумячского ДДТ открыты и действуют:

- Центр тестирования Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в муниципальном образовании «Шумячский район» Смоленской области;

- муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ ДОД) в рамках мероприятий по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей регионального проекта «Успех каждого ребёнка»;

- Центр местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Шумячского района

Шумячский ДДТ является:

- муниципальной офлайн-площадкой для проведения Всероссийского экологического диктанта;

- муниципальным организатором Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

- организатором муниципальных конкурсов различной направленности.

Кроме этого, в 2024 году Шумячский ДДТ стал площадкой по проведению в муниципальном районе Международной патриотической акции «Диктант Победы» (26.04.2024).

2. Структура управления учреждением

В учреждении функционирует модель управления, основанная на принципах единонаочалия и коллегиальности. Деятельность учреждения регулируется комплексом распорядительных документов: приказами директора учреждения, решениями Педагогического Совета, общего собрания работников и иных действующих коллегиальных органов учреждения. Директор учреждения осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Основными задачами органов общественного самоуправления (Общее собрание работников, педагогический совет, первичная профсоюзная организация (как общественная организация, представляющая интересы всех сотрудников учреждения), совет родителей) является участие в определении основных направлений развития учреждения, содействие созданию оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности, контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда, защита и содействие в реализации прав и законных интересов всех участников образовательного процесса.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении работает творческий, работоспособный коллектив педагогов. Текущесть кадров незначительная, укомплектованность полная.

Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
20	8	12

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги - организаторы	Методисты	Прочие должности
14	1	2	3

- образование:

Среднее специальное		Высшее	
Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
3	1	1	15

- квалификация педагогических кадров:

Без категории	I категория	Высшая категория
3 (прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности)	7	10

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
нет	3	3	14

Шумячский ДДТ полностью укомплектован педагогическими кадрами, высокий уровень потенциала которых позволяет коллективу осуществлять дополнительное образование детей как единый целенаправленный процесс, интегрирующий образование, воспитание и развитие личности каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной траекторией развития.

В основу модели повышения квалификации педагогических кадров, существующей в ДДТ, положен системно-структурный подход, отличающийся многообразием форм и многоуровневостью их организации. Системообразующим фактором данной модели является педагог с его интересами, потребностями и индивидуальным маршрутом профессионального роста. Базовые принципы функционирования системы повышения квалификации педагогов: открытость, вариативность, свобода выбора и стимулирование.

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов:

- постоянно действующие курсы,
- консультации,
- самообразование.

Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:

- конференции,
- семинары,
- вебинары,
- круглые столы,
- конкурсы профессионального мастерства,
- мастер-классы,
- открытые занятия.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Целью деятельности методической работы «Шумячского ДДТ» является: совершенствование содержания дополнительного образования и воспитания, реализуемого посредством развития профессионально-педагогической компетентности педагогов, создание условий для профессионального роста педагога (освоение нового содержания, новых форм и методов, поиск эффективных путей обучения и воспитания).

Методическая работа в Шумячском ДДТ – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно - теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

В 2024 году методическая работа осуществлялась, согласно плана работы учреждения, на основе нормативных документов, в соответствии с целевыми задачами развития учреждения.

Диагностико-аналитическая деятельность направлена:

- на изучение профессиональных и информационных потребностей педагогов;

-текущий анализ учебно - методической и воспитательной работы учреждения; обобщение и систематизацию материалов по направлениям деятельности педагогов; создание банка данных педагогических трудов;

-осуществление мониторинга социального заказа на дополнительное образование детей и востребованности ДООП предлагаемых Шумячским ДДТ;

- разработку и систематизацию системы диагностики и мониторинга для определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития учащихся;

-оценки достижения детей и педагогов и т.п.;

Организационно - методическое обеспечение муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсов и мероприятий с учащимися и педагогами дополнительного образования включает в себя:

- информирование педагогов о проведении конкурсов и мероприятий; координацию проведения конкурсов и мероприятий с учащимися;

- разработку документации по подготовке и проведению конкурсов и массовых мероприятий (положений, приказов и др.);

- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования по оформлению заявок конкурсных мероприятий и т.п.;

Информационно-издательская деятельность предполагает:

- организацию и методическое обеспечение сайта Шумячского ДДТ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- формирование и систематическое пополнение информационно - методического банка данных;

- создание рекламной продукции о деятельности учреждения;

- взаимодействие с различными средствами массовой информации;

- отбор, рецензирование и редактирование материалов для выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях, участия в профессиональных конкурсах, выпуск тематических информационных бюллетеней, методических рекомендаций, разъяснительных материалов и т.п.

Наряду с традиционными формами методической работы (творческие отчеты педагогов, открытые занятия, методические сообщения, взаимопосещение занятий, участие в мастер-классах и т.д.) все большую актуальность приобретают современные формы и методы обмена творческим опытом: публикации методических материалов в системе Интернет, участие в заочных научно - практических и научно - методических конкурсах базе научно- методических центров дополнительного образования России, вебинарах СОИРО и др.

Решающую роль эффективности профессионального саморазвития играет самостоятельная, индивидуально - творческая деятельность педагога. Педагоги работают с темами по самообразованию, результатами работы являются: методические разработки образовательно - воспитательного процесса, выступления на заседаниях методического объединения педагогов дополнительного образования.

Методическая работа Шумячского ДДТ планируется с учетом единой методической темы и направлена на повышение профессионального уровня конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса, вооружение его актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, а также свойств и качеств личности. Сейчас необходимо освоение

нового содержания, новых форм и методов, поиска эффективных путей обучения и воспитания, а значит остро стоит вопрос о компетентности педагогов Шумячского ДДТ, поэтому одной из основных задач методической работы является создание условий для профессионального роста педагога.

В 2024 году коллектив продолжил реализацию *единой методической темы «Создание оптимальных условий для развития личности ребенка, формирование мотивации к творчеству в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка».*

Цель: Повышение эффективности работы Шумячского ДДТ по обеспечению качества образовательного процесса в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка». Определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения, способствует достижению намеченных задач и создает необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

В Шумячском ДДТ планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая переподготовка проводится в соответствии с планом-графиком. План-график формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, с учетом запросов педагогических работников. Анализ курсовой подготовки педагогических работников за три последних года показал положительную динамику.

Уровень квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников	в том числе	кол-во	высшая	первая	СОЗ	Категория отсутствует
20	ставочки	8	4(50%)	2 (25%)	2(25%)	
	совместители	12	9 (75%)	3 (25%)	-	-
	Всего	20	13 (65%)	5(25%)	2 (10%)	-

По уровню квалификации педагоги распределились следующим образом: высшая квалификационная категория - у 13 педагогов(65%), первая - 5 педагогов (25%), СОЗ - 2 (10%). В 2024 году процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории прошли педагоги дополнительного образования Ерофеева Галина Витальевна, Емельянова Галина Николаевна, Геталова Лариса Матвеевна (высшая квалификационная категория), педагог - организатор Ерофеева Галина Витальевна (высшая квалификационная категория).

Подготовка профессиональных кадров, их переподготовка в 2024году

Количество педагогов	в том числе	Количество участников	Кол – во прошедших КПП	%
20	ставочки	8	4	50%
	совместители	12	4	33%

В 2024 году прошли повышение квалификации:

- «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы по направлениям деятельности дополнительного образования» (ГАУ ДПО СОИРО) Рябцева Елена Владимировна педагоги дополнительного образования;
- «Экспертиза ДООП в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Смоленской области» (ГАУ ДПО СОИРО) Троенько Валентина Владимировна, методист;
- «Актуальный опыт реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности» (ГАУ ДПО СОИРО) Филимонов Евгений Иванович , педагог дополнительного образования;
- «Современное дополнительное образование детей в условиях ДОУ» (ГАУ ДПО СОИРО) Ковалева Виктория Викторовна, методист, Фролова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования.

В 2024 году педагогические работники приняли участие в конкурсах:

№п/п	Уровень	Количество мероприятий	Участники	Победители, призёры	Грамоты
1.	Муниципальный	4	9	9	
2.	Региональный	4	5	1	4
3	Международный	1	1	1	
4	Всероссийский	1	1	1	

Муниципальные:

-конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми «За нравственный подвиг учителя» (Геталова Лариса Матвеевна - победитель, Зимина Любовь Николаевна - призёр, 2 место, Троенько Валентина Владимировна –призёр, 3 место Емельянова Галина Николаевна – участник).

- фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» (Троенько Валентина Владимировна-победитель);

- конкурс электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе» (Троенько Валентина Владимировна - призёр, 2 место);

- заочный конкурс видеоматериалов. (Ерофеева Галина Витальевна - 2 место, Зимина Любовь Николаевна - 2 место, Геталова Лариса Матвеевна - 2 место);

Региональные:

- конкурс методических материалов «Память звенит в душе», посвященного 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза В.Т. Куриленко (с межрегиональным участием) (Троенько Валентина Владимировна призёр 2 место);

- III региональный фестиваль традиционных культур малых городов Республики Беларусь «Клич над Вольсай» (Геталова Лариса Матвеевна, Зимина Любовь Николаевна, дипломы участников);

- конкурс на лучшую методическую разработку в системе дополнительного образования детей (Филимонов Евгений Иванович, участник);

-интернет - фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» (Троенько Валентина Владимировна, участник).

Всероссийские:

- II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога» (Троенько Валентина Владимировна, диплом победителя 1 степени);

Международные:

- международный педагогический конкурс «Организация работы с родителями» (Емельянова Галина Николаевна, победитель).

В рамках муниципального этапа X региональных Рождественских образовательных чтений Смоленской области «80 - летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» был проведен муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ педагогов. Педагоги Емельянова Г.Н., Ерофеева Г.В., Зимина Л.Н, Троенько В.В. стали победителями и призерами.

Мониторинг участия педагогических работников в конкурсной деятельности в 2024 году говорит о достаточно стабильном уровне деятельности педагогического коллектива.

В рамках мероприятий по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей регионального проекта «Успех каждого ребенка» Геталова Лариса Матвеевна приняла участие в марафоне передовых практик «К мастерству через творчество» (художественная направленность), тема выступления «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе освоения ДОП «Славянская кукла» (21.03.2024 года).

Афонина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования, участвовала в региональной дистанционной научно – практической конференция «Цифровая школа и инклюзивная практика: вызовы современному педагогу» с выступлением «Работа с детьми с ОВЗ в условиях сельской малокомплектной школы».

Зиминая Любовь Николаевна, Геталова Лариса Матвеевна, педагоги дополнительного образования, стали участниками III регионального фестиваля традиционных культур малых городов Республики Беларусь «Клич над Вольсай» (25.05.2024).

В 2024 учебном году информационно - методический банк из опыта работы пополнился методическими разработками:

- мастер - класс «Кукла-сувенир Россиянка» (автор Зиминая Любовь Николаевна, педагог дополнительного образования);
- мастер - класс «Русская красавица» (автор Зиминая Любовь Николаевна, педагог дополнительного образования);
- сценарий воспитательного мероприятия «Не вправе забывать» (Троенько Валентина Владимировна, методист);
- сценарий родительского собрания «Что в сердце твоём?» (Емельянова Галина Николаевна, педагог дополнительного образования).

Педагоги дополнительного образования заочно стали участниками регионального методического объединения педагогов дополнительного образования:

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами дополнительного образования» (15.01.2024);
- «Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и инвалидностью» (20.02.2024);

- «Реализация краткосрочных востребованных дополнительных общеобразовательных программ»(11.10.2024);
- «Итоги реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2023 гг.) в Смоленской области».

Вывод: основные пути развития профессиональной компетентности педагогов Шумячского ДДТ в 2024 году :

- работа в методических объединениях, творческих группах;
- исследовательская деятельность;
- освоение новых педагогических технологий;
- различные формы педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах и фестивалях;
- обобщение собственного педагогического опыта;
- использование ИКТ.

4. Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в учреждении строится на принципах сотрудничества и демократизации образования. Такая организация процесса обучения и воспитания позволяет реализовать социально-личностный подход к каждому обучающемуся посредством вариативности в обучении, расширения спектра форм и методов обучения и воспитания.

4.1. Особенности образовательного процесса

1. Обучающиеся и система работы с ними.

1.1. Количество обучающихся.

На 31.12.2024 в Шумячском ДДТ обучается 310 человека в возрасте от 5 до 18 лет, из них по программам:

- социально-гуманитарной направленности – 118;
- естественнонаучной направленности – 54;
- художественной направленности – 106;
- физкультурно-спортивной направленности – 32;
(в том числе 22 человека обучается в 2-х и более объединениях)

1.2. Порядок приёма и отчисления обучающихся.

Приём в Шумячский ДДТ осуществляется на основе добровольного выбора обучающимися направлений творческой деятельности и проводится по приказу директора на основании заявлений родителей детей до 14 лет, на основании личных заявлений обучающихся старше 14 лет.

Заявления принимаются на основании предварительных заявок, поданных через региональный Интернет-портал «Навигатор дополнительного образования Смоленской области». К заявлению прилагаются следующие необходимые для зачисления обучающегося документы:

- копия свидетельства о рождении или паспорта обучающегося;
- копия СНИЛС (или выписка из ПФР).

Отчисление обучающихся из творческих объединений производится в следующих случаях:

личное желание обучающегося (для несовершеннолетних детей – с ходатайством родителей);

- окончание обучения по программе данного объединения;
- достижение 18-летнего возраста;
- неоднократное грубое нарушение Устава учреждения или других локальных актов, регулирующих организацию и осуществление образовательного процесса в Шумячском ДДТ, пропуск 10 и более занятий без уведомления администрации.

1.3. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента.

Социальный состав, %:

Дети из многодетных семей	Дети, попавшие в ТЖС	Дети-сироты, подопечные дети
1,2	0,5	0,5

Возрастная характеристика детского коллектива:

Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
41	110	141	18

Сведения о творческих объединениях (на 31.12.2024г.):

Название творческого объединения	Ф.И.О педагога	Кол-во обучающихся	Направление творчества
Юный биолог	Васilenкова О.В.	22	Естественнонаучное
Квант	Жинь А.П.	10	
С математикой на ты	Жинь Н.О.	10	
По страницам учебника химии	Колотина Н.Л.	12	
Акварелька	Геталова Л.М.	10	
Тайны бумажного листа	Геталова Л.М.	10	
Забавушка	Геталова Л.М.	12	
Славянская кукла	Геталова Л.М.	12	
Магия творчества	Ерофеева Г.В.	12	
Очумелые ручки	Жинь А.П.	10	
Лоскутная мозаика	Зимина Л.Н.	20	Художественное
Мир фото	Троенько В.В.	12	
Волшебный мир бумаги	Рябцева Е.В.	11	
Школа юного журналиста	Афонина Е.Л.	10	
Азбука экономики для дошкольят	Борисенкова О.Я.	11	
Английский: шаг за шагом	Должикова Л.С.	10	
Школа Росток	Емельянова Г.Н.	10	
Мы рядом	Жинь Н.О.	10	
Азбука права	Рябцева Е.В.	30	
Детям о праве	Рябцева Е.В.	27	

Школа эконома	Фролова Н.С.	10	
Волейбол	Гращенков В.И.	10	Физкультурно-спортивная
Волейбол	Филимонов Е.И.	11	
Будь здоров	Филимонов Е.И.	11	

Сохранность детского контингента.

Сохранность детского контингента составляет 99,4%, чему способствуют следующие факторы:

- реализация образовательных программ, ориентированных на социальный заказ;
- доступность образовательных услуг для различных возрастных категорий и социальных групп;
- вариативность и комфортность образовательного процесса, разнообразные формы воспитательных мероприятий;
- партнерские отношения с семьями обучающихся.

2. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в Шумячском ДДТ организуется в полном соответствии с целями и задачами учреждения.

2.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было направлено на:

- создание условий для развития личности учащегося;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование основ гражданского–патриотического сознания и активной гражданской позиции.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятий: КВН, конкурсы, выставки, форумы, конференции, экскурсии, флэшмобы, акции и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, акций и др.);
- средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
- формах подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: (выставки, фестивали, соревнования, научно-исследовательские конференции, проектная деятельность и прочее).

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию 23 модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программам с учетом преемственности их изучения и с использованием различных педагогических методик и технологий.

Сроки реализации программ.

ДООП (количество)			
1 год обучения	2 года обучения	3 и более лет обучения	ВСЕГО
21	3	-	24

Используемые технологии.

- технология проблемного (исследовательского) обучения;
- игровые технологии;
- технологии проектного обучения;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технологии разноуровневого обучения;
- технология «Педагогика сотрудничества»;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ;
- система оценки «Портфолио».

Все реализуемые программы соответствуют общей образовательной программе Шумячского ДДТ, приняты на педагогическом совете и утверждены директором учреждения.

2.2. Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

-педагогический мониторинг по оценке качества и результативности образовательной деятельности (уровень качества обучения; динамика личностных изменений; детские практические достижения);

- административный контроль (проверка журналов, посещение занятий, мероприятий, сохранность контингента по годам обучения).

5. Организация воспитательной деятельности

Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе Шумячского ДДТ, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность. В дополнительном образовании воспитание неразделимо с образовательным процессом. Единство учебно-воспитательного процесса определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Программа воспитания отвечает основным положениям Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», проекта Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, которые предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской

ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

Воспитательный процесс в Шумячском ДДТ выстраивается с учётом письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145 и специфики дополнительного образования, а именно:

- деятельность педагогов дополнительного образования строится на основе интеграции основного и дополнительного образования;
- дополнительное образование детей рассматривается как институт взросления и развития функциональной грамотности, формирования метапредметных компетенций и проектирования, обеспечения и сопровождения личностных результатов обучающихся;
- особая образовательная среда как возможность для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- возможность объединения в творческие коллективы, разновозрастные группы, исходя из интересов и склонностей к какому-либо виду творческой деятельности;
- участие в занятиях осуществляется с учётом принципа добровольности;
- разнообразие форм организации деятельности детей в зависимости от направленности образовательных программ;
- осуществление тесной взаимосвязи обучения и воспитания;
- реализация совместных творческих инициатив детей, педагогов и родителей;
- реализация программ, рассчитанных на разные категории детей.

Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание здорового образа жизни: физическое воспитание, спортивно-оздоровительное, профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ;
- организация содержательного досуга.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в районных мероприятиях для образовательных учреждений, совместно с учреждениями культуры, совместно с общественными организациями, по соцзаказу; работу с родителями.

5.1. Организационно-массовая деятельность учреждения

Шумячский ДДТ традиционно был и остаётся организационно-координационным центром воспитательной работы с учащимися ОУ МО «Шумячский район» инициируя и осуществляя районные проекты, в реализацию которых активно вовлечены учащиеся ДДТ.

Муниципальные конкурсные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся Шумячского ДДТ в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол. уч-ков	Количество призовых мест		
				1 место	2 место	3 место
1.	Муниципальный конкурс «Знаете, каким он парнем был», посвящённый 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	09.02.2024	8	2	3	3
2.	Муниципальный этап регионального литературно-художественный конкурс «Проба пера - 2024»	12.02.2024	3	-	1	1
3.	Муниципальный этап международного конкурса по декоративно-прикладному творчеству «У Лукоморья...», посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина и 255-летию со дня рождения И.А.Крылова	28.02.2024	3	1	1	-
4.	Муниципальный конкурс творческих проектов «Первые звездные 108 минут», посвященного 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	05.04.2024	1	1	-	-
5.	Муниципальный этап регионального конкурса фото и видео творчества «Край мой, Смоленский», посвященный 180-летию со дня рождения Н.М. Пржевальского	24.04.2024	19	3	2	2
6.	Муниципальный конкурс на лучшую фотозону «О России - с любовью!»	12.06.2024	2	-	-	1
7.	Муниципальный конкурс фототворчества «Семья в объективе»	25.06.2024	9	5	3	1
8.	Муниципальный конкурс «Семьи счастливые моменты»	02.09.2024	3	3	-	-
9.	Муниципальный этап регионального конкурса юных художников «А завтра была война», посвященный 100-летию со дня рождения Б.Васильева	18.09.2024	5	3	2	-
10.	Муниципальный конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	07.10.2024	5	-	-	-
11.	Муниципальный конкурс исследовательских, краеведческих работ обучающихся «Край мой Шумячский», посвящённый 95-летию со дня образования	13.10.2024	1	1	-	-

	Шумячского района					
12.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Семейные традиции»	15.11.2024	2	-	-	-
13.	Муниципальный этап X Рождественских образовательных чтений	21.11-27.11.2024	10	5	4	1
14.	Конкурс творческих работ «Скоро, скоро Новый год!»	27.11.2024	25	8	7	9
15.	Всероссийский экологический диктант	4-6.12.2024	14	7	5	2
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ			110	39	28	20
ВСЕГО ПРИЗОВЫХ МЕСТ					87	

**Областные конкурсные мероприятия, в которых приняли участие
обучающиеся Шумячского ДДТ в 2024 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во уч-ков	Количество призовых мест			Грамота
				1 место	2 место	3 место	
1.	Региональная акция «Письмо солдату СВО»	22.01.-02.02.2024	15	-	-	-	15
2.	Региональный творческий конкурс «Моя малая Родина»	01.02.-24.05.2024	1	1	-	-	-
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» в рамках Всероссийской программы «Мы – твои друзья»	12.02.2024	10	-	-	1	-
4.	Региональная акция «Звездный сын планеты Земля», посвященная 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина	февраль 2024	15	-	-	-	15
5.	Региональная акция «День защитника Отечества»	февраль 2024	15	-	-	-	15
6.	Межмуниципальный конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	февраль 2024	6	-	2	-	-
7.	Региональный марафон детского творчества «23+8»	15.02.-15.03.2024	30	-	-	-	30
8.	Региональный литературно-художественный конкурс «Проба пера – 2024»	20.02.2024	2	-	-	-	2

9.	Региональный этап Международного конкурса фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	26.02.2024	10	1	2	-	-
10.	Региональный этап Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	март 2024	15	-	-	-	15
11.	Региональная экологическая акция «День леса»	март 2024	12	-	-	-	12
12.	Областной историко-краеведческий конкурс творческих работ обучающихся «Труженик военной прозы», посвященный 100-летию со дня рождения Б.Л. Васильева	18.03.2024	1	-	1	-	-
13.	Региональный конкурс творческих проектов «Первые звездные 108 минут»	март-апрель 2024	1	-	-	-	1
14.	Региональный этап Всероссийской акции «День птиц»	март-апрель 2024	10	-	-	-	10
15.	Региональная онлайн-викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской», посвященная 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина	март-апрель 2024	22	14	4	4	-
16.	Межмуниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	апрель 2024	5	1	-	-	-
17.	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	апрель 2024	2	-	-	1	-
18.	Региональный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе», посвящённый 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза В.Т. Куриленко	апрель-май 2024	11	9	2	-	-
19.	Региональный конкурс фото и видео творчества «Край мой, Смоленский», посвящённый 180-летию со дня рождения Н.М. Пржевальского	май 2024	5	1	-	-	1

20.	Региональный конкурс детских творческих работ «Удивительный мир космоса», посвящённый Дню космонавтики	02.05.2024	3	1	2	-	-
21.	Региональный этап Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытие – 2030»	август 2024	1	1	-	-	-
22.	Областной конкурс юных художников «А завтра была война», посвящённый 100-летию со дня рождения Б. Васильева	22.09.2024	5	1	-	-	1
23.	Региональный конкурс презентаций «Кухни народов России», посвящённый Году семьи (с межрегиональным участием)	09.10.2024	4	-	2	2	-
24.	Областная экологическая интернет – викторина «Эколята – друзья леса»	14.10.2024	17	2	1	6	8
25.	Областной историко-краеведческий конкурс обучающихся 7-11 классов «Шаг в прошлое»: 150 лет Гнёздовской археологии	15.10.2024	5	2	2	-	-
26.	Областной конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»	21.12.2024	17	15	2	-	-
ИТОГО:			240	49	20	14	125
ВСЕГО ПРИЗОВЫХ МЕСТ:				83			

Конкурсные мероприятия различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся Шумячского ДДТ в 2024 году

№ п./п.	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во уч-ков	Количество призовых мест			Грамота	
				1 место	2 место	3 место		
Всероссийский уровень								
1	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	04.10.2024	1	1				
2	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню семьи «Мой мир – моя семья!»	09.10.2024	1	-				
ИТОГО			2	1	0	0	0	
ВСЕГО ПРИЗОВЫХ МЕСТ				1				
Международный уровень								

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во уч-ков	Количество призовых мест			Грамота
				1 место	2 место	3 место	
1	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «У Лукоморья...», посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина и 255-летию дня рождения И.А. Крылова	февраль-март 2024	3	-	1	-	-
2	Международный конкурс «Театральная весна - 2024»	апрель – май 2024 г.	8	-	-	-	-
3	Международный творческий конкурс, посвящённый ПДД «Светофор – главный на дороге!»	08.10.2024	1	1	-	-	-
4	Международный конкурс «Лига эрудитов 5»	19.04.2024	2	1	1	-	-
ИТОГО				2	4	0	0
ВСЕГО ПРИЗОВЫХ МЕСТ				14	4		

Вывод: В 2024 году количество конкурсов, в которых обучающиеся принимали участие, увеличилось по сравнению с 2023 годом. Показатели успешности участия обучающихся в конкурсах остаются стабильными на протяжении последних пяти лет, что говорит о слаженной и целенаправленной работе педагогического коллектива в данном направлении.

1 июня 2024 года провели серию мастер-классов, приуроченных к празднику - Дню защиты детей, «Летняя мозаика», «Здравствуй, лето!», «Лето с Первыми».

12 июня 2024 года в рамках XXIV Международного фестиваля самодеятельного художественного творчества «Порубежье» прошел конкурс на лучшую фотозону «О России – с любовью!». Шумячский Дом детского творчества представил композицию «Душа России в символах её». Фотозона Шумячского ДДТ заняла III место.

29 июня 2024 года при поддержке Правительства Смоленской области, Главного управления области по делам молодежи и гражданско - патриотическому воспитанию, Смоленского областного государственного бюджетного учреждения «Молодежный центр «Пушкинский» в поселке Шумячи состоялся Фестиваль молодежного творчества «вКЛЮЧайся», посвящённый Дню молодёжи России. На протяжении всего праздника работала арт-зона с интерактивными площадками и мастер - классами. Мастер – класс по изготовлению браслетиков «Дружба Первых» организовала Галина Ерофеева - педагог – организатор Шумячского ДДТ.

9 декабря, в День Героев Отечества, Шумячский Дом детского творчества принял участие в торжественном мероприятии «О подвигах, о доблести, о славе». Педагогами были оформлены: выставка рисунков «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», выставка «Герои среди нас», выставка декоративно-прикладного творчества «Славной Победе посвящается...».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в Шумячском ДДТ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические

мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В 2024 году Шумячским ДДТ было проведено множество разнообразных конкурсов, акций, марафонов, фестивалей и выставок, посвящённых Году семьи. Это фотоконкурсы «Семья в объективе», «Семьи счастливые моменты», Фестиваль «Семейные традиции», Акции «Папе с любовью», «Любимой маме», «Вам, любимые».

В канун праздника День матери обучающиеся Шумячского ДДТ присоединились к акции #Любимой маме. 28 ноября в Доме детского творчества прошёл праздник посвящённый Дню Матери. В творческих объединениях «Детям о праве» и «Азбука права» (педагог Рябцева Е. В.) обучающиеся коллективно изготовили аппликацию «Девушка с бабочками». Был проведен мастер - класс «Цветок для мамы». Обучающиеся творческого объединения «Росток» (педагог Емельянова Г.Н.) нарисовали газету с тёплыми пожеланиями для своих мам. Педагогом-организатором Ерофеевой Г.В. был проведён мастер-класс по изготовлению праздничной открытки ко Дню матери.

В преддверии самого волшебного и семейного праздника в году, организовали участие в Акции «Семейные новогодние чтения вслух. Живая классика». Родители и дети читали вслух, общались, знакомились с новыми авторами и заново открывали уже известных.

21 декабря 2024 года Шумячский Дом детского творчества принял участие в праздничном мероприятии, посвященном закрытию Года семьи, который прошел в районном Доме культуры.

Для всех желающих педагоги дополнительного образования Зимина Любовь Николаевна и Рябцева Елена Владимировна провели мастер-классы «Новогодние сувениры». В фойе были оформлены: фотовыставка «Счастливых дней запечатлённый миг», где были представлены работы участников ежегодного муниципального и регионального конкурса «Семьи счастливые моменты»; выставка «Чудо ручки - чудо штучки» Донченко Дары, обучающейся ТО «Лоскутная мозаика» (педагог Зиминая Л.Н.); выставка «Волшебные узоры» семьи обучающегося ТО «Росток» Миши Пуркова (педагог Емельянова Г.Н.) и выставка новогодних ёлок, изготовленных детьми и педагогами.

В день празднования 95-летия со дня образования Шумячского района Дом детского творчества подготовил фотозону «Традиции непрерванная нить». Были проведены мастер-классы «Шумячскому району -95!», на котором все желающие могли изготовить календарь с гербом Шумячского района, и «С юбилеем, Шумячский край!», где изготавливали открытки из фетра. Так же прошла акция «Дерево пожеланий», где гости и жители Шумячского района писали пожелания в честь 95-летия со дня образования района.

13 апреля 2024 года 33 обучающихся - победителя муниципальных конкурсов посетили город Гагарин. Экскурсия была организована в рамках регионального проекта «Поддержка одарённых детей».

Шумячским Домом детского творчества были организованы и проведены:

- муниципальные выставки: фотовыставка «Мир начинается с семьи», где были представлены работы участников ежегодного муниципального и регионального конкурса «Семьи счастливые моменты» разных лет; выставка

рисунков «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», фотовыставка «Герои среди нас», выставка декоративно-прикладного творчества «Славной Победе посвящается...», фотовыставка, посвящённая 90-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина;

- акции «Блокадный хлеб», «Старость в радость»; «Вам, любимые», «Доброхоты», в рамках Вахты Памяти; «Окна Победы», «Диктант Победы»; «Окна Памяти», в знак скорби о жертвах теракта в «Крокус Сити Холл»; «Стена Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Экологический десант»; «Флаги России»; «Семью сплотить сумеет мудрость книг»; «Мы – граждане России»; «Три цвета России»; «Ленточка России»; «Окна России»; «Новогодние окна»; «Папа в ТОПе»; «Любимой маме»; «С открытым сердцем и добрым словом», посвящённая дню пожилого человека; «Фронтовая открытка», Всероссийская акция «Культурная суббота».

- мастер-классы серия мастер-классов для детей, приуроченных к замечательному празднику - Дню защиты детей «Фронтовая открытка для бойцов СВО», «Браслетик дружбы», «Кукла - оберег Колокольчик», «Флаг моей страны», «С юбилеем, Шумячский край!», «Шумячскому району -95!», «Цветок ко Дню матери», «Новогодний подарок защитнику Отечества»;

- флешмобы «Спасибо, учитель!», «СВОИХ НЕ БРОСАЕМ!», «По страницам блокадного Ленинграда», «Это наша Победа», «Это Россия моя».

Выставочный зал Шумячского ДДТ является связующим звеном между кружковыми объединениями учреждения и обучающимися и учителями школ района, воспитанниками детских садов и воспитателей через посещение ими выставок, на которых представлены итоги работы творческих объединений учреждения. Наш выставочный зал позволяет познакомиться с деятельностью учреждения, с направлениями его работы, что способствует позиционированию учреждения на уровне района, привлечению потенциальных обучающихся.

В 2024 году в Шумячском ДДТ были оформлены выставки:

- детского рисунка «А завтра была война», посвящённая 100-летию со дня рождения Б. Васильева, «Знаете, каким он парнем был...», посвященная 90-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина и т.д.;

- декоративно – прикладного творчества «У Лукоморья», посвященная 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина и 255-летию со дня рождения И.А.Крылова; «Праздник 23+8»;

- детского творчества «Скоро, скоро Новый год», «Недаром помнит вся Россия...», посвященная 80-летию победы в Сталинградской битве;

- фототворчества «Семья в объективе», посвящённая укреплению семейных ценностей и представление обществу эталонов любви и верности в семье; «Счастливых дней запечатлённый миг», где выставлены работы участников муниципального конкурса фототворчества «Семьи счастливые моменты»; «Звёздный сын земли Смоленской», посвященная 90-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина, «Чудо ручки -чудо штучки», работы на которую представлены Донченко Дарьей, обучающейся творческого объединения «Лоскутная мозаика».

Содержание направлений воспитательной работы в 2024 году определялось с учетом требований основных нормативно-правовых документов, в рамках исполнения государственных, областных, муниципальных программ.

Мероприятия Дома детского творчества охватывали различные категории детей: воспитанники детских садов, обучающиеся школ, дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети и подростки, состоящие на всех видах учета, в комиссии по делам несовершеннолетних, одаренные дети.

В 2024 году было запланировано и проведено 19 воспитательных мероприятия для обучающихся творческих объединений Дома детского творчества. В них приняло участие 292 ребёнка.

Наиболее массово и интересно прошли мероприятия: День матери, «Скажем терроризму – НЕТ!», мероприятия к 23 февраля «Вот они какие, эти мальчишки!» и 8 марта «В марте есть такой денёк!».

При подготовке воспитательных мероприятий учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Все мероприятия были построены на доброжелательности, вызывая у ребят интерес и активность. Участвуя в мероприятиях, они использовали свою энергию, эмоциональность, учились умению доказывать и убеждать.

6. Работа с родителями

Педагогический коллектив работает в тесном взаимодействии с родителями. Отзывы родителей о Доме детского творчества, общение с родителями на родительских собраниях, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Их мнения, пожелания учитываются педагогами при организации работы с детьми. По результатам анкетирования удовлетворенность работой ДДТ составляет 98%. Используются разнообразные формы работы с семьей: родительские собрания и индивидуальные консультации, выставки творческих работ, открытые занятия, детские концерты для родителей, конкурсные программы, мастер-классы.

Необходимость сотрудничества продиктована целью формирования единого образовательного пространства учебно-воспитательной и культурно-массовой деятельности для решения задач социализации, воспитания здорового жизненного стиля обучающихся посредством интеграции ресурсов.

7. Организация отдыха детей в каникулярное время

В период летних каникул 2024 года с 1 по 25 июня на базе Шумячского ДДТ была организована работа досуговой площадки. Педагогический коллектив проводил воспитательную работу с обучающимися через организацию выставок, соревнований, экскурсий, занятий, мастер-классов, игровые программы и т.д.. Обучающиеся были охвачены различными формами малозатратного отдыха: спортивные и познавательно-развлекательные мероприятия, экскурсии, соревнования, трудовые десанты, акции, направленные на оздоровление, социальную адаптацию детей в обществе, на патриотическое воспитание, повышение интеллектуального уровня детей, расширение их кругозора,

мероприятий по безопасности и правонарушений несовершеннолетних, а также комплекс мероприятий, направленных на профилактику злоупотребления психоактивных веществ.

8. Условия осуществления образовательного процесса и труда работников

Материально-техническая база Шумячского ДДТ соответствует техническим, санитарно-гигиеническим и эстетическо-художественным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. В помещении обеспечен доступ к сети Интернет с исходящей скоростью не менее 30 Мбит/с. Шумячский ДДТ использует систему контент фильтрации Интернет-Цензор.

В целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда, обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса создана система мер, которая определяет порядок, служит правовой и организационно-методической основой для организации работы в данном направлении: локальные документы, приказы, план работы, инструктажи по ОТ и ТБ и т.д.) Ежегодно проводится инструктаж педагогов и сотрудников МОП по вопросам охраны труда и техники безопасности. На начало учебного года проводятся инструктажи с обучающимися с отражением в журналах учета занятий и подписями ответственных педагогических работников.

Осуществляется контроль соблюдения санитарных норм и правил (режим проветривания, расписание занятий, тепловой режим, влажная уборка). Расписание занятий детских объединений составлено с учетом требований СанПиН. Педагогическими работниками ежедневно проводится контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, соблюдением светового и воздушного режима во время занятий.

Все работники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр, один раз в два года посещают занятия по Санитарному минимуму.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности все помещения оснащены первичными средствами пожаротушения, имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, планы эвакуаций с указателями путей эвакуации. Имеется дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны РСПИ «Стрелец-Мониторинг».

Все помещения учреждения полностью оборудованы централизованной системой водоснабжения, канализации, отопления. В учреждении организован питьевой режим для детей, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.

Все кабинеты Дома детского творчества имеют естественное освещение (кабинеты большие и светлые), а так же обеспечены искусственным освещением люминесцентными, светодиодными лампами, температура воздуха соответствует требованиям санитарных правил, имеется медицинская аптечка, содержащая все необходимое для оказания первой помощи, медикаменты обновляются по требуемым срокам годности.

Для проведения музыкальных и других массовых мероприятий оборудован актовый зал.

Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, установлен стационарный пандус. С целью обучения сотрудников

и обучающихся основам защиты от террористических актов были проведены учебные занятия и учебная эвакуация детей и сотрудников, разработаны методические рекомендации, памятки, имеется стенд «Осторожно! Терроризм!», информационный стенд для родителей с нормативно-правовой базой по осуществлению пропускного режима. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Учреждение располагает необходимой материально - технической базой, но она требует постоянного обновления и развития, администрация учреждения постоянно работает над этой задачей.

На протяжении последних лет приоритетным направлением в развитии материально - технического обеспечения является информатизация образовательного процесса.

Каждое рабочее место педагога должно быть оснащено компьютерной техникой и подключено к интернету. В настоящее время в учреждении персональных компьютеров - 10 шт., из них подключено к сети Интернет – 5.

Учреждение располагает необходимым программным и учебно - методическим комплексом. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ. Все творческие объединения обеспечены учебными и техническими средствами обучения.

В учреждении принят Коллективный договор на 2022-2024 годы, предусматривающий осуществление прав работников в области охраны труда.

В начале календарного года заключается соглашение по охране труда. За 2024 год оно выполнено на 100%.

Вывод: Материально-техническая база Шумячского ДДТ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности и способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

9. Социальная активность и социальное партнерство учреждения

Значимую роль в реализации образовательной и воспитательной системы учреждения играет сотрудничество с учреждениями, организациями района и области. Педагогический коллектив учреждения на протяжении многих лет плодотворно взаимодействуют с педагогическими коллективами школ, дошкольных учреждений, учреждениями культуры и спорта нашего района, ПЧ № 51 п. Шумячи, с районным Советом ветеранов, районным женсоветом, что дает возможность обмена технологиями работы и профессионального роста.

Учреждение поддерживает творческие контакты с учреждениями дополнительного образования региона.

Такое сотрудничество помогает педагогам учреждения обмениваться опытом работы, участвовать в мероприятиях по разной направленности. Система партнерских отношений с учреждениями поселка и района позволяет значительно расширить образовательно-воспитательное пространство учреждения.

10. Информационная открытость учреждения

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации через размещение её на официальном сайте в сети «Интернет» и в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники. На сайте размещаются отчёты по всем мероприятиям, проводимым в учреждении, освещена образовательная, инновационная и воспитательная деятельность, публикуются положения по конкурсам, соревнованиям, фестивалям. Размещена подробная информация по всем детским объединениям, работающим в учреждении, расписание занятий, документы и локальные акты учреждения. Адрес сайта: <http://shumtvo.edusite.ru/>

11. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения строится на принципах целевого и рационального использования субсидий и средств, наиболее полного удовлетворения потребностей учреждения, всех участников образовательного процесса в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания обучающихся и сотрудников в учреждении.

В 2024 году учреждение получило средства из местного бюджета – 8 498 354,82руб. Эти средства были направлены на выполнение муниципального задания ,заработную плату, начисления на выплаты по оплате труда, коммунальные услуги, работы и услуги по содержанию имущества, услуги связи и др.

В период летних каникул проведен косметический ремонт: кабинетов, коридора, лестничных маршей здания Дома детского творчества

12. Перспективные направления развития

Перспективные направления развития учреждения:

- обновление дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку и систему семинаров;
- увеличение количества обучающихся, принявших участие в региональных, российских, международных мероприятиях;
- создание условий для организации дополнительного образования детей с особыми возможностями здоровья;
- привлечение внебюджетных источников финансирования учреждения;
- повышение уровня материально-технического оснащения учреждения в соответствии с требованиями инновационной экономики, используя различные источники финансирования;
- приведение учреждения в соответствие с требованиями надзорных органов.

13. Общий вывод по результатам деятельности за 2024 год

Работа коллектива Шумячского ДДТ в 2024 году была отмечена:

март 2024	Благодарственное письмо Шумячского районного совета женщин за пропаганду семейных ценностей
март 2024	Благодарственное письмо Шумячского местного отделения Смоленского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» за организацию и проведение муниципального конкурса «Знаете, каким он парнем был», посвящённого 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина
апрель 2024	Благодарность МБУ «Шумячская централизованная библиотечная система» за подготовку выставки творческих работ «К тайнам Вселенной» в рамках X «Открываем мир, Вселенную и книги Азмова»
01.04.2024	Благодарность Президента Фонда «Живая Классика» за помощь в проведении и организации муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 года
12.04.2024	Благодарственное письмо Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области за подготовку лауреатов премии имени Ю.А. Гагарина
14.11.2024	Благодарственное письмо Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Шумячский район» Смоленской области за участие и помошь в проведении муниципального этапа X региональных Рождественских образовательных чтений
01.12.2024	Благодарность Федерального оргкомитета Всероссийского экологического диктанта 2024 года за продвижение эколого-просветительских инициатив
20.12.2024	Благодарность Смоленской областной Думы за активное участие в новогодней благотворительной выставке – ярмарке «От сердца к сердцу»

Подводя итоги, следует отметить, что педагогическому коллективу в 2024 году удалось решить поставленные задачи и добиться следующих результатов:

- Учреждение стабильно функционирует и развивается.
- Создана благоприятная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для их воспитанников.
- В Доме детского творчества осуществляется качественное образование, позволяющее воспитанникам эффективно реализовывать свои способности.
- Массовые мероприятия Дома детского творчества были организованы и проведены на хорошем уровне
- Коллектив максимально использовал все имеющиеся возможности для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, поддержки новых идей и начинаний.

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что Шумячский ДДТ имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Шумячский Дом детского творчества»
за 2024 год

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	310 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	41 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	110 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	141 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	18 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	22 человек/ 7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/ 7 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/ 3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	32 человека/ 9 %

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	370 человек/ 119 %
1.8.1	На муниципальном уровне	110 человек/ 36 %
1.8.2	На региональном уровне	240 человек/ 78 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 2 %
1.8.4	На федеральном уровне	2 человек/ 1 %
1.8.5	На международном уровне	12 человек/ 4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	176 человек/ 57 %
1.9.1	На муниципальном уровне	87 человек/ 28 %
1.9.2	На региональном уровне	83 человек/ 27 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/ 0,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	28 человек/ 8 %
1.9.5	На международном уровне	2 человек/ 0,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человека/ 7 %
1.10.1	Муниципального уровня	20 человек/ 7 %
1.10.2	Регионального уровня	4 человек/ 1 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	29 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 15 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 35 %
1.17.1	Высшая	7 человек/ 35 %
1.17.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 25 %
1.18.1	До 5 лет	0 человека/

		0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 40 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8
1.23.1	За 3 года	3 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единица
2.3.1	Актовый зал	2 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %